

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data yang dikumpulkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap stres kuliah pada mahasiswa akuntansi di Kota Madiun.
2. Kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap stres kuliah pada mahasiswa akuntansi di Kota Madiun.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut:

1. Objek penelitian yang terbatas pada mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi di Kota Madiun saja.
2. Hanya terdapat 2 variabel yaitu perilaku belajar dan kecerdasan emosional.

C. Saran untuk Penelitian yang akan Datang

Berdasarkan keterbatasan di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang lebih luas misalnya perguruan tinggi di Kota Madiun dan perguruan tinggi di luar Kota Madiun.

2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel lain misalnya kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kepercayaan diri untuk mendapatkan kesimpulan yang lebih luas mengenai faktor tingkat stres kuliah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi Pertama. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, Daniel. 2000. *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosi: Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi Daripada IQ*. Alih Bahasa: T. Hermaya. PT. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Hanifah, dan Syukriy, Abdullah. 2001. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi*. Vol. 1, No. 3, 63-86.
- Indriantoro, Nur dan Bambang, S. 1999. *Metodelogi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Edisi I. Yogyakarta: BPFE.
- Marita, Suryaningrum, S dan Naafi, Hening S. 2008. Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dalam Mempengaruhi Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi. *Simposium Nasional Akuntansi XI: Pontianak*.
- Nugraha, Prima Aditya. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Jember (tidak dipublikasikan)*.
- Rismayana. 2012. Pengaruh Perilaku belajar, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap stress kuliah. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Hasanudin (tidak dipublikasikan)*.
- Rachmi, Filia. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro (tidak dipublikasikan)*.
- Suryaningsum, S dan Heriningsih, S 2005. Kajian Empiris Atas Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi Terhadap Stres Kuliah. *Siposium Nasional Mahasiswa Dan Alumni Pasca sarjana Ilmu-Ilmu Ekonomi. MM UGM*.