

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK
DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA SISWA KELAS 8 SMPN 9
MADIUN**

SKRIPSI



**Oleh:
DANANG HADI PRAYOGO
NIM : 71411006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2018**

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANGTUA DAN ANAK
DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA SISWA KELAS 8 SMPN 9
MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai gelar Sarjana Strata Satu
Psikologi



Oleh:
DANANG HADI PRAYOGO
NIM : 71411006

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
2018

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANGTUA DAN ANAK
DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA SISWA KELAS 8 SMPN 9
MADIUN**


Skripsi

**Oleh:
Danang Hadi Prayogo
NIM: 71411006**


Telah disetujui

.....

Pembimbing I


David Ary Wicaksono., M.Si.

Pembimbing II


Andi Cahyadi., M.Psi., Psi.

Skripsi dengan judul:

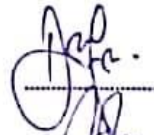
**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANGTUA DAN ANAK
DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA SISWA KELAS 8 SMPN 9
MADIUN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.
Dinyatakan lulus/tidak lulus
Pada tanggal:

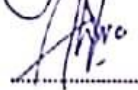
.....

Dewan Penguji:

1. David Ary Wicaksono., M.Si.



2. Andi Cahyadi., M.Psi., Psi.



3. Herdina Tyas L., M.Psi., Psi.



Dekan
Fakultas Psikologi,

David Ary Wicaksono, M. Si.

MOTTO

“Tidak ada kemalangan paling sengsara sepanjang takdir manusia, kecuali ketika para penguasa dunia tidak menjadi manusia unggul. Jika itu terjadi, maka segalanya menjadi palsu, miring dan mengerikan”.

(Friedrich Nietzsche Zarathustra).

Selalu bersyukur dalam menjalani kehidupan dan jalani semua itu dengan keyakinan hati dan kemantaban jiwa.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Skripsi yang telah saya laksanakan dengan judul Hubungan Antara Komunikasi Orang tua Dan Anak Dengan Perilaku Bermasalah Pada Siswa kelas 8 SMPN 9 Madiun merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika suatu saat ada *claim* dari pihak lain bukanlah tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Madiun karena hal tersebut menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan, dan peniadaan hak saya sebagai mahasiswa.

Madiun, Januari 2018

Penulis,

A rectangular postage stamp with a yellow and green background. The text on the stamp includes "METRAL TEMPEL" at the top, "6000" in large numbers, and "6000 RUPIAH" at the bottom. A signature is written over the stamp in black ink.

Danang Hadi Prayogo

KATA PENGANTAR

Terimakasih penulis panjatkan kepada Allah S.W.T atas berkat dan rahmat yang diberikan termasuk perihal dalam penyelesaian skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 dengan judul Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua dan Anak dengan Perilaku Bermasalah pada Siswa Kelas 8 SMPN 9 Madiun. Penulis mengucapkan terimakasih juga kepada banyak pihak yaitu kepada:

1. Bapak Mardianto selaku Bapak saya yang telah memberikan banyak sekali dukungan baik waktu, pikiran dan tenaganya, Ibu Sri Hayati selaku ibu saya juga telah banyak memberikan dukungan baik waktu, pikiran, dan tenaganya, dan kedua adik-adik saya, serta seluruh saudara-saudara dari keluarga. Saya mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya untuk segala dukungan dan doa tulusnya.
2. Bapak David Ary Wicaksono., M.Si. selaku dekan fakultas psikologi, juga pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan dan pembelajaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Andi Cahyadi., M.Psi., Psi. selaku dosen pembimbing II sekaligus wali Studi yang juga telah memberikan arahan, dukungan dan pembelajaran dari awal hingga akhir dari proses pembuatan skripsi.
4. SMP Negeri 9 Kota Madiun, baik dari Ibu Kepala Sekolah dan juga guru BK serta pihak yang membantu kelancaran penelitian dari awal sampai selesai serta masukan yang diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

5. Ibu B. Dhaniswara W., M. Si., Terima kasih telah memberikan saya masukan pengetahuan untuk pelajaran hidup yang amat berharga. Terima kasih sudah membuat saya mengetahui arti belajar kehidupan yang sesungguhnya.
6. Kepada seluruh keluarga Fakultas Psikologi. Baik Dekan Fakultas, Dosen, maupun Karyawan TU. Terima kasih atas dukungannya. beliau semua adalah dosen sekaligus orang tua lain bagi saya selama berada di Fakultas.
7. Pemacu semangat penulis yaitu NM, karena bersedia menemani, membantu, mendukung, dan memotivasi penulis dari awal perjalanan hingga skripsi ini mampu diselesaikan. Dan pihak keluarganya yang telah banyak memberikan nasehat. Terima kasih atas segala yang telah dicurahkan untuk penulis.
8. Teman-teman (keluarga) Fakultas Psikologi UKWMM baik kakak tingkat, teman seangkatan (sekelas), adik tingkat yang turut serta membantu, memotivasi, dan memberikan pengalaman-pengalaman bermakna bagi penulis. Teman-teman BEM periode 2013-2014. Teman-teman ngopi / nongkrong sebagai pembantu mencari inspirasi dan teman-teman lain yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
9. Mbak Nuk (ibu kantin) terima kasih telah menyediakan tempat selama proses pengerjakan skripsi.
10. Serta pihak-pihak yang turut membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi, memberi semangat dan doa. Penulis tak mungkin menyebutkannya satu persatu, namun penulis sangat mengucapkan begitu banyak terima kasih.

Demikian atas bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Komunikasi Orang Tua dan Anak	
1. Pengertian Komunikasi Orang Tua dan Anak	10
2. Jenis Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	12
3. Aspek-Aspek Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	19
B. Perilaku Bermasalah	
1. Pengertian Perilaku Bermasalah	21

2. Aspek-Aspek Perilaku Bermasalah.....	23
3. Faktor-Faktor Perilaku Bermasalah	24
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja	25
2. Tahap perkembangan remaja	26
D. Hubungan Antara Daya Juang Dengan Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK.....	28
E. Kerangka Berpikir	29
F. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel.....	31
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Metode dan Alat Ukur.....	33
E. Analisis Alat Ukur	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	36
F. Teknik Analisis	36
1. Uji Asumsi	37
a. Uji Normalitas.....	37
b. Uji Linearitas.....	37
2. Uji Hipotesis	38
G. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	38
1. Pelaksanaan Uji Coba	38
2. Hasil Uji Validitas.....	39
3. Hasil Uji Reliabilitas	41
H. Prosedur Penelitian	42
1. Tahap Persiapan	42
2. Tahap Pengumpulan Data	42
3. Tahap Skoring dan Analisis Data.....	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Subjek.....	43
--------------------------	----

B. Analisis Data	45
1. Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Linearitas.....	46
2. Uji Hipotesis	47
C. Hasil Analisis Data Tambahan.....	48
D. Pembahasan.....	49
E. Kelemahan Penelitian.....	52

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
Daftar Pustaka	55
Lampiran	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Blue Print Skala Komunikasi Orang Tua Dan Anak	34
2.	Blue Print Skala Perilaku Bermasalah	34
3.	Hasil Uji Coba Skala Komunikasi Orang Tua Dan Anak.....	38
4.	Hasil Uji Coba Skala Perilaku Bermasalah.....	39
5.	Penyebaran Butir Skala Komunikasi Orang Tua Dan Anak	40
6.	Penyebaran Butir Skala Perilaku Bermasalah.....	41
7.	Hasil Perhitungan Skala Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dan Perilaku Bermasalah	41
8.	Deskripsi Data Skala Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dan Perilaku Bermasalah	44
9.	Kategori Skor Skala Komunikasi Orang Tua Dan Anak	44
10.	Kategori Skor Skala Perilaku Bermasalah	45
11.	Normalitas Data Berdasarkan Rumusan Dari Kolmogorov-Smirnov	46
12.	Hasil Uji Linieritas Data	46
13.	Klarifikasi Kekuatan Korelasi.....	47
14.	Korelasi Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dan Perilaku Bermasalah.....	47
15.	Hasil Regresi Linier	48

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Bagan Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
1.	Lampiran Angket Uji Coba Penelitian Skala komunikasi orang tua dan anak	59
2.	Lampiran angket uji coba penelitian skala perilaku bermasalah	66
3.	Lampiran skor uji coba skala komunikasi orang tua dan anak	71
4.	Lampiran skor uji coba skala perilaku bermasalah.....	77
5.	Lampiran angket penelitian skala komunikasi orang tua dan anak	81
6.	Lampiran angket penelitian skala perilaku bermasalah	86
7.	Lampiran skor penelitian skala komunikasi orang tua dan anak	90
8.	Lampiran skor penelitian skala perilaku bermasalah	100
9.	Uji Deskriptif	110
10.	Uji Normalitas	111
11.	Uji Hipotesis	112
12.	Surat Izin Penelitian	115

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DENGAN PERILAKU BERMASALAH PADA SISWA KELAS 8 SMPN 9 MADIUN

Danang Hadi Prayogo

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Komunikasi Orang tua dan Anak dengan Perilaku Bermasalah pada Siswa kelas 8 SMPN 9 Kota Madiun. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMPN 9 Madiun. Penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* karena peneliti hanya mengambil sampel sejumlah 120 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala komunikasi orang tua dan anak serta perilaku bermasalah yang dibuat dan diujikan sebelum dilakukan penelitian. Penelitian ini, menggunakan metode kuantitatif korelasi. Teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis *product moment pearson* dengan menggunakan SPSS 22.00 for windows. Hasil penelitian dengan menggunakan teknik analisis *product moment pearson* diperoleh korelasi sebesar 0,000, signifikansi $0,000 < 0,05$ Sehingga hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel komunikasi orang tua dan anak dengan variabel perilaku bermasalah siswa kelas 8 SMPN 9 Kota Madiun.

Kata Kunci: Komunikasi Orang Tua Dan Anak, Perilaku Bermasalah

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT`S COMMUNICATION AND CHILDREN`S PROBLEM BEHAVIOR OF CLASS 8 SMPN 9 MADIUN STUDENTS

Danang Hadi Prayogo

The Faculty of Psychology

Widya Mandala Catholic University

Abstract

This research aims to observe the relationship between parent`s communication and the problem behavior on students of class 8 SMPN 9 Madiun. The subject of this research is taken from the third grades of class 8 SMPN 9 Madiun. This research applies Simple Random Sampling technique since the data are based on the 120 sample. The data on this research are taken by applying the scale that is in line with the problem behavior and children communication. Furthermore, this research uses quantitative correlation as the technique of data collecting. Moreover, the technique of data analysis in this research uses product moment person which is obtained by *SPSS 22.00 for windows*. Hence, this research shows that there is 0,000 of correlation, then the number of accuracy is $0,000 < 0,05$. Moreover, we can conclude that there is a connection between the number of the parent`s communication variable and the problem behavior on the students of Class 8 SMPN 9 Madiun

Keyword : Parent and children communication, Problem behavior