

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR DAN  
BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING  
(Studi Empiris pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta Kota Madiun)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
memperoleh gela Sarjana Strata I**



Oleh  
Nama : Putri Galih Widyawati  
Nim : 52409011

**PROGAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING (Studi Empiris pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta Kota Madiun)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Putri Galih Widyawati (52409011)**

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Progam Studi Akuntansi

Madiun, 5 Desember 2012

Disetujui dan diterima baik oleh

Pembimbing I



**Dwi Handayani. S.E., M.Si**

Pembimbing II



**Intan Immanuel. S.E., M.SA**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ekonomi Universitas  
Widya Mandala Madiun



**Cronika Agustini S. S.E., M.Si**

Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas  
Ekonomi Universitas Widya Mandala  
Madiun



**Theresia Purbandari. S.E., M.Sc**

## HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Swasta di Kota Madiun)**  
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Putri Galih Widyawati (52409011)**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima, guna melengkapi sebagian tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi.

Madiun, 21 Desember 2012

Tim Penguji Skripsi

1. Theresia Purbandari, S.E., M.Sc  
Ketua

(  )

2. Sri Rustiyaningsih, S.E., M.Si., Ak.  
Anggota

(  )

3. Intan Immanuela, S.E., M.SA.  
Anggota

(  )

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta Kota Madiun)** tidak memuat karya orang lain atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam daftar pustaka selayaknya karya ilmiah.

Jika ternyata hasil jiplakan, dengan sendirinya saya batal dan saya bersedia gelar sarjana saya dicabut dan hak saya sebagai mahasiswa ditiadakan.

Madiun, 5 Desember 2012

Putri Galih Widyawati

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Hidup bukan untuk bermimpi, tetapi hidup untuk mewujudkan mimpi**

Penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang aku sayangi
2. Semua keluargaku
3. Cocoku yang aku sayangi
4. Teman-teman angkatan 2009 yang  
tercinta
5. Almamaterku tercinta

## ABSTRAKSI

Penelitian ini menguji pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional diukur dengan lima komponen yaitu (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial), sedangkan perilaku belajar meliputi (kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku, kunjungan ke perpustakaan, dan kebiasaan mengikuti ujian), selanjutnya variabel budaya menggunakan budaya Jawa dan selain Jawa. Penelitian ini juga meneliti pengaruh kepercayaan diri sebagai variabel moderating terhadap hubungan kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan budaya dengan tingkat pemahaman akuntansi.

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi Unika Widya Mandala Madiun dan Universitas Merdeka Madiun. Kuesioner yang kembali sebanyak 38 eksemplar dari 40 eksemplar yang telah disebar, sedangkan jumlah kuesioner yang dapat diolah adalah sebanyak 35 eksemplar. Karakteristik responden pada penelitian ini adalah mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah yaitu Pengantar Akuntansi I, Pengantar Akuntansi II, Akuntansi Keuangan Menengah I, Akuntansi Keuangan Menengah II, Akuntansi Keuangan Lanjutan I, Akuntansi Keuangan Lanjutan II, Auditing I, Auditing II, dan Teori Akuntansi.

Alat analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Pada regresi berganda tanpa variabel moderating disimpulkan bahwa variabel kecerdasan emosional, perilaku belajar dan budaya tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, maka dilakukan regresi ulang dengan menjadikan variabel moderating kepercayaan diri sebagai variabel independent. Hasil analisis menunjukkan pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, budaya dan kepercayaan diri secara simultan tidak mempunyai pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil uji t dengan tingkat signifikan  $> 0,05$  untuk variabel kecerdasan emosional 0,714, perilaku belajar 0,675, budaya 0,133 dan kepercayaan diri 0,910. Berdasarkan uji perdimensi dari variabel kecerdasan emosional tidak ada yang berpengaruh dengan tingkat signifikan 5%, jika menggunakan tingkat signifikan 10% dimensi pengendalian diri dan empati terbukti berpengaruh, sedangkan dimensi pengenalan diri, motivasi dan ketrampilan sosial tidak berpengaruh. Untuk variabel perilaku belajar hanya dimensi kunjungan ke perpustakaan yang berpengaruh signifikan secara negatif, sedangkan kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku dan kebiasaan mengikuti ujian tidak ada yang berpengaruh.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, perilaku belajar, budaya, percaya diri, tingkat pemahaman akuntansi

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, Hidayah, kekuatan lahir dan batin, serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta Kota Madiun)”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Progam Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Unika Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mendapat dorongan dan bantuan yang sangat besar dari bebrapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Veronika Agustini S, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi
2. Ibu Theresia Purbandari, S.E., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Akuntansi yang telah memberikan dukungan, arahannya, seta senantiasa memantau perkembangan anak didiknya.
3. Ibu Dwi Handayani, S.E.,M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, meluangkan waktunya, serta bimbingan dan arahannya.
4. Ibu Intan Immanuela, S.E.,M.SA selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan, meluangkan waktunya, serta bimbingan dan arahannya.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala Madiun atas ilmu pengetahuan yang diberikan selama ini.
6. Ayah dan Ibuku, untuk doa yang tak pernah usai dan kasih sayang yang melimpah. Terimakasih atas cinta, nasehat, dukungan moril maupun materil yang diberikan kepada penulis.

1. Pakdhe dan Budheku di Madiun yang telah memberikan kasih sayang melimpah, nasehat yang tak pernah usai, dukungan, dan doa-doanya kepada penulis.
2. Cocoku yang paling bijaksana terimakasih untuk nasehat, perhatian dan dukungannya.
3. Terimakasih untuk teman-teman terbaikku karena selalu mendukung, mendoakan, dan menyemangatiku.
4. Teman-teman Akuntansi angkatan 2009 terimakasih atas kebersamaannya selama ini persahabatan yang indah ini semoga sampai nanti kita dapat menjalin persahabatan.
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan penulisan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhka.

Madiun, 4 Desember 2012

Penulis

Putri Galih Widyawati



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAKSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Laporan Skripsi .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS ...	10
A. Telaah Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	10
1. Kecerdasan Emosional.....	10
2. Perilaku Belajar .....	14
3. Budaya .....	18
4. Kepercayaan Diri .....	22
5. Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	24
a. Pengertian Akuntansi .....	24
b. Pemahaman Akuntansi.....	25
c. Pengembangan Hipotesis .....	26
B. Kerangka Konseptual atau Model Penelitian .....	41

BAB III METODA PENELITIAN .....	42
A. Desain Penelitian .....	42
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel .....	42
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	43
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	43
1. Variabel Penelitian.....	43
2. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel....	43
a. Kecerdasan Emosional (X1) .....	43
b. Perilaku Belajar (X2) .....	45
c. Budaya (X3).....	46
d. Variabel Moderating Kepercayaan Diri .....	47
e. Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	47
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
E. Data dan Prosedur Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis.....	48
1. Uji Kualitas Data .....	48
a. Uji Validitas Data.....	48
b. Uji Realibilitas .....	49
2. Uji Asumsi Klasik.....	50
3. Uji Hipotesis .....	52
4. Koefisien Determinasi .....	53
5. Uji Signifikan Simultan (Uji-F).....	53
6. Uji Parsial (Uji-t) .....	53
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	 55
A. Data Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Statistik Deskriptif .....	58
2. Hasil Uji Kualitas Data .....	64
a. Uji Validitas .....	64
b. Uji Reliabilitas.....	68
3. Uji Asumsi Klasik.....	68
4. Hasil Uji Hipotesis.....	71
5. Uji Asumsi Klasik.....	72
6. Uji Hipotesis II .....	75
C. Pembahasan .....	79

<b>BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Keterbatasan .....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rerangka Kerja Kecakapan Emosi .....	12
Tabel 4.1	Tingkat Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner .....	55
Tabel 4.2	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.3	Profil Responden Berdasarkan Angkatan .....	57
Tabel 4.4	Profil Responden Berdasarkan Usia .....	57
Tabel 4.5	Profil Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	58
Tabel 4.6	Profil Responden Berdasarkan IPK .....	58
Tabel 4.7	Descriptive Statistic Variabel Kecerdasan Emosional.....	59
Tabel 4.8	Descriptive Statistic Variabel Perilaku belajar .....	60
Tabel 4.9	Descriptive Statistic Variabel Budaya .....	61
Tabel 4.10	Descriptive Statistic Variabel Kepercayaan Diri .....	62
Tabel 4.11	Descriptive Statistic Variabel Pemahaman akuntansi.....	63
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	65
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar .....	66
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri.....	67
Tabel 4.15	Hasil Uji Reliabilitas .....	68
Tabel 4.16	Hasil Uji Multikolinearitas.....	69
Tabel 4.17	Hasil Uji Autokorelasi .....	70
Tabel 4.18	Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.19	Hasil Uji Autokorelasi .....	74
Tabel 4.20	Hasil Uji F.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka konseptual atau Model Penelitian.....	40
Gambar 4.1	Grafik <i>Normal Probability Plot</i> .....	69
Gambar 4.2	Grafik Untuk <i>Uji Heteroskedastisitas</i> .....	71
Gambar 4.3	Grafik <i>Normal Probability Plot</i> .....	73
Gambar 4.4	Grafik Untuk <i>Uji Heteroskedastisitas</i> .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner .....	89
Lampiran 2	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional.....	95
Lampiran 3	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Perilaku Belajar.....	97
Lampiran 4	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Budaya.....	98
Lampiran 5	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kepercayaan Diri .....	99
Lampiran 6	Daftar Demografi Responden Mahasiswa.....	100
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emoional.....	101
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar.....	109
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri.....	111
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional ....	112
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Belajar .....	113
Lampiran 12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri .....	114
Lampiran 13	Statistic Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional.....	115
Lampiran 14	Statistic Deskriptif Variabel Perilaku Belajar .....	116
Lampiran 15	Statistic Deskriptif Variabel Budaya .....	117
Lampiran 16	Statistik Deskriptif Variabel Pemahaman Akuntansi.....	118
Lampiran 17	Statistik Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri.....	120
Lampiran 18	Hasil Uji Regresi I.....	121
Lampiran 19	Hasil Uji Regresi II.....	123
Lampiran 20	Hail Uji Regresi Dimensi Kecerdasan Emosional.....	126
Lampiran 21	Hasil Uji Regresi Dimensi Perilaku Belajar.....	128