

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara prokstinasi akademik dengan dukungan sosial, nilai korelasi sebesar -0,146 yang lebih kecil dari  $r_{tabel}$  0,162 dengan signifikansi sebesar 0,081 ( $p \leq 0,05$ ). Hal ini menandakan tidak adanya hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Adanya faktor-faktor pengganggu yang mempengaruhi hasil dalam penelitian ini. Faktor pengganggu lainnya yaitu faktor internal yaitu keadaan fisik dan psikis individu. Selain itu faktor eksternal yaitu tingkat kesulitan tugas dan kegiatan diluar kampus. Dukungan sosial yang diperoleh mahasiswa tidak ada hubungannya dengan prokstinasi akademik.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Subjek**

Peneliti menyarankan pada mahasiswa semester IV untuk menyadari tanggung jawabnya sebagai mahasiswa yang mana harus memenuhi dan mengerjakan setiap tugas akademik dalam perkuliahan. Dengan mengetahui dampak yang dihasilkan dari prokstinasi akademik maka mahasiswa akan berpikir ulang sebelum melakukan prokstinasi

akademik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara prokastinasi akademik dengan dukungan sosial pada mahasiswa di Kota Madiun. Untuk peneliti selanjutnya bisa menggunakan variabel tambahan sehingga mampu menunjukkan adanya hubungan diantara variabel tersebut. Dalam pengambilan data sebaiknya peneliti bertemu langsung dengan subjek, untuk menghindari kesalahpahaman instruksi pada subjek dalam mengisi skala.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar. (2017). Semesta Psikometrika. *Diskusi seputar Try Out terpakai {Online}*. Diakses pada tanggal 03 September 2017 dari <http://www.semestapaikometrika.com/2017/09/diskusi-seputar-try-out-terpakai>.
- Alwilsol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press 2004.
- Andarini, S.R. & Fatma, A. (2013). Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*. Vol.II, No.2. 159-179.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya Edisi ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bozo, Ozlem, Toksabay, N, Oya Kurum, 2009, Activities of Daily Living, Depression, and Social Support Among Elderly Turkish People, *The Journal of Psychology*, Vol.143, No.ISSN.1940-1019, No.2, Hal.193-205, <http://www.tandfonline.com>. Diakses 09 November 2011 |
- Fauziah, H.H. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic. Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.2, No.2, 123-132.
- Fibrianti, I.D. (2009). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Skripsi. Semarang.
- Ghufron, M.N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Gunarsa, S. & Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Keluarga, dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hartanti, E. (2002). Peran Sense of Humor dan Dukungan Sosial pada Tingkat Depresi pada Penderita Dewasa Pasca Stroke. *Anima*. Vol.17, No.2. 107-119. *Indonesian Psychological Journal*.

- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Heller, K., Swindle Jr., R. W., & Dusenbury, L. (1986). Component social support processes and integration. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol.54, No.4, 466-470.
- Knaus, W. (2010). *End procrastination now*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Kurniawati, E. (2010). Hubungan *Self-Efficacy* Sebagai Mahasiswa dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi*. Salatiga: Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya wacana.
- Lastary, L.D & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan *Self Efficacy* dengan Prokastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah di Jakarta. *Journal*. Vol.2, No.1.
- Mattson, M. & Hall, J.G. (2011). *Health as communication nexus: A service learning approach*. Iowa: Kendall Hunt Publishing Company.
- Nurhayati, I. & Kuswardani, I. (2008). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Prokastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikohumanika*, Vol.1, No.2, 24-37.
- Pradinata, S. & Susilo, J.D. (2016). Prokastinasi Akademik dan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experientia*. Vol.4, No.2, 85-95.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Purwantika, W. (2013). Hubungan Antara Sense of Community dengan Prokastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Putri, D.L.A. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Raharjo, S. (2013, April). Teori Sampel dan Sampling Penelitian. Metodologi [online]. Diakses pada bulan April 2013 dari <http://www.konsistensi.com/2013/04/teori-sampel-dan-sampling->

[penelitian.html?m=1](#)

- Fibriana. R. (2009). Prokastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial. Skripsi. Fakultas Psikologi UMS. Surakarta. Indonesia.
- Sarafino, E.P. (1998). *Health Psychology*. New York: Biopsychology Interaction.
- Sayekti, W.I. (2017). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Seminar Prokastinasi*.
- Sayekti, W.I. & Sawitri, D.R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Vol.7, No.1, 412-423.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Smith, T. & Renk, K. (2007). Predictors of academic-related stress in collage students: an examination of coping, social support, parenting, and anxiety. *NASPA Journal*. Vol.44, No.3, 405-431.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta analytic and theoretical review of quintessential self regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Steel, P. (2011). *The procrastination equation: How to stop putting things off and start getting stuff done*. Calgary: Procrastinus, Inc.
- Suhita. (2005). *Dukungan-sosial*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2016 dari <http://www.masbow.com>.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, S.E. (2003). *Health Psychology Fifth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Ursia, N.R., Siaputra, I.B. & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1-18.
- Utomo, D. (2010). Hubungan antara pemalasan sosial dengan prokrastinasi akademik. Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta. Diunduh dari [http://etd.eprints.ums.ac.id/1034\\_7/1/F100060039.pdf](http://etd.eprints.ums.ac.id/1034_7/1/F100060039.pdf)

Yusuf. A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: prenadamedia group.