

**HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP INTENSITAS  
PEMAKAIAN BERDASARKAN JENIS *GADGET***

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Brian Ardita Kurniawan  
NIM: 71411005**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2016**

**HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP INTENSITAS  
PEMAKAIAN BERDASARKAN JENIS *GADGET***

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana Strata Satu  
Psikologi**



**Oleh:  
Brian Ardita Kurniawan  
NIM : 71411005**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2016**

**HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP INTENSITAS  
PEMAKAIAN BERDASARKAN JENIS *GADGET***

**Oleh:**  
**Brian Ardita Kurniawan**  
**NIM: 71411005**

**Telah disetujui:**

.....2016

**Pembimbing I**



---

**B. Dhaniswara W., M.Si.**

**Pembimbing II**



---

**David Ary Wicaksono., M.Si.**

**Skripsi dengan judul:**

**HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP INTENSITAS  
PEMAKAIAN BERDASARKAN JENIS *GADGET***

Telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi.  
Dinyatakan lulus/tidak lulus  
Pada tanggal:

.....2016

Dewan Penguji:

1. **B. Dhaniswara W., M.Si.**

  
.....

2. **David Ary Wicaksono., M.Si.**

  
.....

3. **Herdina Tyas Leylasari., M. Psi.,Psi.**

  
.....

Dekan  
Fakultas Psikologi,

  
**B. Dhaniswara W., M.Si.**

**B. Dhaniswara W., M.Si.**

**MOTTO**

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku (Filipi 4:13)”**

**“Apapun yang terjadi hadapi bukan berpaling.” -Anonim-**

***“I’m a slow walker but i never walk back.” - Abraham Lincoln***

**Buatlah SKRIPSI yang SELESAI bukan yang SEMPURNA - Anonim**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Brian Ardita Kurniawan  
NIM : 71411005  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Pendekatan Belajar Terhadap Intensitas Pemakaian  
Berdasarkan Jenis *Gadget*

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak memuat karya atau sebagian dari karya orang lain kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik bahkan pencabutan gelar sarjana serta hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Madiun, 20 Januari 2016

Pembuat Pernyataan,



Brian Ardita Kurniawan

## **KATA PENGANTAR**

Segala hormat puji syukur dan kemuliaan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi hikmat dan karunia. Penulis akan selalu mengucapkan rasa syukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Pendekatan Belajar Terhadap Intensitas Pemakaian Dan Jenis Gadget. Dengan semangat penulis serta dukungan dari orang tua, dosen, teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala waktu yang telah diluangkan, serta motivasi dan semangat yang diberikan. Terima kasih penulis diucapkan kepada:

1. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Ibu B. Dhaniswara W., M. Si., selaku Dekan dan Ketua Jurusan Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, dan selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan pengetahuan dan masukan selama proses mengerjakan skripsi.
3. Bapak David Ary W., M. Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing selama proses mengerjakan skripsi..
4. Bapak Andi Cahyadi, S.Psi., selaku dosen pembinaan karir yang telah memberikan masukan atas kesulitan yang saya alami selama mengerjakan skripsi, serta motivasi semangat yang diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Kristina Wahyu Jayanti, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam segala pembuatan surat izin selama pelaksanaan penelitian skripsi dan motivasi yang diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Kepada semua keluarga Fakultas Psikologi Ibu Rinanda, Ibu Monika, Bu Dina, Mbak Bunga, Pak Edi, Pak Aan dan Ibu Ganik. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
7. Karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala. Pak Wandu, Ibu Sri, Ibu Utik dan mas Bagus yang telah membantu penulis dalam hal fasilitas peminjaman buku. Terima kasih untuk semangat, dukungan dan doanya.
8. Bapak Agus Budiono dan Ibu Sri Sutarti sebagai orangtua kandung yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan membiayai kuliah saya serta Ardian Budi Kurniawati sebagai kakak perempuan saya yang memotivasi saya agar cepat menyelesaikan kuliah ini.
9. Barista Kristyaningsih yang telah memberikan semangat, doa, mendampingi dalam susah dan senang, serta membantu segala keperluan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk teman-teman seangkatan tahun 2011 terima kasih atas waktu yang diberikan, semangat, serta semua kenangan yang telah kita lewati bersama.
11. Mbak Lala, mbak Edyn, mbak Ria, Raina, Jecky, Mbak Andini, YonathanQ yang telah membantu selama proses penelitian. Adik-adik tingkat yang berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi, terima kasih untuk motivasi, doa, dan semangat yang diberikan.



12. Ibu Bekti dan seluruh pihak SMAN 2 Madiun yang telah membantu saya dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama skripsi, dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
13. Serta pihak-pihak yang turut membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi, memberi motivasi, semangat dan doa. Dan semua pihak yang tidak disebutkan yang membantu dalam proses selama mengerjakan skripsi, penulis sangat berterimakasih.

Kemudian atas bantuan dan motivasi yang telah diberikan, semoga selalu mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa psikologi.

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>INTISARI</b> .....	xviii
<b>ABSTRACT</b> .....	xix
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Pendekatan Belajar .....	8
1. Pengertian Pendekatan Belajar .....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
B. <i>Gadget</i> .....	21
1. Pengertian <i>Gadget</i> .....	21
2. Jenis <i>Gadget</i> .....	22
C. Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i> .....	25
1. Pengertian Intensitas Pemakaian .....	27
2. Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i> Di Kalangan Remaja.....	29
D. Pengaruh Pendekatan Belajar Remaja dan Intensitas Pemakaian Terhadap Jenis <i>Gadget</i> .....	30
E. Kerangka Pemikiran .....	32
F. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	33

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Uji Coba Alat Ukur.....	37
1. Uji Validitas .....	38
2. Uji Reliabilitas .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Linieritas .....	39
3. Regresi Linier Sederhana .....	40
G. Hasil Uji Coba Alat Ukur .....	40
1. Pelaksanaan Uji Coba.....	40
2. Hasil Uji Coba .....	41
3. Hasil Uji Reliabilitas.....	41
H. Proses Penelitian.....	39
1. Tahap Persiapan .....	42
2. Tahap Pengumpulan Data .....	42
3. Tahap Analisis .....	43
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data .....	44
B. Pembahasan.....	46
1. Uji Normalitas .....	43
2. Uji Linieritas .....	48
3. Uji Regresi Linier Sederhana .....	49
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Data Pengguna Smartphone .....	1
2.	Data Usia Pengguna <i>Smartphone</i> .....	2
3.	Perbandingan <i>Prototipe</i> Pendekatan Belajar <i>Biggs</i> .....	10
4.	Distribusi Kecerdasan <i>IQ</i> menurut <i>Stanford Revision</i> .....	14
5.	Perbedaan Jenis-jenis <i>Gadget</i> .....	24
6.	<i>Blue Print</i> Sakala Pendekatan Belajar .....	34
7.	Sebaran Butir Aitem Skala Pendekatan Belajar Sebelum Uji Coba.....	34
8.	Angket Penelitian .....	35
9.	Penyebaran Butir yang Sahih dan Gugur Skala Pendekatan Belajar .....	39
10...	Analisis Deskripsi Data Penelitian Skala Pendekatan Belajar .....	42
11...	Hasil Uji Normalitas Pendekatan Belajar dengan Metode <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i> .....	44
12...	Hasil Uji Normalitas Intensitas Pemakaian dengan Metode <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....	45
13...	Uji Linieritas .....	46
14...	Uji Regresi Sederhana.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Nama Gambar	
Halaman		
1	Kerangka Pemikiran Teoritis.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
1	Skala Pre-Eliminary .....	55
2	Hasil Pre Eliminary .....	57
3	Skala Penelitian.....	58
4	Uji Regresi Linier Sederhana .....	63
5	Hasil Regresi Linier Sederhana.....	64
6	Hasil Uji Reliabilitas Skala Pendekatan Belajar .....	65
7	Uji Normalitas .....	66

# HUBUNGAN PENDEKATAN BELAJAR TERHADAP INTENSITAS PEMAKAIAN DAN JENIS *GADGET*

**Brian Ardita Kurniawan**  
**Fakultas Psikologi**  
**Universitas Katolik Widya Mandala Madiun**

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Belajar Terhadap Intensitas Pemakaian Dan Jenis Gadget. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif.

Sampel penelitian berjumlah 78 subjek (30 subjek *tryout* terpakai, dan 48 subjek penelitian) ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria mempunyai dan menggunakan *gadget*. Pendekatan belajar diukur menggunakan skala pendekatan belajar 63 aitem pernyataan dan nilai reliabilitas 0.953. Sedangkan intensitas pemakaian diukur menggunakan angket. Teknik pengujian hipotesis menggunakan metode regresi linier sederhana dihitung menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pendekatan belajar dan intensitas pemakaian gadget  $R = 0,235$  dan signifikansi 0,055.

Kata kunci: *pendekatan belajar, intensitas pemakaian*

# **EFFECT OF LEARNING APPROACH TO USE AND INTENSITY OF GADGET**

**Brian Ardita Kurniawan**  
**Faculty of Psychology**  
**Widya Mandala Catholic University of Madiun**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of Learning Approach Against Intensity Usage and type gadget . This research method is quantitative .

These samples included 78 subjects ( 30 subjects tryout unused , and 48 research subjects ) were determined using purposive sampling with criteria of having and using a gadget. Approach to learning is measured using a 63 -item scale learning approach and the reliability value 0953 statement . While the intensity of usage was measured using a questionnaire . Mechanical testing of hypotheses using simple linear regression method was calculated using SPSS 22.0 for windows .

The results showed a positive and significant relationship between the variables intenstas approach to learning and the use of gadgets  $R = 0.235$  and  $0.055$  significance .

Keywords : approaches to learning , the intensity of usage