

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan teknik *Product Moment Pearson* karena data memenuhi syarat normalitas. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara komunikasi orang tua dan anak dengan perilaku bermasalah. Artinya, semakin tinggi komunikasi orang tua dan anak maka akan semakin rendah perilaku bermasalah pada siswa kelas 8 SMPN 9 Madiun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa atau anak dapat memperhatikan segala arahan dan bimbingan orang tua dan guru, serta melaksanakannya dengan sungguh-sungguh. Siswa atau anak hendaknya dapat berusaha mendisiplinkan diri dari segala aspek kehidupan, baik lingkungan rumah, di lingkungan sekolah, atau di masyarakat

2. Bagi Orang Tua dan Guru

Komunikasi yang efektif bagi orang tua dan guru dengan anak akan mampu mengontrol perilaku anak saat di luar lingkungan keluarga. Dan orang tua diharapkan lebih membuka diri dengan mendengarkan keluhan si anak agar si anak merasa dirinya dihargai dengan cara bercerita tentang segala masalah-

masalah yang dihadapinya. Selain itu pihak guru juga diharapkan mampu mengajak peran orang tua dengan mengadakan pertemuan rutin dengan pihak orang tua guna menyadarkan tentang pentingnya komunikasi orang tua dan anak guna menunjang perilaku yang baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat bagi anak atau remaja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan dengan topik yang sama disarankan untuk lebih menggali faktor-faktor yang belum diteliti dalam penelitian ini seperti pengaruh eksternal lainnya. Selain itu juga disarankan untuk mengambil Sampel kelas 7 dan kelas 9 dikarenakan peneliti hanya mengacu pada kelas 8. Serta, pada landasan teori perilaku bermasalah sangat minim acuan sehingga diharapkan peneliti selanjutnya lebih memperdalamnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azwar, S. 2009. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damsy, V.J. Supriadi., Wanto Rivaei. 2013. *Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Sikap dan Perilaku Menyimpang Anak*. Jurnal prodi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Dariyo, A. 2004. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo
- Darwanto. 2007. *Televise Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diana, R.R., dan Retnowati, S. 2009. *Komunikasi Remaja – Orang Tua dan Agresifitas Pelajar*. Jurnal Psikologi, Vol. 11(2).
- Djamarah, B.S. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erikson, E.H. 1989. *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Fauzi. 2010. *Relefansinya Pengetahuan Seks dan Komunikasi Orang Tua dan Anak dengan Perilaku Seksual Pranikah Remaja*. <http://webcache.googleusercontent.com>. (Diakses tanggal 26 April 2017)
- Friedman, B.J. 2003. *Family Nursing: Research, Theory, and Practice*. 4th ed. Printice Hall.
- Gunarsa, S.D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Handoko, A.A. 2013. *Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua – Anak dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seks Pranikah pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. (Artikel Ilmiah). Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Horton, P.B. dan Chester L.H. 1996. *Ciri-Ciri Perilaku Menyimpang Pada Remaja*. Jakarta.
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Ruang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E.B. 2009. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilyas. (2004). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada MTSN Model Makassar*. Tesis. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J., Grebb, J.A. 1997. *Sinopsis Psikiatri Jilid 1*. Edisi ke-7. Terjemahan Widjaja Kusuma. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Kelly, H.w., Sarkness, C.A., Asthma dalam Dipiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, B.J., dan Posey, L.M. 2005. *Pharmacotherapy A Pathophysiologic*. Sixth Edition, 517. USA: The McGraw-Hill Companies.
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM press.
- Lawang, R.M.Z. 1985. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Karunia.
- Mufidah, H. 2008. *Komunikasi Antara Orang Tua dengan Anak dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak*. (Tulisan Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Farbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mulyana, D. 2002. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Resdakarya.
- Narwoko, B.D.J. 2006. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian, skripsi, thesis, disertasi, karya ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurgiyantoro., G., & Marzuki. 2009. *Statistik terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Olson, D. & De F.J. 2003. *Marriages and Families: Intimacy Devercity and Strengths*. New York: Mc. Grow Hill.
- Partanto. A, Pius dan M. Dahlan al-Barry. 1994. *Kamus Ilmih Populer*. Surabaya: Arkola.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pramono, A. (2015). *Efektifitas PCIT (Parent Child Interaction Therapy) Untuk Gangguan Perilaku Menentang Pada Anak*.
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6433?show=full> (diakses 27 April 2016)
- Priyatno, D. 2014. *SPSS 22 Pengolah data praktis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Putri, D.R. 2016. *Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Kepada Anak terhadap Kenakalan Remaja di Desa Adipuro Kec. Trimurjo Kab. Lampung Tengah*. (Tulisan Skripsi). FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Ronald. (2006). *Seri Psikologi Anak: Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup, Mendidik Dan Mengembangkan Moral Anak*. Bandung. Yrama Widya.
- Rumini. 2004. *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Saad, H.M. 2003. *Perkelahian Pelajar (Potret Siswa Smu di DKI Jakarta)*. Yogyakarta: Press.
- Sarwono, S.W. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Sobur, A. 1988. *Pembinaan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Soekadji, S. 1988. *Keluarga dan Keberhasilan Pendidikan*. Depok: URDAT Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Spoth, R., Neppl, T., Goldberg-Lillehoj, C., Jung, T., & Ramisetty-Mikler, S. 2006. Gender-Related Quality of Parent-Child Interactions and Early Adolescent Problem Behaviors : Exploratory Study With Midwestern Samples. *Journal of Family Issues*, 27, 826-849.
- Sugiyono, 2013. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono., & Susanto, A. 2015. *Cara mudah belajar spss dan lisrel: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya. 2014. *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suranto. A., W. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanta, I.W. 2000. *Perilaku Bermasalah di Kalangan Siswa SMU di Provinsi Bali*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*. Vol 2 (2). 103-114.
- Yaljan, M. 2002. *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*. Solo: Pustaka Mantra.

Yusuf. 2003. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.

Zeitlin, M.F., Megawangi, R., Kramer, E.M., Colletta, N.D., Babatunde, E.D., & Garman, D. 1995. *Strengthening the Family: Implications for International Development*. Tokyo: United Nations University Press.