STUDI KOMPARASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA YANG MENJADI PENGURUS OSIS DAN SISWA YANG TIDAK MENJADI PENGURUS OSIS

SKRIPSI

Disusun Oleh : Dewi Suryanti (11415001)

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
TAHUN 2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

STUDI KOMPARASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI
SISWA YANG MENJADI PENGURUS OSIS
DAN SISWA YANG TIDAK MENJADI PENGURUS OSIS

Diajukan
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :
Dewi Suryanti
11415001

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi Tanggal 11 Desember 2019

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.	Dwi Sri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0702026402	NIDN. 0711078806

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

STUDI KOMPARASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI
SISWA YANG MENJADI PENGURUS OSIS
DAN SISWA YANG TIDAK MENJADI PENGURUS OSIS

telah dipertanggungjawabkan di depan dosen penguji
pada tanggal 16 Desember 2019

Dewan Penguji :

Penguji I

Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Penguji II

Dwi Sri Rahayu, M.Pd
NIDN. 0711078806

Penguji III

Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd
NIDN. 0709106201

HALAMAN PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

STUDI KOMPARASI KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA YANG MENJADI PENGURUS OSIS DAN SISWA YANG TIDAK MENJADI PENGURUS OSIS

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG

Madiun,

Yang Membuat Pernyataan

Dewi Suryanti

HALAMAN MOTO

"Ketika seseorang menghina anda, itu adalah sebuah pujian bahwa selama ini mereka menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan anda, bahkan ketika anda tidak memikirkan mereka."

– (Bj Habibie).

Inna ma'al 'usri yusran "Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

-(Alam Nasyroh: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Tuhan yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberi kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa untuk keberhasilan studi saya.
3. Kakak – kakakku tercinta Eko Bambang, Agung Dwi, Eko Slamet, Wahyu Pujiningsih, yang menjadi motivasi terbesarku untuk segera menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
4. Sahabatku tercinta Martina Winarti yang selalu memotivasi, memberi dukungan serta selalu membantu saya dalam segala hal.
5. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang sudah membentuk kepribadian saya menjadi pribadi yang Profesional, Tangguh, dan Humanis dalam setiap keadaan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Berkat sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Studi Komparasi Keterampilan Komunikasi Siswa yang Menjadi Pengurus OSIS dan Siswa yang Tidak Menjadi Pengurus OSIS".

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bimbingan, arahan bantuan dan semangat dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, serta selaku pembimbing ke-1 yang setia membimbing, mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis.
2. Ibu Dwi Sri Rahayu, M.Pd. selaku pembimbing ke-2 yang setia membimbing, mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis.
3. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang
4. Kepala sekolah, serta bapak dan ibu guru BK dari SMA Negeri 1 Wungu yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

5. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, semangat, kasih sayang dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Teman-teman prodi BK angkatan 2015; Febri Ilham, Firsty, Martina,Mela, Novita, Fero serta Wali studi tercinta; Ibu Dwi Sri Rahayu yang telah memberikan doa, semangat, dukungan dan terima kasih atas perjuangan yang sudah kita lewati bersama.
7. Teman-teman organisasi BEM periode 2016/2017, terimakasih atas kebersamaan yang pernah terjalin bersama di masa perkuliahan penulis.
8. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

ABSTRAKSI

Dewi Suryanti, 2018. *Studi Komparasi Keterampilan Komunikasi Siswa yang Menjadi Pengurus OSIS dan Siswa yang Tidak Menjadi Pengurus OSIS*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing I Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M, Dosen Pembimbing II Dwi Sri Rahayu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan komunikasi siswa yang menjadi pengurus OSIS dan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS. Populasinya adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Wungu tahun ajaran 2019/2020 sejumlah 243 siswa. Dari keseluruhan siswa sampel yang diambil 32 siswa yang menjadi pengurus OSIS dan 32 siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS. Teknik sampling yang digunakan adalah *Sampling Purposive.* Instrument pengumpul data adalah skala keterampilan komunikas.

Hipotesis penelitian yaitu : (1) tidak ada perbedaan yang signifikan keterampilan komunikasi siswa yang menjadi pengurus OSIS dan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS, (2) ada perbedaan yang signifikan keterampilan komunikasi siswa yang menjadi pengurus OSIS dan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS.

Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan analisis uji T. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan : (1) gambaran keterampilan komunikasi pengurus OSIS 96,87% masuk kategori sangat tinggi (2) gambaran keterampilan komunikasi yang tidak menjadi pengurus OSIS 56,25% masuk kategori sangat tinggi, (3) Ada perbedaan keterampilan komunikasi siswa yang menjadi pengurus OSIS dan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS. Dari hasil uji hipotesis H_1 yang berbunyi ada perbedaan keterampilan komunikasi siswa yang menjadi pengurus OSIS dan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS. Dibuktikan dari nilai t hitung sebesar 4,315 dan t tabel= 1,669. Karena t hitung > t tabel (4,315 > 1,669).

Kata kunci: *keterampilan komunikasi, pegurus OSIS, tidak menjadi pegurus OSIS.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

ABTRAKSI ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 7

E. Batasan Istilah 8

F. Alasan Pemilihan Judul 9

G. Tujuan Penelitian 10

H. Manfaat Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keterampilan Komunikasi 13

1. Pengertian Komunikasi 13
2. Pengertian Keterampilan Komunikasi 14
3. Tujuan Komunikasi 16
4. Unsur – unsur Komunikasi 17
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Komunikasi 21
6. Ciri – ciri Komunikasi 23
7. Faktor – faktor Keberhasilan Komunikasi 23

B. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) 25

1. Pengertian OSIS 25
2. Peran OSIS 26
3. Fungsi OSIS 28
4. Tujuan OSIS 29
5. Perangkat OSIS 30
6. Manfaat OSIS 33
7. Hubungan Siswa yang Menjadi Pengurus OSIS dengan Keterampilan Komunikasi 34

C. Paradigma Penelitian 37

D. Hipotesis 37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian 38

B. Materi Penelitian 39

1. Pola Penelitian 39

2. Variabel Penelitian 42

3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling 43

C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpul Data 49

1. Jenis Data 49

2. Teknik Pengumpulan Data 51

3. Uji Coba Instrumen 57

D. Uji Asumsi Klasik 59

1. Uji Normalitas 59

2. Uji Homogenitas 60

E. Teknik Analisis Data 60

1. Analisis Statistik Deskriptif 60

2. Analisis Uji T 62

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian 65

B. Pelaksanaan Penelitian 66

C. Pengolahan Data 66

D. Gambaran OSIS di SMA Negeri 1Wungu 67

E. Penyajian Data 71

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Statistik Deskriptif 75

B. Uji Asumsi Klasik 81

C. Hasil Pengolahan Data 84

D. Uji Hipotesis 86

BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali 87

B. Kesimpulan 88

C. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa – siswi Kelas X dan XI 44
Tabel 3.2 Kriteria Keterampilan Komunikasi 62
Tabel 4.1 Susunan Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Wungu 67
Tabel 4.2 Program Kerja OSIS SMA Negeri 1 Wungu 68
Tabel 4.3 Uji Validitas Skala Keterampilan Komunikasi Siswa 71
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Validitas Skala Keterampilan Komunikasi Siswa 73
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Keterampilan Komunikasi Siswa 73
Tabel 5.1 Ringkasan Hasil Data Distribusi Frekuensi 76
Tabel 5.2 Deskriptif Presentase Siswa yang Menjadi Pengurus OSIS 78
Tabel 5.3 Deskriptif Presentase Siswa yang Tidak Menjadi Pengurus OSIS 80
Tabel 5.4 Uji Normalitas 82
Tabel 5.5 Uji Homogenitas 83
Tabel 5.6 Uji Pengolahan Uji T 84
Tabel 5.7 Independent Simple Test 85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....37

Gambar 5.1 Grafik Keterampilan Komunikasi Siswa yang Menjadi Pengurus OSIS.....77

Gambar 5.2 Grafik Keterampilan Komunikasi Siswa yang Tidak Menjadi Pengurus OSIS.....78

Gambar 5.3 *P Plot of Regression Standardized Residual*.....83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Indikator dan Item..... 95

Lampiran 2 Angket Penelitian 100

Lampiran 3 Data Hasil Try Out 106

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas 108

Lampiran 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif 113

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesi 116

Lampiran 7 Surat Keterangan dari Sekolah 117