

**ORIENTASI HASIL KINERJA DITINJAU DARI PROKRASTINASI DAN  
REGULASI DIRI PADA SISWA DI SMP IT IMAM SYAFI'I DUNGUS**

**SKRIPSI**



Oleh:

**LAILATUL FAHDIA  
NIM: 71412012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
2015**

**ORIENTASI HASIL KINERJA DITINJAU DARI PROKRASTINASI DAN  
REGULASI DIRI PADA SISWA DI SMP IT IMAM SYAFI'I DUNGUS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana Strata Satu  
Psikologi



Oleh:  
**LAILATUL FAHDIA**  
**NIM: 71412012**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**  
**2015**

**ORIENTASI HASIL KINERJA DITINJAU DARI PROKRASTINASI DAN  
REGULASI DIRI PADA SISWA DI SMP IT IMAM SYAFI'I DUNGUS**

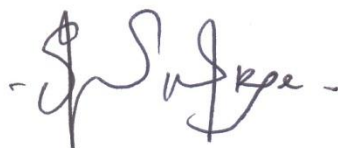
**Skripsi**

**Oleh:  
LAILATUL FAHDIA  
NIM: 71412012**

**Telah disetujui:**

**7 November 2015**

**Pembimbing I**



---

**B. Dhaniswara W, M.Si**

**Pembimbing II**



---

**David Ary Wicaksono, M.Si**

Skripsi dengan judul:

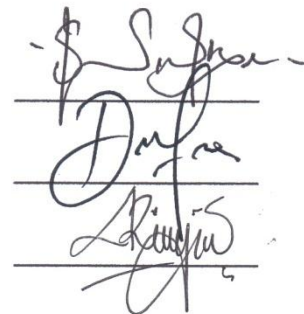
**ORIENTASI HASIL KINERJA DITINJAU DARI PROKRASTINASI DAN  
REGULASI DIRI PADA SISWA DI SMP IT IMAM SYAFI'I DUNGUS**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Dinyatakan lulus/tidak lulus  
Pada tanggal


**11 Desember 2015**

Dewan Penguji:

1. **B. Dhaniswara W, M.Si**
2. **David Ary Wicaksono, M.Si**
3. **Herdina Tyas L, M.Psi, Psi**



Dekan  
Fakultas Psikologi,



**B. Dhaniswara W, M.Si**

## **MOTTO**

**Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.**

**[Buya Hamka]**

**And when you have decided, then rely upon Allah. Indeed, Allah loves those who rely (upon Him)**

**[Q.S. 3:159]**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat dan karunia, sehingga peneliti dapat melewati fase demi fase dalam kehidupannya. Anugrah yang tak terduga dari-Nya yang menjadi sumber motivasi peneliti untuk terus berkarya dan memberi kontribusi bagi masyarakat, khususnya di bidang psikologi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini bukanlah suatu hal yang mudah dan masih banyak kekurangannya. Hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini, rasa terima kasih ini ditunjukkan kepada:

1. Ibu B. Dhaniswara W, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi serta pembimbing I atas segala bimbingan, nasehat dan motivasi serta pembelajaran yang diberikan selama ini.
2. Bapak David Ary W, M.Si selaku pembimbing II atas segala bimbingan, dukungan dan motivasi serta pembelajaran yang diberikan selama ini.
3. Ibu Herdina Tyas L, M.Psi, Psi selaku wali studi atas bimbingan, dukungan, dan motivasi untuk penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Andi Cahyadi, S.Psi selaku dosen yang selalu memberikan semangat dan dukungan moril dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Psikologi atas segala ilmu dan waktu yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Kepala Sekolah dan Pengajar di SMP IT Imam Syafi'i Dungus atas izin dan dukungan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Kris dan Mbak Bunga atas segala bantuan administratif yang diberikan.
8. Abdurohman, S.T , suami tercinta atas segala waktu , kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk terus belajar, *you like second Jannah to me.*
9. Muhammad Umar Arsyad, terima kasih sudah menjadi penguat semangat untuk belajar, *love you my son, keep to be sunshine in our life.*
10. Orang tua, yang selalu memberikan kasih sayang dan doa untuk menjalani setiap fase kehidupan, semoga Allah membalas kebaikan bapak ibu.
11. Kakak kesayangan, Lestina dan Joko Rustamaji serta Arkan Bramantio terima kasih sudah menjadi supporter keren dan menyenangkan.
12. Sahabat Limau, Midah, Uwiek, Icha, Shopha terima kasih untuk kebersamaan yang tidak terlupakan. Dan persahabatan tidak mengenal jarak ya *dear.*
13. Genk Katarsis '12, mbak Sher, Ratna, Jecky, Kharis, Wemphy, Asep terima kasih sudah menjadi tempat katarsis yang baik. Semoga suatu saat kita bisa makan siang di Jepang bersama.

14. Oktavia Titi, terima kasih sudah menjadi patner bimbingan selama menyelesaikan skripsi.
15. Pejuang ‘ACC’, Raina, Andini, Edyn, Devi, Trias, Mbak Aning, Danang, Kenno, Bryan, Nita, Asti, Feny, Wiling, Nining, Ria, terima kasih untuk semangat yang ditularkan selama ini.
16. Teman-teman Fakultas Psikologi, terima kasih sudah menjadi teman yang Humanis Eksistensial.
17. Semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

“Jika kau tak yakin akan hasil yang sempurna, setidaknya sempurnakanlah usahamu” dan inilah usaha terbaik yang bisa peneliti berikan. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih bentuk pembelajaran bagi peneliti untuk terus belajar lebih di kemudian hari.

Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dinantikan peneliti. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak dan mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Madiun, Desember 2015

Peneliti



## PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.



Lailatul Fahdia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA TULIS</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>INTISARI</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Keaslian Penelitian .....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Orientasi Hasil Kinerja .....	16

1. Pengertian Orientasi Hasil Kinerja .....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Hasil Kinerja .....	18
3. Aspek-Aspek Orientasi Hasil Kinerja .....	20
B. Prokrastinasi .....	20
1. Pengertian Prokrastinasi .....	20
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi .....	23
3. Aspek-aspek Prokrastinasi .....	26
C. Regulasi Diri .....	28
1. Pengertian Regulasi Diri .....	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri .....	33
3. Aspek-Aspek Regulasi Diri .....	36
D. Remaja Asrama ( <i>Boarding School</i> ) .....	37
E. Hubungan Orientasi Hasil Kinerja, Regulasi Diri dan Prokrastinasi .....	40
F. Kerangka Berpikir .....	41
G. Hipotesis Penelitian .....	43

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel .....	44
B. Definisi Operasional Variabel .....	44
1. Orientasi Hasil Kinerja .....	44
2. Prokrastinasi .....	45
3. Regulasi Diri .....	45

C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Metode dan Alat Ukur .....	46
E. Analisis Alat Ukur .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	54
G. Prosedur Penelitian .....	55

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Subjek .....	56
B. Analisa Data .....	56
1. Deskripsi Data Penelitian .....	56
2. Uji Asumsi .....	58
3. Uji Hipotesis .....	60
C. Pembahasan .....	62

#### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
Daftar Pustaka .....	71
Lampiran .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1	Komponen Sikap Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	47
2	<i>Blue Print</i> Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	47
3	Komponen Sikap Skala Prokrastinasi .....	48
4	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi .....	49
5	Komponen Sikap Skala Regulasi Diri .....	49
6	<i>Blue Print</i> Skala Regulasi Diri .....	50
7	Hasil Uji Reliabilitas Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	52
8	Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi .....	52
9	Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Diri .....	53
10	Deskripsi Subjek Penelitian .....	56
11	Norma Kategori .....	57
12	Deskripsi Data Penelitian Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	57
13	Uji Kolmogorov-Sminov .....	59
14	Uji Hipotesis .....	61
15	Uji Korelasi Parsial .....	61
16	Uji Independen T- Test .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
1	Bagan Kerangka Berfikir .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
1	Angket Pre-Eliminary .....	74
2	Hasil Pre-Eliminary .....	76
3	Hasil Wawancara Pre-Eliminary .....	79
4	Uji Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	82
5	Uji Skala Prokrastinasi .....	87
6	Uji Skala Regulasi Diri .....	92
7	Skor Uji Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	96
8	Skor Uji Skala Prokrastinasi .....	99
9	Skor Uji Skala Regulasi Diri .....	103
10	Hasil Uji Reliabilitas Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	106
11	Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi .....	108
12	Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Diri .....	110
13	Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	112
14	Skala Prokrastinasi .....	114
15	Skala Regulasi Diri .....	117
16	Skor Skala Orientasi Hasil Kinerja .....	121
17	Skor Skala Prokrastinasi .....	123
18	Skor Skala Regulasi Diri .....	126
19	Uji Normalitas .....	129
20	Uji Linieritas .....	130

<b>21</b>	Deskripsi Kategori Skor .....	132
<b>22</b>	Uji Hipotesis .....	134
<b>23</b>	Uji Independen T-Test .....	137
<b>24</b>	Surat Perijinan Penelitian .....	140
<b>25</b>	Surat Keterangan Penelitian .....	141



# **Orientasi Hasil Kinerja Ditinjau Dari Prokrastinasi Dan Regulasi Diri Pada Siswa Di SMP IT Imam Syafi'i Dungus**

**Lailatul Fahdia**

## **Intisari**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji hubungan antara orientasi hasil kinerja ditinjau dari prokrastinasi dan regulasi diri siswa di SMP IT Imam Syafi'i Dungus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP IT Imam Syafi'i sejumlah 68 siswa, dengan menggunakan metode pengambilan sampel jenuh siswa yang mengikuti penelitian sejumlah 65 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala modifikasi dari skala orientasi hasil kinerja, skala prokrastinasi dan skala regulasi diri. Teknik analisis data menggunakan korelasi berganda dan korelasi parsial dengan variabel control jenis kelamin. Berdasarkan uji hipotesis korelasi berganda menggunakan diketahui bahwa  $r_1 = -0,152$  dengan  $p_1 = 0,226$  serta  $r_2 = 0,136$  dengan  $p_2 = 0,279$  sehingga hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya hubungan orientasi hasil kinerja dengan prokrastinasi dan regulasi diri. Sedangkan  $r_3 = -0,917$  dengan  $p_3 = 0,00$  sehingga hasilnya menunjukkan ada hubungan antara prokrastinasi dengan regulasi diri. Uji korelasi parsial menunjukkan tidak adanya pengaruh variabel kontrol berdasarkan jenis kelamin pada variabel orientasi tujuan dengan prokrastinasi dan regulasi diri ( $R_1 = -0,191; p_1 = 0,132$  dan  $R_2 = 0,173; p_2 = 0,172$ ). Sedangkan pada variabel prokrastinasi dan regulasi diri menunjukkan ada pengaruh variabel kontrol berdasarkan jenis kelamin ( $R_3 = -0,905 ; p_3 = 0,000$ )

Kata kunci : *Orientasi Hasil kinerja, Prokrastinasi, Regulasi diri.*

# **Performance Orientation reviewed From Procrastination and Self-Regulation in students of SMP IT Imam Syafi'i Dungus**

**Lailtul Fahdia**

## **Abstract**

The purpose of this study to examine the relationship between performance orientation in terms of procrastination and self-regulation of students in SMP IT Imam Syafi'i Dungus. Subjects in this study were students of SMP IT Syafi'i number of 68 students, using sampling methods saturated students who take the research a number of 65 students. Measuring instruments used is a modification of the scale of performance orientation scale, scale of procrastination and self-regulation scale. Data were analyzed using multiple correlation and partial correlation with the control variables gender. Based on the correlation of multiple hypothesis testing using known that  $r_1=-0.152$  with  $p_1=0.226$  and  $r_2=0.136$  with  $p_2=0.279$  so that the results of this study showed no correlation with the performance orientation, procrastination and self-regulation. While  $r_3 -0.917$  with  $p_3=0,00$  so that the results showed no relationship between procrastination with self-regulation. Partial correlation test showed no effect of the control variables based on sex in the variable goal orientation with procrastination and self-regulation ( $R_1=-0.191;p_1=0.132$  and  $R_2=0.17;p_2=0.172$ ). While the procrastination and self-regulation variables showed no effect of the control variables based on gender ( $R_3=-0.905;p_3=0.000$ )

*Keyword: Performance orientation, Procrastination, Self-regulation*