

ANALISIS INFERENSI DAN IMPLIKATUR WACANA POJOK
“MR. PECUT” JAWA POS

SKRIPSI



Oleh
HERSIS MIANTI
NIM 12415008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2019**

**ANALISIS INFERENSI DAN IMPLIKATUR WACANA POJOK
“MR. PECUT” JAWA POS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (SI)
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:
HERSIS MIANTI
NIM 12415008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi dengan judul : Analisis Inferensi dan Implikatur Wacana Pojok
“Mr. Pecut” *Jawa Pos***

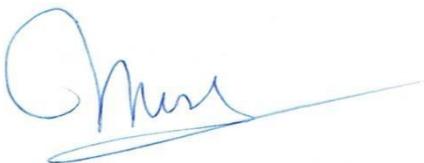
Oleh : Hersis Mianti

NIM : 12415008

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada tanggal 25 November 2019.

Dosen Pembimbing Skripsi

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjivono, M.Pd.

NIDN. 0703055601

Pembimbing II,



Dra. Rustiati, M.Hum.

NIDN. 0025085702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Analisis Inferensi dan implikatur Wacana Pojok
“Mr. Pecut” *Jawa Pos*

Oleh : Hersis Mianti

NIM : 12415008

Telah diuji di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada tanggal 29 November 2019.

DEWAN PENGUJI

Penguji I,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Penguji II,



Dra. Rustiati, M.Hum.
NIDN. 0025085702

Penguji III,



Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd.
NIDN. 0703055601

Mengetahui,

Dekan FKIP,



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.
NIDN. 0709106201

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Hersis Mianti

NIM : 12415008

Menyatakan dengan sesungguh-sungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Inferensi dan Implikatur Wacana Pojok “Mr. Pecut” *Jawa Pos*” adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Madiun, 29 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Hersis Mianti

NIM. 12415008

HALAMAN MOTTO

Ketika rasa malas menghampirimu, ingatlah orang tuamu.

Apakah pernah mereka ucapkan kata malas untukmu...?

Tidak! Sama sekali tidak!

Yakinlah bahwa kamu bisa!

Kerjakan apa yang bisa kamu kerjakan dan lakukan apa yang bisa kamu lakukan. Gapailah cita-citamu dengan usaha dan doa.

Jangan menyerah!!!

(Hersis Mianti)

Apa yang sedang kamu doakan, sedang Tuhan kerjakan. Percayalah

semuanya akan indah menurut rencana-Nya dan waktu-Nya.

(Merry Riana)

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.

(Matius 21:22)

Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

(Filipi 4:6)

Selalu ada kemudahan di setiap kesulitan.

(Gobagicom)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Kartubi dan Ibu Ina, serta kakak Hermianti Linda dan Alm. Herjimanti dan adik Stepanus Karwito Hisno atas segala doa, perjuangan, pengorbanan, bantuan material, perhatian, dan kasih sayangnya.
2. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun tempat menimba ilmu dan mengembangkan talenta.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun yang telah memberikan berbagai macam informasi, pengetahuan, dan perhatian selama perkuliahan sehingga menjadikan saya berpikir lebih kritis dan berkompeten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Inferensi dan Implikatur Wacana Pojok “Mr. Pecut” *Jawa Pos*” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-I) Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, antara lain:

1. Ibu Dra. Agnes Adhani, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun.
2. Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M. Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus wali studi angkatan 2015 yang telah memotivasi, membimbing, dan bersedia meluangkan banyak waktu dan pikiran dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dra. Rustiati, M. Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah memotivasi, membimbing, dan bersedia meluangkan banyak waktu dan pikiran dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun, Bapak Drs. Fx. Suwardo, M.Pd., Bapak Drs. Gr. Mudjiyono, M.Pd., Bapak Ag. Djokowidodo, S.S., M.Pd., Bapak Ardi Wina Saputra, M.Pd., Ibu Dra. Agnes Adhani, M.Hum., Ibu Dra. Rustiati, M.Hum

Ibu Wenny Wijayanti, M.Pd., dan Ibu Diani Febriasari, M.Pd. yang telah memberikan nasihat, motivasi, bimbingan, dan wawasan pengetahuan selama perkuliahan sehingga mejadikan peneliti berpikir kritis dan berkompeten.

5. Saudara Frenky selaku staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Unika Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun yang telah membantu segala administrasi yang diperlukan dalam skripsi ini.
6. Petugas perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam hal peminjaman buku dan koran di Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015, Brigita Natalia S, Derlis Sababalat, Desminarti, Dominita Miranti, Gresilia Yuan P, Helena Sawe, Klaudia Ovita, Rito, Sisilia Nunggal Sihesti, B. Basilia Esi, dan Boyn Yosapat, terima kasih untuk solidaritas, motivasi, dan kebersamaan kita selama ini.
8. Teman-teman FKIP khususnya Prodi PBI yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi.
9. Sahabat HMPS 2016/2017 dan 2017/2018, KKN Sumbersari, futsal WIMA, PKBBM, dan Aur Kuning yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.
10. Terkasih Januar Kristian yang selalu membantu, memberi dukungan, dan memotivasi.
11. Bapak Heru sekeluarga yang telah mendukung dan memberikan tempat tinggal/kontrakan ternyaman selama masa studi saya, serta teman-teman

- kontrak Jl. Waluyo Supadmo no.8 Sutriyanti, Clara, Dewi, dan Hana yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan berguna bagi peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Madiun, 29 November 2019

Peneliti,

Hersis Mianti

Nim. 12415008

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Hersis Mianti
NIM : 12415008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Inferensi dan Implikatur Wacana Pojok “Mr.Pecut”*Jawa Pos*

Ringkasan Isi :

Penelitian berjudul “Analisis Inferensi dan Implikatur Wacana Pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos*” dilatarbelakangi: (1) dalam suatu wacana sering terjadi seseorang tidak mengutarakan maksudnya secara langsung; hal yang ingin disampaikan justru disembunyikan atau dikemukakan secara implisit, terutama pada pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos*, (2) penggunaan bahasa dalam surat kabar khususnya pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos* bersifat ringkas dan padat, walaupun ringkas dan padat wacana pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos* sebenarnya merupakan wacana yang padu, (3) kepaduan wacana pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos* kebanyakan terwujud secara implisit berupa inferensi sebagai jembatan penghubung yang harus dibuat oleh pembaca serta implikatur yang sengaja diciptakan oleh penulis untuk tujuan tertentu. Dengan demikian, untuk mengetahui adanya hubungan yang padu antara unsur-unsur pembentuk wacana pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos* pembaca harus membuat inferensi dan implikatur sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan inferensi dan implikatur yang terdapat pada wacana pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan data berupa kata dan kalimat yang mengandung inferensi dan implikatur. Sumber data dalam penelitian ini adalah wacana pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos*.

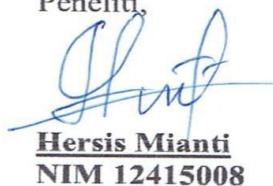
Berdasarkan analisis yang dilakukan peneliti, diperoleh hasil/temuan sebagai berikut:

- 1) Terdapat tiga jenis inferensi dalam wacana pojok “Mr.Pecut” *Jawa Pos* yaitu (1) inferensi berdasarkan konteks sebanyak 7, yakni wacana politik 4, wacana ekonomi 2, dan wacana budaya 1, (2) inferensi berdasarkan pengetahuan sosio-kultural sebanyak 17, yakni wacana politik 4, wacana ekonomi 1, wacana sosial 2, wacana budaya 1, wacana pendidikan 2, wacana hukum dan kriminalitas 3, wacana militer 2, dan wacana kesehatan 2, (3) inferensi berdasarkan penalaran/logika sebanyak 16, yakni wacana politik 7, wacana ekonomi 3, wacana pendidikan 1, wacana hukum dan kriminalitas 3, wacana olahraga 1, dan wacana kesehatan 1. Selanjutnya inferensi berdasarkan penalaran/logika dicari melalui tiga cara yaitu (1) hubungan ekuivalen sebanyak 10, yakni wacana politik 3, wacana ekonomi 2, wacana pendidikan 1, wacana hukum dan kriminalitas 2, wacana olahraga 1, dan wacana kesehatan 1, (2) hubungan sebab-akibat sebanyak 3, yakni

- hukum dan kriminalitas 1, dan (3) hubungan akibat-sebab sebanyak 3, yakni wacana politik 2, dan wacana ekonomi 1.
- 2) Terdapat dua jenis implikatur dalam wacana pojok "Mr.Pecut" *Jawa Pos* yaitu (1) implikatur konvensional sebanyak 10, yakni wacana politik 4, wacana ekonomi 1, wacana pendidikan 1, wacana hukum dan kriminalitas 2, dan wacana militer 2. Implikatur konvensional yang ditemukan berupa kritik, penegasan, sindiran, dan nasihat, (2) implikatur percakapan/nonkonvensional sebanyak 30, yakni wacana politik 11, wacana ekonomi 5, wacana sosial 2, wacana pendidikan 2, wacana hukum dan kriminalitas 4, wacana olahraga 1, dan wacana kesehatan 3. Implikatur percakapan/nonkonvensional yang ditemukan berupa menghibur, kelakar, humor, penegasan, saran, perintah, keluhan, kritik, sindiran, penolakan, harapan, dan pernyataan.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan (1) bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat membantu pembaca sebagai penikmat wacana Pojok 'Mr.Pecut" untuk mengetahui dan memahami inferensi dan implikatur yang terkandung dalam wacana Pojok "Mr.Pecut" *Jawa Pos*, (2) bagi pengajaran bahasa Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai masukan guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya tentang pemahaman inferensi dan implikatur, (3) bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat menganalisis infrcrnsi dan implikatur pada sumber lain misalnya pada iklan dan tuturan lisan.

Madiun, 29 November 2019
Peneliti,



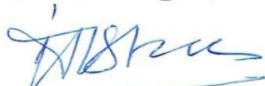
Hersis Mianti
NIM 12415008

Pembimbing I,



Drs. Gr. Mudjivono, M.Pd.
NIDN 0703055601

Pembimbing II,



Dra. Rustiati, M.Hum.
NIDN 0025085702

Mengetahui

Dekan FKIP,



Dr. Rudi Santoso Yohanes, M. Pd.
NIDN 0709106201

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK SKRIPSI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Wacana.....	9
2.2 Jenis-jenis Wacana	10
2.2.1 Berdasarkan Bahasa	10
a. Wacana Bahasa Nasional (Indonesia).....	10
b. Wacana Bahasa Lokal atau Daerah	11
c. Wacana Bahasa Internasional (Inggris)	11
d. Wacana Bahasa lainnya	11
2.2.2 Berdasarkan Media yang Digunakan	11
a. Wacana Tulis	11
b. Wacana Lisan.....	12
2.2.3 Berdasarkan Sifat atau Jenisnya.....	12
a. Wacana Monolog.....	12

b. Wacana Dialog	13
2.2.4 Berdasarkan Bentuk	13
a. Wacana Prosa	13
b. Wacana Puisi	14
c. Wacana Drama	14
2.2.5 Berdasarkan Cara dan Tujuan Pemaparannya	14
a. Wacana Narasi.....	15
b. Wacana Deskripsi	15
c. Wacana Eksposisi	15
d. Wacana Argumentasi	16
e. Wacana Persuasi	16
f. Wacana Prosedural	16
g. Wacana Epistoleri.....	16
h. Wacana Dramatik	17
i. Wacana Seremonial	17
2.2.6 Berdasarkan Isi.....	17
a. Wacana Politik.....	17
b. Wacana Sosial	18
c. Wacana Ekonomi.....	18
d. Wacana Budaya	18
e. Wacana Militer	19
f. Wacana Hukum dan Kriminalitas.....	19
g. Wacana Olahraga dan Kesehatan	20
2.3 Prinsip-prinsip Wacana	21
2.3.1 Prinsip Penafsiran Personal	21
2.3.2 Prinsip Penafsiran lokasional.....	22
2.3.3 Prinsip Penafsiran Temporal	24
2.3.4 Prinsip Analogi	24
2.4 Pengertian Inferensi	25
2.5 Jenis-jenis Inferensi.....	27
1. Inferensi Berdasarkan Konteks	28
2. Inferensi Berdasarkan Pengetahuan Sosio-kultural.....	28
3. Inferensi Logis.....	28
a. Inferensi Langsung.....	28
b. Inferensi Tak Langsung.....	30
2.6 Pengertian Implikatur.....	31
2.7 Jenis Implikatur.....	32
2.7.1 Implikatur Konvensional	32
2.7.2 Implikatur Nonkonvensional	33
2.7.3 Praanggapan.....	35
2.8 Konteks.....	35
2.9 Pojok “Mr.Pecut” dan Jawa Pos	37
2.10 Penelitian yang Relevan	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Bentuk Penelitian	40
3.2 Instrumen Penelitian.....	42
3.3 Data Dan Sumber Data.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

4.1 Analisis Inferensi.....	47
4.1.1 Analisis Inferensi Berdasarkan Konteks	47
4.1.2 Analisis Inferensi Berdasarkan Pengetahuan Sosio-kultural.....	56
4.1.3 Analisis Inferensi Berdasarkan Penalaran/Logika	67
4.2 Analisis Implikatur	76
4.2.1 Analisis Implikatur Konvensional	77
4.2.2 Analisis Implikatur Percakapan/Nonkonvensional	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA..... 101

LAMPIRAN 103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Inferensi Berdasarkan Konteks.....	55
Tabel 4.2 Analisis Inferensi Berdasarkan Pengetahuan Sosio-kultural	64
Tabel 4.3 Analisis Inferensi Berdasarkan Penalaran/Logika.....	74
Tabel 4.4 Analisis Implikatur Konvensional.....	81
Tabel 4.5 Analisis Implikatur Percakapan/Nonkonvensional	93