

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan baik secara teoritis maupun secara empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada objek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah sikap responsif konselor dan keterbukaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Sikap responsif konselor berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling.
- b. Keterbukaan diri konseli berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling.

2. Hipotesis Mayor

Sikap responsif konselor dan keterbukaan diri konselor berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh penelitian dan pengolahan data disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis minor pertama “sikap responsif konselor berpengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling” Diterima
2. Hipotesis minor kedua “keterbukaan diri konseli berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling” Diterima
3. Hipotesis Mayor “sikap responsif konselor dan keterbukaan diri konselor berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling” Diterima

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan dukungan dana bagi konselor untuk mengikuti program-program pengembangan kualitas kepribadian.

2. Bagi Guru BK atau konselor sekolah diharapkan untuk:
 - a. Lebih meningkatkan kualitas kepribadian karena apa yang ditampakkan oleh konselor adalah cerminan penerimaan bagi konseli.
 - b. Lebih meningkatkan sikap responsif dan penguasaan teknik-teknik dasar konseling lain melalui pelatihan dan workshop.
 - c. Membuat program untuk meningkatkan kesadaran diri siswa dalam hal keterbukaan diri.
3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih memiliki kesadaran akan pentingnya sikap keterbukaan diri dalam menyelesaikan masalah.
4. Bagi Peneliti Lain
 - a. Peneliti lain yang berminat melaksanakan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini hendaknya lebih cermat dan konsisten dalam menentukan sampel penelitian.
 - b. Diharapkan peneliti lain dapat menambah penggunaan instrumen dalam pengumpulan data agar persoalan yang diteliti dalam penelitian ini dapat terungkap lebih dalam dan akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R.B. 1978. *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Alih Bahasa Eddy Jakarta: Arcan.
- Dayaksini, Tri. Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Gainau, Maryam B. 2010. Keterbukan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Persepsi Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Kependidikan Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Papua*. Hal 4-8
- Gladding, T. Samuel. 2012. *Konseling Profesi Yang Menyeluruh*. Jakarta: PT INDEKS.
- Gunawan, Y. 1998. *Pengantar Bimbingan dan Konseling: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta :Prehallindo.
- Hadi, S. 1981. *Metodologi Research*. Yogyakarta :Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hartono, 2012.*Psikologi Konseling Edisirevisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Komalasari. 1979. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: PT INDEKS. *Jurnal Edukasi*, No 1 vol 3/Januari 2016 ISSN 2252-6889. Halaman 7.
- Konseng, 1996.*Konseling Pribadi*. Jakarta :Penerbit Obor.
- Latipun, 2001.*Psikologi Konseling Edisi pertama Cetakan Pertama*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang Lukman, 2002. *Pelatihan Keterampilan Komunikasi Interpersonal/Konseling (KIP/K)*, Jakarta: Rineke Cipta.

- Mappiare, Andi. 2002. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Melly, Sawitri. 2017. *Pengaruh Sikap Otentik Konselor dan Keterbukaan Diri Konseli Terhadap Keberhasilan Konseling*. Madiun: Skripsi Tidak Diterbitkan Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Narbuko, 1991. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Gajah Mada Offset.
- Nugroho. 2005. *Strategi Jitu memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Nurgiyantoro, 2004. *Statistic Terapan Cetakan Ketiga (revisi)*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Partowisastro. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah-Sekolah*. Jakarta : Erlangga.
- Prayitno, Amri E. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Asdi Mahastya.
- Purwadarminto, W.J.S. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Ritzen. 2003. *Komunikasi Sosial*. Jakarta: Bina Cipta.
- Soekanto. 1993. *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Sudjana. 1989. *Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D.K. 1983. *Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar Di sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus Dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Supratiknya.1995. *Tinjauan Psikologi Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Surya, M. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung :Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto.1997. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Bina Cipta.
- Theresia.Yanti. 2017. *Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Keterampilan Teknik Humor dan Sikap Responsif Konselor*. Madiun: Skripsi Tidak Diterbitkan Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UniversitasKatolikWidya Mandala Madiun.
- Thomzon. 2004. *Guidance Activities for Counselors and Teachers*. Monterey: Brooks/Cole.
- Tyas, Y. 2007. *Pengaruh Sikap Responsif dan Keterbukaan Diri Terhadap Keberhasilan Konseling*. Madiun: Skripsi Tidak Diterbitkan Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Walgito B. 2010. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Willis, Sofyan. 2011. *Konseling Individual TeoridanPraktek*. Bandung :Penerbit Alfabeta.
- Winkel, W.S. & Sri Hastuti, M.M. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan Edisi Revisi*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yusuf, S. Nurihsan, A.J. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Zainudin, Ali. 2005. *Sosiologi Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.