

**GAMBARAN PERILAKU MEMBOLOS**  
**(Penelitian Kualitatif tentang Gambaran Perilaku Membolos Berdasarkan**  
**Pendekatan Fenomenologis)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
**RAINA EPALIANA**  
**NIM: 71411011**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA**  
**MADIUN**  
**2016**

**GAMBARAN PERILAKU MEMBOLOS**  
**(Penelitian Kualitatif tentang Gambaran Perilaku Membolos Berdasarkan**  
**Pendekatan Fenomenologis)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**mencapai gelar Sarjana Strata Satu**  
**Psikologi**



**Oleh:**  
**RAINA EPALIANA**  
**NIM: 71411011**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA**  
**MADIUN**  
**2016**

**GAMBARAN PERILAKU MEMBOLOS**  
**(Penelitian Kualitatif tentang Gambaran Perilaku Membolos Berdasarkan**  
**Pendekatan Fenomenologis)**

**Oleh:**  
**Raina Epaliana**  
**NIM: 71411011**

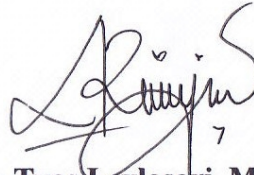
**Telah disetujui**  
**Tanggal Januari 2016**

**Pembimbing I**



**B. Dhaniswara W., M.Si.**

**Pembimbing II**



**Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.**

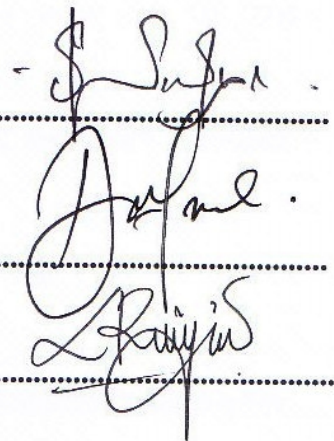
**Skripsi dengan judul:**  
**GAMBARAN PERILAKU MEMBOLOS**  
**(Penelitian Kualitatif tentang Gambaran Perilaku Membolos Berdasarkan Pendekatan Fenomenologis)**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.  
Dinyatakan lulus/tidak lulus  
Pada tanggal

*15 Januari 2016*

Dewan Penguji:

1. **B. Dhaniswara Widyarningsih, S.Psi., M.Si.**
2. **David Ary Wicaksono, S.Psi., M.Si.**
3. **Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.**

  
.....  
.....  
.....

**Dekan**

**Fakultas Psikologi,**



**B. Dhaniswara W., M.Si**

# **Motto**

**Jangan buat skripsi yang sempurna, tetapi  
buatlah skripsi yang selesai**

(unknow)

**Kalau berani jangan takut-takut  
kalau takut jangan berani-berani**

(Bapak Cornelius)

**"Kurangnya kemampuan bukan alasan untuk  
keberhasilan**

**Kesungguhan penuh semangat adalah modal  
keberhasilan"**

(Riny)

**Menyebarkan damai disetiap perjumpaan dengan  
sesama,  
dan menuai kedamaian dari apa yang telah  
disebarkan.**

(Theresia Yanti)

# **Persembahan**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

***Yesus Kristus***

***Kedua Orang tuaku***

***Kakak dan adik-adikku***

***Keluarga Waluyo***

***Sahabat-sahabatku***

***&***

***Marjianus***

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserajaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 22 Desember 2015

Penulis,



Raina Epaliana

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: Gambaran Perilaku Membolos (Penelitian Kualitatif tentang Gambaran Perilaku Membolos Berdasarkan Pendekatan Fenomenologis). Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dengan adanya penyusunan skripsi ini, dapat tercatat dengan rapi dan dapat kita pelajari kembali pada kesempatan yang lain untuk kepentingan proses belajar kita. Penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu B. Dhaniswara W., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, serta selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh ketelitian membimbing, mengarahkan, memberikan saran, motivasi, dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Herdina Tyas Leylasari, M. Psi, Psi. Selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar membantu, memberikan semangat, saran, dan juga membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak David Ary Wicaksono, M.Si, terimakasih telah memberikan saran, semangat dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Andi Cahyadi, S.Psi, terimakasih telah memberikan saran, semangat dalam penyelesaian skripsi.



5. Bapak Apollo, M.Si, terimakasih untuk saran dan motivasinya sehingga penulis tidak putus asa dan terus memperjuangkan dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Kristina Wahyu Jayanti, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi, yang telah membantu dari sebelum dan sesudah penelitian. Terimakasih telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan memberikan semangat serta motivasi selama ini.
7. Bapak ibu dosen, bu Nanda, Pak Anton, Pak Sugeng terimakasih untuk pembelajaran dan ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan penulis.
8. Ibu Bunga, terimakasih atas masukan, nasihat-nasihat, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
9. Karyawan perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis untuk dapat membaca, meminjamkan buku, jurnal yang akan digunakan dalam penyelesaian skripsi.
10. Ayah dan ibu yang selama ini berdoa, memberikan motivasi, mendukung penulis. Terimakasih untuk kesabaran, nasihat-nasihat, dan doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
11. Saudara-saudara penulis Cumang, Milla, Friska, Tiurasih, dan Kak Swinarsih yang selama ini memberikan semangat, dan tak henti-hentinya berdoa untuk penulis.
12. Keluarga besar Waluyo Supadmo Siska, Ana, Rika, Marlana, Rini, Yanti, Winda, Sutriyanti, Hersis. Terimakasih atas dukungan, serta canda tawa yang diberikan selama 4 tahun.

13. Sahabat-sahabat Awin, Dimas, Markus, Erdi, Falen, Roni. Terimakasih untuk motivasi dan kebersamaan selama 4 tahun.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Willing, Ria, Batista, Kobe, Danang, Keno, Nining, Aning, Trias, Titi, Devi. Terimakasih telah menjadi keluarga kedua penulis dan waktu yang dilalui bersama selama 4 tahun. Sahabat-sahabat yang telah membantu peneliti melakukan penelitian dan pengambilan data Mbak Nita, Titi, Trias, Devi, dan Keno. Terimakasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, tanpa kalian penelitian ini tidak akan berjalan lancar.
15. Keluarga besar dari SMA Taman Bakti Bapak kepala sekolah, guru, dan siswa-siswa yang memberikan dukungan, bantuan sehingga penelitian berjalan lancar dan sukses.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan yang selama ini membantu penulis dalam penyelesaian skripsi dan masa perkuliahan. Terimakasih untuk bantuan yang diberikan.

Penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak mempunyai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca yang dapat memberikan perkembangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berhadap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Madiun, Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Perilaku Membolos .....	13
1. Pengertian Perilaku Membolos .....	13

2. Gejala Siswa Membolos.....	15
3. Faktor-faktor Penyebab Siswa Membolos .....	16
4. Identitas Diri dan Emosi Remaja .....	18
B. Remaja.....	26
1. Pengertian Remaja .....	26
2. Perkembangan Remaja.....	28
3. Tugas Perkembangan pada Masa Remaja.....	30
C. Alur Penelitian .....	31
BAB III: METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi .....	37
2. Wawancara .....	37
D. Verifikasi Informasi .....	60
1. Kredibilitas (Validitas Internal) .....	60
2. Transferabilitas (Validitas Eksternal).....	61
3. Dependabilitas (Reliabilitas).....	62
E. Analisis Data .....	62
BAB IV: PELAKSANAAN PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN.....	65
A. Pelaksanaan Penelitian .....	65
1. Persiapan Penelitian dan Perijinan .....	65
2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	66

3. Pelaksanaan .....	66
4. Kendala Peneliti .....	66
5. Subjek Penelitian.....	68
BAB V: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN .....	102
A. Analisis Data Berdasarkan Kebutuhan Emosional Anak dalam Upaya Mencari Jati Diri .....	102
1. Latar Belakang Identitas dari Ayah atau Ibu serta Masalalunya...	102
2. Peran Sosial Terhadap Masyarakat .....	104
3. Keunikan Fisik .....	106
4. Kepuasan dalam Bertanggung Jawab.....	108
BAB VI: PENUTUP .....	117
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1	<i>Giudeline</i> Observasi Aspek Krisis Identitas .....	39
2	<i>Guideline Interview</i> untuk Subjek.....	40
3	<i>Guideline Interview</i> untuk Keluarga Subjek .....	44
4	<i>Guideline Interview</i> untuk Tetangga Subjek.....	48
5	<i>Guideline Interview</i> untuk Guru Subjek .....	51
6	<i>Guideline Interview</i> untuk Pemilik Warung .....	54
7	<i>Guideline Interview</i> untuk Teman Subjek.....	56
8	Data Demografis Subjek Penelitian .....	68
9	Kesimpulan Hasil Penelitian Subjek 1 .....	72
10	Kesimpulan Hasil Penelitian Subjek 2.....	86
11	Kesimpulan Hasil Penelitian Subjek.....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
1	Aspek Krisis Identitas .....	25
2	Alur Penelitian .....	32
3	Dinamika Psikologis Subjek 1 .....	113
4	Dinamika Psikologis Subjek 2 .....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama lampiran	Halaman
A.	Koding Hasil Observasi Subjek .....	126
B.	Hasil Wawancara Awal.....	138
C.	Koding Hasil Wawancara Subjek .....	150
D.	Koding Hasil Wawancara Keluarga Subjek .....	190
E.	Koding Hasil Wawancara Tetangga subjek .....	204
F.	Koding Hasil Wawancara Guru Subjek .....	221
G.	Koding Hasil Wawancara Pemilik Warung .....	244
H.	Koding Hasil Wawancara Teman Subjek .....	253
I.	Dokumentasi .....	270
J.	Surat Izin Penelitian dan Surat Persetujuan Subjek .....	275
K.	Absensi Subjek.....	282
L.	Surat Izin Penelitian .....	283
M.	Surat Pernyataan Selesai Penelitian .....	284



# **GAMBARAN PERILAKU MEMBOLOS**

## **(Penelitian Kualitatif tentang Gambaran Perilaku Membolos Berdasarkan Pendekatan Fenomenologis)**

**Raina Epaliana**

### **Intisari**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman kebutuhan emosional anak yang melakukan perilaku membolos. Subjek dalam penelitian ini berjumlah dua orang yang dipilih berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti yaitu: remaja laki-laki dan perempuan yang bersekolah di SMA X yang memiliki perilaku membolos seperti pulang jam istirahat, tidak masuk sekolah, meninggalkan sekolah saat pelajaran berlangsung, dan tidak meminta izin kepada pihak sekolah. Subjek pertama yaitu Ke memiliki perilaku membolos karena ingin mendapatkan rasa aman dan kasih sayang dari pemilik warung karena ibu kandung sibuk bekerja, sedangkan subjek kedua adalah Ti memiliki perilaku membolos karena ingin mendapatkan rasa aman dan kasih sayang dari pemilik warung karena kedua orang tua telah bercerai sejak subjek kecil.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara semiterstruktur dan teknik observasi partisipatif. Pengumpulan data dilakukan berdasarkan pendekatan fenomenologis untuk mengetahui hal yang bermakna yang dilakukan subjek dan pemahaman terhadap subjek.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa gambaran perilaku membolos dengan pemahaman kebutuhan emosional subjek saat membolos pada Ke adalah kegiatan yang dilakukan Ke membantu ibu pemilik warung untuk berdagang seperti membersihkan warung, sedangkan subjek kedua yaitu Ti adalah membantu ibu pemilik warung berdagang seperti memasak. Subjek mencari kebutuhan emosional dengan membantu ibu pemilik warung berdagang sehingga tidak mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung. Tahap pencapaian identitas diri atau pencapaian status identitas ego dalam psikososial yang dikemukakan oleh Erikson, subjek mengalami tahap atau status *identity moratorium*.

Kata kunci: *perilaku membolos, pendekatan fenomenologis*

**THE DESCRIPTION OF TRUANCY BEHAVIOR**  
**(The Qualitative Research About The Description Truant Behavior Based**  
**On The Phenomenological Approach)**

**Raina Epaliana**

**Abstract**

The aim in this study was to determine the understanding of the emotional needs of adolescence who play truant behavior. Subjects in this study amounted to two people who were selected based on criteria established by researchers that teenage boy and girl who attended high school X. The behavior of ditching such as home break, do not go to school, leaving school when lessons, and do not ask permission at the school. The first subject is Ke have the truant behavior because you want to get a sense of security and affection of the onwer of stall because the birth mother is buys working, while the second subject is Ti that has truant behavior because you want to get a sense of security and affection of the owner of stall because both parents have been divorced since a minor subject.

Data collection techniques in this study using semi-structured interview techniques and participant observation techniques. Data collection is done based on phenomenological approach to determine the meaning of the subject and an understanding of the subject.

The study concluded that the description of truant behavior with understanding the emotional needs of the subject while ditching on the Ke is activites carried out Ke to help the mother tho the shop owner to trade such as cleaning stalls, while the subject of two that Ti is helping mothers shop owners to trade like cooking. Subject seek emotional needs by helping mothers shop onwer to trade so as not to follow the lessons in progress. Stage attainment search of identity or ego identity state in psychosocial raised by Erikson, subjects experienced a stage or a moratorium identity state.

*Keyword: Truancy behavior, phenomenological approach.*