

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diungkapkan diatas penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bermain peran dapat mengurangi perilaku agresif pada anak pra sekolah di TK Perwanida Madiun. Hasil observasi pada penelitian ini menunjukkan bahwa dari 11 anak terdapat 3 anak yang menunjukkan agresivitas terbesar. Dalam penelitian dapat dilihat bahwa sebelum adanya tindakan perilaku subjek Rev menurun dibanding sebelumnya. Setelah adanya pelaksanaan tindakan sikap agresivitas anak inisial Ad terjadi penurunan. Subjek ketiga berinisial Zo mencapai penurunan agresifitas. Hal ini menunjukkan bahwa perlakuan yang dilakukan telah mencapai keberhasilan peneliti yaitu dibawah dari yang terbesar. Bahkan subjek terlihat berkurang dari terendah itu artinya kriteria penelitain berhasil dicapai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti menyampaikan saran untuk semua pihak agar dapat berkembang penelitain selanjutnya, saran-saran tersebut yaitu:

1. Bagi Guru

- a. Saran untuk guru agar lebih memberikan kebebasan anak saat belajar, bebas disini maksudnya memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan apa yang diraskan anak. Selain itu guru juga dapat sesekali menggunakan metode bermain peran untuk menangani setiap tingkah laku agresif anak.
- b. Bagi pihak guru saat mengajar harus menggunakan metode lain untuk membuat anak lebih tertarik dan lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.

2. Bagi Sekolah

Saran bagi sekolah yaitu agar dari pihak sekolah secara keseluruhan lebih belajar mencari metode-metode yang membuat anak tertarik dan perilaku yang sering ditunjukkan anak menjadi berkurang.

3. Bagi orang tua

Saran untuk orang tua, agar dapat memberikan model yang baik untuk anak ketika sedang dirumah sehingga anak pun dapat menampilkan tingkah dan sikap yang baik pula. Selain itu orang tua juga tidak boleh terlalu memberikan fasilitas yang belum usianya menggunakan fasilitas.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu dalam memberikan durasi bermain peran untuk diperhatikan. Selain itu untuk penelitian selanjutnya bisa menggunakan variabel penelitian yang lain misalnya pola asuh orang tua yang dapat menimbulkan agresivitas anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien (2009). *Mengurangi perilaku agresif usia dini dengan menggunakan Bermain peran*. Tegal. UGM.
- Ali dan Yeni (2004). *Pengertian Agresifitas*.
- Aman (2010). *Pengaruh bermain peran terhadap perilaku sosial anak dan Ketrampilan membaca anak TK Al-Ibrahim*. Malang.
- Masykouri (2005). *Faktor-faktor Agresivitas*. Jakarta: Pustaka Delapiasta
- Bush dan Deny (2009). *Aspek-aspek Agresivitas*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Davidof (2006). *Penyebab Munculnya Tingkah Laku Agresif*. Skripsi Endang Yuliasih, Fakultas Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Semarang.
- Garvey dan Singer (2001). *Pengertian Bermain Peran*. Bandung: Bandung Sinar Baru Algensindo.
- Hamdi (2011). *Pengertian Bermain Peran*. Semarang: Pustaka Setia
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak, Jilid 1*. (Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Latipun (2004). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Mu'tadin (2009). *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Agresif Anak prasekolah*. Jakarta
- Pedoman Penulisan Skripsi (2014). Madiun: Fakultas Psikologi UNIKA Widya Mandala Madiun.
- Rahmayati (2013). *Mengurangi Agresivitas Anak Usia Dini dengan Bermain peran*. Pekanbaru: UNS.
- Santasa (2010). *Pengertian Bermain Peran*. Jakarta: Gunung Mulia
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani (2008). *Penerapan bermain peran dalam pengembangan Sosial Anak pada TK Ar-Rahman Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta

Tremblay (2008) . *Pengertian Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini*. Jakarta

Wahab (2009). *Pengertian Bermain Peran*. Jakarta: Grasindo.