

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab terakhir ini, penulis mengemukakan tinjauan kembali mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok permasalahan yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan adanya tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah harapan konseli dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan layanan konseling individual. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor
 - a. Harapan konseli berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan layanan konseling individual.
 - b. Perilaku nonverbal konselor berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan layanan konseling individual.

2. Hipotesis Mayor

Harapan konseli dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan layanan konseling individual.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

a. Hipotesis Minor Pertama

Harapan konseli berpengaruh terhadap keberhasilan layanan konseling individual diterima.

b. Hipotesis Minor Kedua

Perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan layanan konseling individual diterima.

2. Hipotesis Mayor

Harapan konseli dan perilaku nonverbal konselor berpengaruh terhadap keberhasilan layanan konseling individual diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat atau saran sebagai berikut:

1. Bagi Konselor Sekolah

a. Lebih memusatkan layanan konseling individual terhadap harapan konseli yang tinggi selama konseling dilaksanakan.

- b. Memperhatikan setiap perilaku nonverbal konselor agar perilaku verbal dan nonverbal sinkron karena berdampak pada diri konseli.

2. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan lebih terbuka dan menerima keadaan anak, karena dengan demikian anak akan lebih mudah merasakan kenyamanan dalam mengungkapkan masalah yang sedang dihadapi.
- b. Orang tua lebih memperhatikan setiap kegiatan anak, agar anak merasakan perhatian dan kasih sayang orang tua sehingga anak dapat terhindar dari masalah-masalah yang membuat tertekan.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih memahami akan pentingnya layanan konseling individual dan peran layanan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai sarana pemberian bantuan dan pengembangan diri siswa bermasalah maupun yang tidak bermasalah.
- b. Siswa diharapkan merubah jalan pikiran bahwa layanan konseling individual maupun bimbingan dan konseling bukan saja bagi siswa yang bermasalah, tetapi bagi siswa yang tidak bermasalah guna mendapatkan informasi yang berkaitan dengan diri pribadi siswa.

4. Bagi Sekolah

- a. Peningkatan kinerja guru BK dalam memberikan layanan bagi siswa baik yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah agar dapat tertangani secara maksimal.

- b. Adanya pelatihan perilaku nonverbal bagi guru, terutama guru BK sekolah tersebut. Dikarenakan apa yang ditampakkan oleh guru BK adalah cerminan penerimaan bagi konseli.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, S. 2013. *Metode Penelitian Cetakan Ke-XIV*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Daryanto. 1998. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Penerbit Apollo.
- Djumhur, dkk. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
- Effendi, K. 2016. *Proses dan Keterampilan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafra.
- Hikmawati, F. 2012. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Konseng. 1996. *Konseling Pribadi*. Jakarta Pusat: OBOR.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Narbuko, C. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1996. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, dkk. 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nazir, M. 1985. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Niklaus, F. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Konselor dan Harapan Konseli Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Skripsi: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Nugroho, B. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nurgiyantoro, dkk. 2017. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah-sekolah*. Jakarta Pusat: Sinar Baru Offset.

- Permendikbud. 2014. *Permendikbud No 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Pasal 1*. Jakarta: Permendikbud.
- Petrus, J. 2016. *Kajian Konseptual Hubungan Terapeutik dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Konseling Volume 1 Nomor 2*. Universitas Negeri Semarang: Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter.
- Poerwadarminta, W. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyani, D. 2016. *Keberhasilan Layanan Konseling Individual Ditinjau dari Aspek Dukungan Sosial Sekolah dan Rasa Percaya Diri*. Skripsi: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Priyatno, D. 2014. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Santoso, S. 2001. *SPSS versi 10 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Elex Media.
- Sawitri, M. 2017. *Pengaruh Sikap Otentik Konselor dan Keterbukaan Diri Konseli Terhadap Keberhasilan Konseling*. Skripsi: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Snyder, C. R. 2000. Genesis: Birth and Growth of Hope. In C. R. Snyder (Ed.) *handbook of Hope: Theory, Measures, and Applications* (pp. 25-54). San Diego, CA: Academic Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sudjana, dkk. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Sukardi, dkk. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPS, Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supratiknya. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surakhmad, W. 1978. *Dasar dan Tehnik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*. Bandung: CV Tarsito.

Wandana, E. 2014. *Pengaruh Ragam Konseli Sukarela dan Perilaku Nonverbal Konselor Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Skripsi: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Willis, S. 2004. *Konseling Individual: Teori dan Praktek*. Bandung. CV Alfabeta.

Yusuf, dkk. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.