

**PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU AGRESIVITAS PADA ANAK PRA SEKOLAH  
DI TK PERWANIDA**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
DEVI PUTRI WIJAYANTI  
NIM : 71411007**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2018**

**PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU AGRESIVITAS PADA ANAK PRA SEKOLAH  
DI TK PERWANIDA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana Strata Satu  
Psikologi**



**Oleh:  
DEVI PUTRI WIJAYANTI  
NIM : 71411007**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2018**

**PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU AGRESIVITAS PADA ANAK PRA SEKOLAH  
DI TK PERWANIDA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Devi Putri Wijayanti**

**71411007**

**Telah disetujui:**

**04 AUG 2018**

**Pembimbing I**



**David Ary Wicaksono, M.Si.**

**Pembimbing II**



**Andi Cahyadi, M.Psi., Psi.**

**Skripsi dengan judul:**

**PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK PRA SEKOLAH  
DI TK PERWANIDA**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.

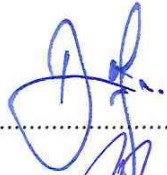
Dinyatakan lulus/tidak lulus

Pada tanggal :

**28 JUN 2019**

Dewan penguji :

1. David Ary Wicaksono, M.Si.



.....

2. Andi Cahyadi, M.Psi., Psi.



.....

3. Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.



.....

Dekan  
Fakultas Psikologi,



David Ary Wicaksono, M.Si.

## **MOTTO**

*Hidup adalah gabungan antara bahagia dan derita.*

*Ia adalah menguji keteguhan iman seseorang.*

*Malangnya bagi mereka yang hanya mengikut kehendak hati  
tidak sanggup menerima penderitaan.*

( Harieta Wahab)

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada ke hadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Bapak David Ary Wicaksono S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pengerjaan tugas akhir skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Andi Cahyadi M.Psi., Psi. selaku dosen pembimbing kedua bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dan tanggung jawab membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Insiyah S.Pd. AUD. Selaku Kepala Sekolah TK Perwanida dan guru wali kelas Ibu Khoir S.Pd. yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada peneliti untuk mengambil data dan melakukan penelitian.

6. Ebiana Candra yang dengan tulus mendampingi, memberi doa, memotivasi dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
7. Bapak dan Ibu yang telah dengan tulus kasih mendampingi, memberi doa, dukungan, dan fasilitas kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Mbak Ika, mas Agung, dek Nara dan dek Madhu yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
9. Oktik Tamida, Tante, dek Hana, dan keluarga besar lainnya yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
10. Teman-teman seperjuangan di kampus terutama Fakultas Psikologi yang telah memberi motivasi, sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari ALLAH SWT. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Madiun, 20 Juli 2018

Penulis

Devi Putri Wijayanti

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 20 Juli 2018

Penulis

Devi Putri Wijayanti



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| Halaman Judul .....   | i    |
| Halaman Pengesahan .....  | ii   |
| Pernyataan Keaslian Karya Tulis .....   | iii  |
| Motto .....   | iv   |
| Kata Pengantar .....  | v    |
| Daftar Isi .....  | vii  |
| Daftar Tabel .....  | ix   |
| Daftar Gambar.....  | x    |
| Daftar Lampiran .....   | xi   |
| Intisari .....  | xii  |
| Abstract .....  | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 5    |
| E. Keaslian Penelitian .....  | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>  |      |
| A. Agresivitas .....  | 7    |
| 1. Pengertian Agresivitas .....   | 7    |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Agresivitas.....                      | 8    |
| 3. Aspek- aspek Perilaku Agresivitas .....  | 12   |
| B. Bermain Peran .....  | 13   |
| 1. Pengertian Bermain Peran .....   | 13   |
| 2. Aspek-aspek Bermain Peran .....  | 14   |
| 3. Hubungan Perilaku Agresif dengan Bermain Peran untuk<br>Anak Pra Sekolah ..... | 15   |

|  |    |
|--|----|
| C. Kerangka Berfikir .....                     | 17 |
| D. Hipotesis Penelitian .....                  | 18 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>               |    |
| A. Identifikasi Variabel .....                 | 19 |
| B. Definisi Operasional .....                  | 19 |
| C. Subyek Penelitian .....                     | 20 |
| D. Desain Penelitian .....                     | 20 |
| E. Instrumen Penelitian .....                  | 21 |
| F. Prosedur Penelitian .....                   | 22 |
| 1. Persiapan .....                             | 22 |
| 2. Perlakuan .....                             | 23 |
| 3. Post Test .....                             | 24 |
| G. Metode Analisis Data .....                  | 25 |
| <b>BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b> |    |
| A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....  | 26 |
| 1. Persiapan Penelitian .....                  | 26 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian .....                | 30 |
| 3. Hasil Penelitian .....                      | 31 |
| B. Pembahasan .....                            | 34 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                           |    |
| A. Kesimpulan .....                            | 38 |
| B. Saran .....                                 | 38 |
| Daftar Pustaka .....                           | 40 |
| Lampiran                                       |    |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| 1. Desain Penelitian .....                                     | 20 |
| 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Tingkah Laku Agresif Anak ..... | 21 |
| 3. Rekapitulasi Hasil Perilaku Agresif Pada Anak .....         | 29 |
| 4. Rekapitulasi Hasil Keseluruhan .....                        | 33 |

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Bagan Kerangka Berfikir ..... 17

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| 1. Data Subjek Pre Elemenery .....                     | 40 |
| 2. Naskah Drama .....                                  | 44 |
| 3. Lembar Observasi Perilaku Agresivitas Anak TK ..... | 47 |
| 4. Modul .....   | 65 |
| 5. Foto Kegiatan .....                                 | 66 |

# **PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIVITAS PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK PERWANIDA**

**Devi Putri Wijayanti**

## **Intisari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengurangi perilaku agresi pada anak pra sekolah dengan pembelajaran bermain peran. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 anak di TK Perwanida yang memiliki karakteristik sebagai berikut: (1) anak kurang dapat berperilaku sosial dengan teman sebaya. (2) usia 4-6 tahun. (3) menunjukkan perilaku agresif kepada teman-temannya. Penelitian dilakukan secara *non random* dengan menggunakan teknik *purposive sampling* menggunakan metode wawancara (pada orang tua dan guru) dan observasi yang dibantu oleh staf pengajar di tempat penelitian tentang perilaku anak sehari-hari.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa bermain peran dapat mengurangi perilaku agresif pada anak prasekolah di TK Perwanida. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil presentase sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Perlakuan yang diberikan peneliti mencapai keberhasilan peneliti yaitu ditiga tertinggi. Hasil ini juga ditunjang dengan data wawancara yang menunjukkan bahwa perilaku agresif dapat mengurangi perilaku agresif anak prasekolah di TK Perwanida.

**Kata kunci** : Perilaku agresif, Bermain peran

**LEARNING PLAYING ROLES FOR REDUCING AGGRESSIVITY  
BEHAVIOR IN CHILDREN PRE SCHOOL  
IN TK PERWANIDA**

**Devi Putri Wijayanti**

**Abstract**

This study aims to reduce aggression behavior in pre-school children with role play learning. Subjects in this study amounted to 3 children in Perwanida Kindergarten who have the following characteristics: (1) children are less able to behave socially with peers. (2) ages 4-6 years. (3) showing aggressive behavior to his friends. The research was conducted *non-randomly* using *purposive sampling* technique using interview method (in parent and teacher) and observation assisted by faculty at research place about child behavior everyday.

The result of research conducted by researchers show that role play can reduce aggressive behavior in preschool children in Perwanida Kindergarten. The results can be seen from the percentage result before and after treatment. The treatment given by researchers reach the success of the researcher is below from 20%. This result is also supported by interview data showing that aggressive behavior can reduce aggressive behavior of preschool children in Perwanida Kindergarten.

**Keywords:** Aggressive Behavior, Role Playing.