

**PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DITINJAU DARI RASA PERCAYA DIRI
DAN KETERBUKAAN DIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Aris Cosmeardy Mendonsa

11414002

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DITINJAU DARI RASA

PERCAYA DIRI DAN KETERBUKAAN DIRI

Diajukan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

mencapai Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan (S1)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

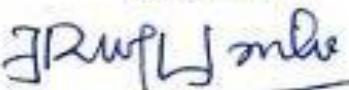
Aris Cosmeardy Mendonsa

NIM. 11414002

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan

Kepada Dewan Pengaji Skripsi pada tanggal 5 Juli 2018

Pembimbing I


Dra. Fransisca Mudijanti, M.M
NIDN. 0702026402

Pembimbing II


Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DITINJAU DARI RASA PERCAYA DIRI DAN KETERBUKAAN DIRI

Telah diuji pada tanggal : 13 Juli 2018

Dewan Penguji

Penguji I

Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701058403

Penguji II

Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715086502

Penguji III

Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Dekan

Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DITINJAU DARI RASA PERCAYA DIRI DAN KETERBUKAAN DIRI

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG DAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN DARI KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESERJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA HILANG.

Madiun, 5 Juli 2018



Pembuat Pernyataan,

Aris Cosmeardy Mendonsa

MOTO

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna, karena hidup berharga adalah hidup yang dapat memberi kehidupan pada orang lain.

(Albert Einstein)

Begitu banyak hal yang bisa menjatuhkanmu, tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri.

(R.A. Kartini)

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanakah segala rencamu.

(Amsal 16:3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu ikut dalam saya menyelesaikan tugas akhir kuliah ini dengan lancar serta selalu memberiku motivasi melalui diri saya sendiri, keluarga, sahabat, dan teman disekitar saya.
2. Kedua orang tua saya terkasih, Pai Joni Kosme Mendonca dan Mai Wiwik Purwaningsih yang mendukung saya baik moril dan materil dengan tulus hati serta rela bekerja keras demi kelancaran dan keberhasilan studi saya.
3. Kakak kandung saya Agus Cosmeadi Mendonsa dan Kakak ipar saya Amelia Novitasari Santoso, selalu memberi saya dukungan moril dan materil dalam kelancaran studi saya.
4. Aris Cosmeardi Mendonsa yaitu diri saya sendiri karena bisa berjuang dan berdinamika dilingkungan kampus tercinta ini serta mampu melewati masa-masa sulit.
5. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun sebagai wadahku menimba ilmu dan berproses menjadi pribadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan saya rahmat dan kuasanya serta ikut ambil alih dalam kelancaran saya sebagai penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerimaan Sosial Teman Sebaya ditinjau dari Rasa Percaya Diri dan Keterbukaan Diri di SMPN 7 Madiun”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, namun berkat bimbingan dan arahan beberapa pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudijanti, M.M. selaku pembimbing ke-I sekaligus rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun dimana selalu memberi saya motivasi serta bersedia mendengarkan curahan hati saya mengenai karir.
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing ke-II, pembimbing ke-II, yang selalu memotivasi serta memberikan arahan selama perkuliahan dan penggerjaan skripsi serta memberi saya motivasi dalam kegiatan-kegiatan internal kampus.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd. selaku penguji yang selalu memberi saya motivasi saya serta berkenan memberikan saya masukan-masukan dalam pengambilan keputusan dan bersedia mendengarkan curahan hati saya mengenai masalah pribadi.

4. Ibu Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd. selaku wali studi yang selalu sabar membimbing dan memotivasi serta memberi saran dalam saya mengambil keputusan kegiatan non akademik agar seimbang dengan akademik.
5. Ibu Dwi Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen program studi yang memberi ilmu pengetahuan selama ini yang sangat bermanfaat dan selalu mengingatkan saya untuk selalu berpenampilan rapi.
6. Mas Henry Adi Nugroho selaku tenaga adminitrasi prodi bimbingan dan konseling yang selalu memberikan informasi mengenai prodi bimbingan dan konseling
7. Dosen dan Karyawan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang selalu memberikan saya motivasi dan semangat serta memberikan teh anget setiap saat agar segera menyelesaikan skripsi.
8. Bapak kepala sekolah dan ibu guru BK SMPN 7 Madiun, beserta staff pengajar yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
9. Teman-teman prodi seperjuangan, angkatan 2014 yaitu Alberta, Ekak, Cicil, Dwi, Miga, Okky, Safira, dan There dimana selalu memberi motivasi dan semangat selama skripsi dan perkuliahan.
10. Yulio, Satrio, dan Shandi para sahabat saya yang selalu memotivasi dan menghibur saya dalam proses penggerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jau dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung kesempurnaan skripsi ini. Akhir

kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembicara sekalian, terimakasih.

Penulis

Ttd

Aris Cosmeardy Mendonsa

ABSTRAK

Aris, Cosmeardy Mendonsa. 2018. *Penerimaan Sosial Teman Sebaya ditinjau dari Rasa Percaya Diri dan Keterbukaan Diri*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Ibu Dra. Fransisca dan Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sikap rasa percaya diri dan keterbukaan diri terhadap penerimaan sosial teman sebaya. Populasi siswa SMPN 7 MADIUN kelas VIII tahun 2017/2018 dalam penelitian ini adalah 109 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *Cluster Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu penerimaan sosial teman sebaya, rasa percaya diri dan keterbukaan diri.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: rasa percaya diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: keterbukaan diri berpengaruh terhadap, 3) Hipotesis mayor berbunyi: rasa percaya diri dan keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Dari Hasil analisis persamaan garis regresi $Y=55.170 + 0.355 + 0.177$. Hasil uji hipotesis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) rasa percaya diri berpengaruh signifikan terhadap penerimaan sosial teman sebaya diterima, terbukti $t_{hit}=4,092 > t_{tabel}=1,982$, 2) keterbukaan diri berpengaruh signifikan terhadap penerimaan sosial teman sebaya ditolak, terbukti $t_{hit}=1,387 < t_{tabel}=1,982$, 3) rasa percaya diri dan keterbukaan diri berpengaruh signifikan terhadap penerimaan sosial teman sebaya, terbukti $F_{hit}=27,043 > F_{tabel}=3,080$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama diterima. 2) hipotesis minor kedua ditolak 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *Penerimaan Sosial Teman Sebaya, Rasa Percaya Diri, Keterbukaan Diri*

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| MOTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Pembahasan | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 8 |

| | |
|--|-----------|
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Batasan Istilah..... | 8 |
| 1. Secara Konseptual..... | 8 |
| 2. Secara Operasional..... | 9 |
| F. Alasan Pemilihan Judul..... | 10 |
| 1. Alasan Objektif | 10 |
| 2. Alasan Subjektif..... | 10 |
| G. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1. Tujuan Pembahasan | 11 |
| 2. Tujuan Penulisan..... | 11 |
| H. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1. Manfaat Secara Teoritis | 12 |
| 2. Manfaat Secara Praktis..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 14 |
| A. Penerimaan Sosial Teman Sebaya..... | 14 |
| 1. Pengertian Penerimaan Sosial..... | 14 |
| 2. Pengertian teman sebaya..... | 17 |
| 3. Pengertian Penerimaan Sosial Teman Sebaya | 19 |
| 4. Aspek-aspek Penerimaan sosial teman sebaya : | 20 |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan teman sebaya | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Ciri – ciri penerimaan sosial teman sebaya..... | 27 |
| B. Rasa Percaya Diri | 28 |
| 1. Pengertian Rasa Percaya Diri..... | 28 |
| 2. Aspek-aspek Kepercayaan diri..... | 29 |
| 3. Membangun Rasa Percaya diri | 31 |
| 4. Ciri-Ciri Individu Yang Memiliki Rasa Percaya Diri | 34 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri | 35 |
| C. Keterbukaan Diri | 38 |
| 1. Pengertian Keterbukaan Diri..... | 38 |
| 2. Karakteristik Keterbukaan diri..... | 40 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterbukaan Diri | 42 |
| 4. Aspek-aspek Keterbukaan Diri | 44 |
| 5. Dampak Positif Negatif Keterbukaan Diri..... | 45 |
| D. Hubungan Antara Rasa Percaya Diri dan Keterbukaan Diri dengan Penerimaan Sosial Teman Sebaya..... | 48 |
| 1. Hubungan Kepercayaan Diri Remaja dan Penerimaan Sosial Teman Sebaya.. | 48 |
| 2. Hubungan Keterbukaan Diri dan Penerimaan Sosial Teman Sebaya | 49 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 52 |
| F. Hipotesis..... | 52 |
| 1. Hipotesis Minor | 52 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Hipotesis Mayor..... | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 53 |
| A. Pengertian Metode Penelitian | 53 |
| B. Materi Penelitian..... | 55 |
| 1. Pola Penelitian | 55 |
| 2. Variabel Penelitian..... | 58 |
| 3. Populasi, Sampel dan Teknik sampling | 59 |
| C. Jenis Data dan Istrumen Pengumpulan Data..... | 63 |
| 1. Jenis data..... | 63 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 66 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur..... | 69 |
| D. Uji Asumsi Klasik | 71 |
| 1. Uji Normalitas..... | 71 |
| 2. Uji Linieritas | 71 |
| E. Analisis Data..... | 72 |
| 1. Analisis Regresi Berganda | 72 |
| 2. Analisis Korelasi | 72 |
| 3. Analisis Koefisien Determinasi | 73 |
| F. Uji Hipotesis | 74 |
| 1. Uji Hipotesis Minor | 74 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Uji Hipotesis Mayor..... | 75 |
| BAB IV LAPORAN EMPIRIS | 77 |
| A. Persiapan Penelitian | 77 |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 78 |
| C. Pengolahan Data | 78 |
| D. Penyajian Data | 79 |
| 1. Hasil Uji Validitas..... | 79 |
| 2. Hasil Uji Realibilitas..... | 85 |
| BAB V ANALISIS DATA | 86 |
| A. Analisis Deskriptif..... | 86 |
| 1. Penerimaan Sosial Teman Sebaya (Y)..... | 87 |
| 2. Variabel Rasa Percaya Diri (X1) | 87 |
| 3. Variabel Keterbukaan Diri Siswa (X2)..... | 88 |
| B. Uji Asumsi Klasik | 89 |
| 1. Uji Normalitas..... | 89 |
| C. Hasil Pengolahan Data..... | 93 |
| D. Analisis Data..... | 94 |
| 1. Analisis Regresi Berganda | 94 |
| 2. Analisis Koefisien Determinasi | 95 |
| E. Pengujian Hipotesis | 95 |

| | | |
|--|----------------------------------|------------|
| 1. | Pengujian Hipotesis Minor..... | 95 |
| 2. | Pengujian Hipotesis Mayor..... | 96 |
| F. | Diskusi..... | 97 |
| 1. | Analisis Teoritis | 97 |
| 2. | Analisis Metodologis | 100 |
| BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN | | 101 |
| A. | Tinjauan kembali | 101 |
| 1. | Hipotesis Minor | 101 |
| 2. | Hipotesis Mayor..... | 102 |
| B. | Kesimpulan..... | 102 |
| 1. | Hipotesis minor pertama | 102 |
| 2. | Hipotesis minor kedua: | 102 |
| 3. | Hipotesis mayor | 102 |
| C. | Saran | 102 |
| 1. | Bagi Kepala Sekolah:..... | 102 |
| 2. | Bagi Guru BK atau Konselor | 103 |
| 3. | Bagi siswa..... | 103 |
| 4. | Bagi Orangtua | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 104 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Validitas Skala Penerimaan Sosial Teman Sebaya (Y) | 79 |
| Tabel 4.2 | Ringkasan Hasil Skala Penerimaan Sosial Teman Sebaya (Y) Uji Validitas | 81 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Validitas Skala Rasa Percaya Diri (X1) | 81 |
| Tabel 4.4 | Ringkasan Hasil Skala Rasa Percaya Diri (X1) Uji Validitas | 83 |
| Tabel 4.5 | Hasil Uji Validitas Keterbukaan Diri (X2)..... | 83 |
| Tabel 4.6 | Ringkasan Hasil Skala Keterbukaan Diri (X2) Uji Validitas | 84 |
| Tabel 4.7 | Hasil uji realibilitas Penerimaan Sosial Teman Sebaya (Y), Rasa Percaya Diri (X1), dan Keterbukaan Diri (X2) | 85 |
| Tabel 5.1 | Ringkasan Hasil Data Distribusi Frekuensi Variabel penerimaan sosial teman sebaya (Y) rasa percaya diri (X1), dan keterbukaan diri (X2) | 86 |
| Tabel 5.2 | Uji Normalitas (<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>) | 90 |
| Tabel 5.3 | <i>Model Summary</i> | 93 |
| Tabel 5.4 | <i>Coefficients</i> | 93 |
| Tabel 5.5 | Anova..... | 93 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Paradigma Penelitian | 52 |
| Gambar 5.1 | Grafik Penerimaan Sosial Teman Sebaya (Y) | 87 |
| Gambar 5.2 | Grafik Rasa Percaya Diri (X1) | 88 |
| Gambar 5.3 | Grafik Keterbukaan Diri (X2) | 89 |
| Gambar 5.4 | P Plot of Regression Standardized Residual | 91 |
| Gambar 5.5 | Uji linearitas variabel rasa percaya diri (X1) dan keterbukaan diri (X2) terhadap penerimaan sosial teman sebaya (Y) | 92 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Matrik Indikator
- Lampiran 3. Hasil Try Out
- Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 6. Hasil Deskriptif
- Lampiran 7. Hasil Regresi dan Linier Berganda