

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keberhasilan konseling ditinjau dari minat siswa mengikuti konseling dan keterampilan komunikasi verbal konselor. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor
 - a. Minat siswa mengikuti proses konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.
 - b. Keterampilan komunikasi verbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

2. Hipotesis Mayor

Minat siswa mengikuti proses konseling dan keterampilan komunikasi verbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama: “Minat siswa mengikuti proses konseling berpengaruh terhadap keberhasilan konseling” **diterima**.
2. Hipotesis minor kedua: “Keterampilan komunikasi verbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling” **ditolak**.
3. Hipotesis mayor: “Minat siswa mengikuti proses konseling dan Keterampilan komunikasi verbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan konseling” **diterima**.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru BK atau Konselor
 - a. Mengikuti pelatihan untuk meningkatkan komunikasi verbal konseling.
 - b. Konselor sekolah memberikan program yang berkaitan dengan sosialisasi pentingnya layanan bimbingan dan konseling bagi siswa.

2. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan lebih memahami akan pentingnya layanan konseling dan peran guru BK di sekolah, agar dapat bekerjasama untuk memecahkan setiap persoalan yang dihadapi.
- b. Siswa diharapkan merubah jalan pikiran bahwa layanan konseling maupun bimbingan dan konseling bukan saja bagi siswa yang bermasalah, tetapi bagi siswa yang tidak bermasalah guna mendapatkan informasi yang berkaitan dengan pribadi siswa.

3. Bagi Orangtua

Orang tua diharapkan dapat memperhatikan anak agar terjalin kerjasama yang baik dengan sekolah demi perkembangan siswa.

4. Bagi Sekolah

Peningkatan layanan BK dalam memberikan layanan bagi siswa baik yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah agar dapat tertangani secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunhur dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu Bandung.
- Hartono. 2012. *Psikologi Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: CV Kencana Prenada Media Group.
- Konseng. 1996. *Konseling Pribadi*: Jakarta: Obor.
- Kusmaryani, Izzaty, Triyanto. 2014. *Modul Keterampilan Konseling*. Yogyakarta: UNY Press.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: Penerbit Universitas Muhamadyah Malang
- Mashudi, F. 2011. *Psikologi Konseling*. Jogjakarta: IRCISOD.
- Narbuko, C. 1999. *Metodologi Penelitian. Memberi Bekal Pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian Serta Dapat Diharapkan. Dapat Melaksanakan Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1983. *Penelitian Pendidikan dan Statistik I*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurgiyantoro. 2000. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial Edi2si I*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nursalim, dkk. 2005. *Keterampilan Konseling*. Surabaya. Penerbit: Offsed Mapan.
- Nursalim, M. 2005. *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Erlangga
- Pintrich, Paul R. & Schunk, Dale H. 2002. *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi edisi Ketiga*. Jakarta: Indeks
- Poerwadarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Poerwadarminto, 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno dan Erman Amti. 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional yang Berhasil*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Putra. Fernando Yudha Andika. 2017. *Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Minat Siswa Mengikuti Proses Konseling dan Sikap Empati Konselor*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Rakhmat, J. 1985. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remadja Karya
- Santoso, P.B. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sidabutar. Theresia Indah Purnamasari. 2019. *Keberhasilan Konseling Ditinjau Dari Kualitas Kepribadian Konselor Dan Komunikasi Konselor*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, D. K. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supratiknya. 2003. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. 1988. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilowati. 2014. *Pengaruh Keterampilan Komunikasi Konselor dan Keterbukaan Diri Konseling Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala.
- Oktavianto, T. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Siswa Mengikuti Konseling Individual Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VII A*

SMP Negeri 4 Batang Tahun Pelajaran 2012/2013. Tesis pada Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/17316/>. Diakses pada 25 Maret 2019.

Walgito, B. 1982. *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Willis, S. 2007. *Konseling Individual: Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Winkel, 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia.

Yusuf dan A. Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.