

**PENGARUH PERMAINAN METODE LOCI TERHADAP ASOSIASI  
OBJEK RUMUS BANGUN RUANG PADA REMAJA DI SMPN 5 MADIUN**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
OKTAVIA TITI DWI RETNONINGSIH  
NIM: 71411009**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2015**

**PENGARUH PERMAINAN METODE LOCI TERHADAP ASOSIASI  
OBJEK RUMUS BANGUN RUANG PADA REMAJA DI SMPN 5 MADIUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai gelar Sarjana Strata Satu  
Psikologi**



**Oleh:  
OKTAVIA TITI DWI RETNONINGSIH  
NIM: 71411009**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
2015**

**PENGARUH PERMAINAN METODE LOCI TERHADAP ASOSIASI  
OBJEK RUMUS BANGUN RUANG PADA REMAJA DI SMPN 5 MADIUN**

**Oleh:**

**Oktavia Titi Dwi Retnoningsih**

**NIM: 71411009**

**Telah disetujui**

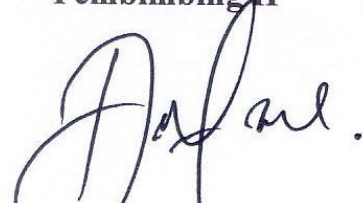
**Tanggal 7 November 2015**

**Pembimbing I**



**B. Dhaniswara W., M.Si.**

**Pembimbing II**



**David Ary Wicaksono., M.Si.**

**Skripsi dengan judul:**

**PENGARUH PERMAINAN METODE LOCI TERHADAP ASOSIASI  
OBJEK RUMUS BANGUN RUANG PADA REMAJA DI SMPN 5 MADIUN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi.

Dinyatakan lulus/tidak lulus

Pada tanggal

*11 Desember 2015*

Dewan Penguji:

1. **B. Dhaniswara Widyaningsih, S.Psi., M.Si.**

2. **David Ary Wicaksono, S.Psi., M.Si.**

3. **Herdina Tyas Leylasari, M.Psi., Psi.**

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**Dekan  
Fakultas Psikologi,**



**B. Dhaniswara W., M.Si**

## **MOTTO**

***“BERSIKAPLAH KUKUH SEPERTI BATU KARANG YANG TIDAK PUTUS-PUTUS-NYA DIPUKUL OMBAK. IA TIDAK SAJA TETAP BERDIRI KUKUH, BAHKAN IA MENENTERAMKAN AMARAH OMBAK DAN GELOMBANG ITU.”***

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Hanya ingat pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

*Dan katakanlah “Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku”  
(Thaha : 114)*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah. Jika ternyata terbukti hasil jiplakan, dengan sendirinya skripsi saya batal dan saya bersedia gelar keserjaan saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 8 November 2015

Penulis,



Oktavia Titi Dwi Retnoningsih

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur kepada Allah SWT, yang selalu menjaga, membimbing, memberikan kesehatan dan petunjuk, serta mendengarkan segala doa dan permohonan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan Metode *Loci* Terhadap Peningkatan Asosiasi Objek Rumus Bangun Ruang Pada Remaja. Banyak pihak yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Ibu B. Dhaniswara, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, serta selaku dosen pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan saran dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak David Ary Wicaksono, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang juga dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Kristina Wahyu Jayanti, selaku karyawan TU Fakultas Psikologi, yang telah membantu dalam pembuatan surat izin untuk pelaksanaan penelitian skripsi.

5. Bapak ibu dosen seperti pak Aan, bu Monik, pak Sugeng, pak Andi, bu Nanda, pak Anton dan bu Dina terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
6. Karyawan Perpustakaan Unika Widya Mandala Madiun (bapak Wandu, ibu Sri, ibu Utik, dan mas Bagus) yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang digunakan dalam penulisan skripsi.
7. Keluargaku tercinta. Papah dan Mamah, mbak Fuan Handayani, mbak Yeni Herawati, M. Daffa Irsyad, Bulek Tutik, Mbah Putri Salamah yang memberikan bimbingan, doa dan motivasi baik secara materil maupun moril, serta telah memberikan kasih sayangnya yang tak pernah putus yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat, kesabaran dan semangat yang tiada henti untuk mendukung penulis selama pembuatan skripsi ini.
8. Herdianto Dwi Cahyono yang telah memberiku semangat, dukungan, doa, kasih sayang yang luar biasa setiap hari dan mengingatkanku untuk selalu pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap perhatian yang telah diberikan.
9. Bapak Soesilo, Ibuk Larasati, Mb Ayu, dan Mak e yang selalu mengingatkan, mendukung, memberikan nasihat dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Andhita Putri K.W dan Daysi Permata Dewi terima kasih untuk semangat, motivasi dan waktu yang diberikan untuk penulis selama penelitian.



11. Lailatul Fahdia yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis pada saat penelitian berlangsung.
12. Sahabat-sahabat psikologi: Mb Andini, Mb Edyn, Raina, Trias, Devi, Mb Aning, Brian, Danang, Keno, Jecki, Ratna, Kharis, Jonathan, Selvi, Icha, dan lain-lain yang selalu memberikan keceriaan dan menghibur penulis setelah atau sebelum bimbingan.
13. SMP Negeri 5 Madiun telah mengizinkan dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan siswa siswi yang bersedia menjadi subjek penelitian, semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Pihak-pihak lain yang membantu penulis selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Kemudian atas bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa psikologi pada khususnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Metode <i>Loci</i> .....	12
1. Pengertian.....	12
2. Cara Penggunaan Metode <i>Loci</i> .....	13

B. Asosiasi Objek .....	14
1. Pengertian.....	14
C. Remaja.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Tahap Perkembangan Kognitif Masa Remaja.....	15
D. Pengaruh Metode <i>Loci</i> Terhadap Asosiasi Objek .....	16
E. Kerangka Berpikir .....	19
F. Hipotesis.....	19
BAB III: METODE PENELITIAN .....	20
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	20
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
D. Desain Penelitian.....	22
E. Perlakuan.....	24
F. Prosedur Perlakuan.....	24
G. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	25
H. Uji Coba Alat Ukur .....	29
I. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	30
J. Prosedur Penelitian.....	33
K. Teknik Kontrol .....	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Analisis .....	37

1. Uji Asumsi.....	37
2. Uji Hipotesis.....	39
C. Pembahasan.....	41
BAB V: PENUTUP .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
1	<i>Matching</i> Subjek Penelitian.....	22
2	<i>Blueprint</i> dan Komponen Sikap Skala Asosiasi Objek.....	27
3	Aitem Skala Asosiasi Objek sebelum diuji coba .....	28
4	Aitem Skala Asosiasi Objek sesudah diuji coba .....	31
5	Aitem Skala Asosiasi Objek Rumus Bangun Ruang .....	32
6	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-smirnov</i> .....	37
7	Hasil Uji Homogenitas .....	38
8	<i>Paired Samples Statistics</i> .....	39
9	<i>Paired Samples T-Test</i> .....	40
10	<i>Groups Statistic</i> .....	41
11	<i>Independent Samples T-Test</i> .....	41

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	19
2	Desain Penelitian.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama lampiran	Halaman
	A. Angket <i>pre-eliminary</i> .....	52
	B. Daftar Nama Subjek Sebelum dan Sesudah dilakukan <i>Matching</i> .....	54
	C. Skala yang Belum Uji Coba.....	57
	D. Skor Mentah Hasil Uji Coba Skala .....	62
	E. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas .....	67
	F. Skala yang Terseleksi atau Sahih.....	70
	G. Skor Mentah Data Hasil Penelitian.....	73
	H. Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	75
	I. Surat Ijin Penelitian.....	80
	J. Materi .....	83

# **PENGARUH METODE *LOCI* TERHADAP ASOSIASI OBJEK RUMUS BANGUN RUANG PADA REMAJA DI SMP NEGERI 5 MADIUN**

**Oktavia Titi Dwi Retnoningsih**

## **Intisari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh permainan metode *loci* terhadap asosiasi objek rumus bangun ruang dan membedakan asosiasi objek rumus bangun ruang berdasarkan jenis kelamin pada remaja SMP Negeri 5 Madiun. Desain eksperimen dalam penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Sampel sebanyak 12 orang, dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing kelompok terdiri 6 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan dengan cara *matching*. Dengan memberikan perlakuan berupa permainan metode *loci* terhadap kelompok eksperimen, dan tidak memberikan perlakuan apapun terhadap kelompok kontrol. Teknik analisis data menggunakan program *SPSS 22 for Windows* dengan hipotesis pertama menggunakan *paired samples t-test*, sedangkan hipotesis kedua menggunakan *independent sample t-test*. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh permainan metode *loci* terhadap asosiasi objek rumus bangun ruang dengan  $p < 0,05$  sehingga hipotesis diterima, disamping itu terdapat perbedaan asosiasi objek rumus bangun ruang pada subjek laki-laki dan perempuan dengan adanya selisih mean sebesar 1,67 terhadap kedua kelompok subjek. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh permainan metode *loci* terhadap asosiasi objek rumus bangun ruang, dan ada perbedaan yang tidak signifikan berdasarkan jenis kelamin subjek terhadap asosiasi objek rumus bangun ruang.

Kata kunci: *Metode loci, asosiasi objek, jenis kelamin.*



# **THE INFLUENCE OF LOCI METHODS TOWARD THE ASSOCIATION FORMULA OBJECT GEOMETRY FOR THE ADOLESCENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL 5 MADIUN**

**Oktavia Titi Dwi Retnoningsih**

## **Abstract**

This research purposes to know whether there are some influences or not in loci methods game toward the association of formula object geometry and distinguish the association of formula object geometry according to adolescent of Junior High School 5 Madiun. The experiment's design of this research is using *pretest-posttest control group design*. The sample are 12 people, divided into two groups named experiment group and control group, each of the groups consist of 6 male students and 6 female students with *matching* methods. With using the treatment of loci methods toward the experiment group and without giving any treatment toward the control group. Data were analyzed using *SPSS 22 for Windows* with the first hypothesis is using *paired samples t-test*, while the second hypothesis is using *independent sample t-test*. The result of this research is that there are some influences in loci methods game toward the association of formula object geometry with  $p > 0,05$  and the hypothesis is acceptance, besides there are diversifications in the association of formula object geometry in male students and female students with the difference mean 1,67 toward the two groups. The result of this research is that there are some influences in loci methods game toward the association of formula object geometry, and there are diversifications that does not significant according to the subject's gender toward the association of formula object geometry.

Keywords: *Loci Methods, association object, gender.*