

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP STRES KULIAH
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI PADA
PERGURUAN TINGGI DI KOTA MADIUN)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata 1



Diajukan oleh:

Nama : A. Caesar Juni Rahmanto
NIM : 52410001

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2015**

Skripsi berjudul

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP STRES KULIAH
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI PADA
PERGURUAN TINGGI DI KOTA MADIUN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**A. Caesar Juni Rahmanto
(52410001)**

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Progam Studi Akuntansi

Madiun, 08 Juli 2015

disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I

Intan Immanuel, S.E, M.SA.

Pembimbing II

Mujilan, SE, MSc.

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ekonomi

Universitas Katolik Widya Mandala
Madiun



Dyah Kurniawati, M.Si.

Ketua Jurusan Akuntansi
Fakultas Ekonomi

Universitas Katolik Widya Mandala
Madiun



Intan Immanuel, S.E, M.SA.

Skripsi berjudul

**PENGARUH PERILAU BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP STRES KULIAH
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI PADA
PERGURUAN TINGGI DI KOTA MADIUN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

A. Caesar Juni Rahmanto
(52410001)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Progam Studi Akuntansi.

Madiun, 29 Juli 2015

Tim Penguji Skripsi

1. **Sri Rustiyarningsih, SE, M.Si, Ak.**
Ketua

()

2. **Theresia Purbandari, SE, M.Sc.**
Anggota

()

3. **Mujilan, SE, M.Sc.**
Anggota

()



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Kuliah (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi pada Perguruan Tinggi di Kota Madiun)** Tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal, dan saya bersedia gelar sarjana saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 08 Juli 2015

A. Caesar Juni Rahmanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran."
(James Thurber)

"Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil." (Mario Teguh)

"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah" (Thomas A. Edison)

Penulis persembahkan kepada :

1. Allah Tuhan Yesus Kristus
2. Bapak Suharto dan Ibu maria
3. Adik tersayang
4. Almamaterku

ABSTRAKSI

Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional yang dimiliki mahasiswa akuntansi untuk mengelola kecerdasan emosional dengan baik dan menggunakan perilaku belajar yang baik dalam menghadapi stres kuliah. Tujuan penelitian ini adalah membuktikan secara empiris pengaruh perilaku belajar dan kecerdasan emosional terhadap stres kuliah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi yang memiliki jurusan akuntansi yang berada di kota Madiun. Sampel pada penelitian ini adalah sebagian mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi yang memiliki jurusan akuntansi yang berada di kota Madiun. Teknik pengambilan sampel adalah sensus atau penelitian populasi. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil dari analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS 17.00 menunjukkan bahwa variabel perilaku belajar dan kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap stres kuliah. Hal ini membuktikan responden banyak yang belum menerapkan perilaku belajar dan responden belum menerapkan kecerdasan emosional.

Kata kunci : perilaku belajar, kecerdasan emosional, stres kuliah.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur bagi Tuhan Yesus Kristus bahwa atas anugerah dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Kuliah (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Kota Madiun)”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama proses pembuatan skripsi dan menjalani kuliah. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Dyah Kurniawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Ibu Intan Immanuel S.E, M.SA., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Widya Mandala Madiun.
3. Ibu Intan Immanuel SE, M.SA, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi pada penulis.
4. Bapak Mujilan S.E, M.Sc., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi pada penulis.
5. Khusus untuk Ayah dan Ibu, Dian yang telah memberikan kasih sayang, bantuan moril dan spiritual dan doa restunya.
6. Bapak Winarno, Ibu Tri Suwarni, Ibu Heny Ratnawati, Nenek dan semua saudara yang penulis sayangi, terima kasih atas kasih sayang dan bimbingannya selama ini.

7. Seluruh staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun khususnya Jurusan Akuntansi yang telah memberikan dukungan, ilmu, dan bimbingan kepada penulis.
8. Untuk teman dan sahabatku tersayang Ariel, Andika, Jarot, Ricky Sendi, Ricky Chandra, Lisa Agustina, Ria Yuanita, Sunarko Pamngkas, Riki terimakasih untuk persahabatan semangat, bantuan, dan doanya selama menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman akuntansi angkatan 2010, dan semua teman-teman di UNIKA Widya Mandala Madiun yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih.
10. Untuk semua teman-teman KKN, makasih atas bantuannya dan kenangan di Baleasri.
11. Yang Terakhir, terima kasih semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Akhir kata penulis banyak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Madiun, 08 Juli 2015

Penulis,

A. Caesar Juni. R

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS ...	8
A. Telaah Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	8
1. Perilaku Belajar.....	8
2. Kecerdasan Emosional	9
3. Stres Kuliah.....	14
4. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Stres Kuliah	15
5. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Kuliah.....	16
B. Kerangka Konseptual dan Model Penelitian.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi,Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	19
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	20
1. Variabel Penelitian	20
2. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	21
a. Perilaku Belajar (X1)	21
b. Kecerdasan Emosional (X2).....	21
c. Stres Kuliah (Y)	21
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
E. Data dan Prosedur Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis	22
1. Statistik Deskriptif	22
2. Uji Kualitas Data.....	23
a. Uji Validitas	23
b. Uji Reliabilitas	23
3. Uji Asumsi Klasik.....	24

a.	Uji Normalitas.....	24
b.	Uji Heteroskedastisitas.....	24
c.	Uji Multikolinieritas	25
d.	Uji Autokorelasi	26
4.	Uji Hipotesis	27
a.	Koefisien Determinasi.....	27
b.	Persamaan Regresi.....	27
c.	Uji Signifikan Parsial (Uji Statistik t).....	27
d.	Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F)	28
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		29
A. Data Penelitian		29
1.	Distribusi dan Pengembalian Kuisisioner.....	29
2.	Demografi Responden.....	30
B. Hasil Analisis		32
1.	Statistik Deskripif.....	32
2.	Uji Kualitas Data.....	33
a.	Uji Validitas	33
b.	Uji Reliabilitas	37
3.	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	38
a.	Uji Normalitas.....	38
b.	Uji Heteroskedastisitas.....	39
c.	Uji Multikolinieritas	40
d.	Uji Autokorelasi	40
4.	Uji Hipotesis.....	41
a.	Koefisien Determinasi.....	41
b.	Persamaan Regresi	41
c.	Uji Signifikan Parsial (Uji Statistik t).....	42
d.	Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F)	43
C. Pembahasan.....		44
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		46
A. Simpulan		46
B. Keterbatasan Penelitian.....		46
C. Saran untuk Penelitian yang akan datang.....		46
DAFTAR PUSTAKA		48

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Pengambilan Keputusan ada tidaknya Autokorelasi	26
TABEL 4.1	Distribusi Kuesioner	29
TABEL 4.2	Demografi Responden	30
TABEL 4.3	Statistik Deskriptif.....	32
TABEL 4.4	Hasil Uj Validitas	33
TABEL 4.5	Hasil Uji Validitas X1 dan X2.....	35
TABEL 4.6	Hasil Uji Reliabilias.....	37
TABEL 4.7	Hasil Uji Glejser.....	39
TABEL 4.8	Hasil Uji Multikolinieritas.....	40
TABEL 4.9	Hasil Uji Regresi	41
TABEL 4.10	Hasil Uji Statistik F	43

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	Kerangka Konseptual dan Model Penelitian	18
GAMBAR 4.1	Uji Normalitas Data.....	38
GAMBAR 4.2	Uji Heteroskedastisitas	39

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kuisoner Penelitian
LAMPIRAN 2	Jawaban Responden
LAMPIRAN 3	Statistik Deskriptif
LAMPIRAN 4	Uji Validitas
LAMPIRAN 5	Uji Validitas setelah membuang item yang tidak valid
LAMPIRAN 6	Uji Reliabilitas
LAMPIRAN 7	Uji Glejser
LAMPIRAN 8	Uji Asumsi Klasik Dan Uji Hipotesis