

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Penerimaan sosial teman sebaya ditinjau dari rasa percaya diri dan keterbukaan diri. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor
  - a. Rasa percaya diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.
  - b. Keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

## 2. Hipotesis Mayor

Rasa percaya diri dan keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

## B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama: “Rasa percaya diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya” **diterima.**
2. Hipotesis minor kedua: “Keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya” **ditolak.**
3. Hipotesis mayor: “Rasa percaya diri dan keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya” **diterima.**

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah:

Kepala sekolah hendaknya berkordinasi dengan guru BK serta memberikan motivasi kepada guru BK untuk mengikuti pelatihan penerimaan sosial teman sebaya agar dapat meningkatkan perkembangan siswa dan memberi pelayanan lebih optimal kepada siswa

2. Bagi Guru BK atau Konselor

Konselor hendaknya lebih meningkatkan layanan informasi bidang pribadi terkait tentang rasa percaya diri yang terbukti berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

3. Bagi siswa

Siswa tidak mudah terpengaruh dengan kenakalan remaja yang condong pada hal negatif untuk diterima di lingkungan sekitar, tetapi lebih pada kebanggaan kelebihan dalam diri yang bersifat positif serta lebih percaya diri.

4. Bagi Orangtua

Sebaiknya orang tua dapat lebih memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi diri atau berkreasi sesuai potensi yang dimiliki, guna meningkatkan rasa percaya dirinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiah & Purnamasari. 2004. *Konsep Diri, Kemampuan Beradaptasi, dan Keterbukaan Diri Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Alex, Sobur. 1986. *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Bandung: Angkasa.
- Almas. 2007. *Karakteristik Kepribadian Anak Remaja dan Lanjut Usia*. Yogyakarta: Pelita Press.
- Altman, K. 1987. *Karakteristik Kepribadian Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anthony. R. 1992. *Rahasia Memperoleh Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cent, P.J. 1995. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Karnius.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desnita, 2006. *Psikologi Perkembangan Cetakan ke-2*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- De Vito. A. 2006. *Penanaman Pengembangan Kepribadian dan Keterbukaan diri Remaja*. Alih Bahasa Djumhur. Bandung: Rosda Karya.

- Djunhur dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu Bandung.
- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gainau, A. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Habibah, A. 2000. *Studi tentang Penerimaan Sosial Remaja*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Hatmoko, F. 1999. *Sikap dan Penerimaan Sosial Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- , 1993. *Perkembangan anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- , 1997. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indah, H. 2005. *Hubungan Antara Orientasi Teman Sebaya dengan Penyuaian Diri pada Remaja Awal*. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indahsari, H. 2004. *Pengaruh Keterbukaan Diri dan Harga Diri Remaja Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya*. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kartono, K. 1985. *Bimbingan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kisworowati, R. 1992. *Parental dan Interaksi teman Sebaya dengan Sikap Agresif pada Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata. Fakultas Psikologi.

- Laily dan Matulesy. 2004. *Perkembangan Psikologi Remaja*. Bandung: PT. Eresco.
- Lauster, Peter. 1978. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usana Offset.
- Narbuko, A. 1991. *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nasution. 1983. *Penelitian Pendidikan dan Statistik I*. Bandung: Sinar Baru.
- Nazir. 1983. *Penelitian Pendidikan dan Statistik I*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada Univerity Press.
- Nurmawati, Arista A, 2005. *Hubung Antara Penyusaian Sosial di Sekolah dan Kecemasan dengan Prestasi Belajar Siswa kelas I SMU Negeri 6 Semarang*. Skripsi (tidak diterbitkan. Semarang Fakultas Psikologi Universitas Mohhamadiyah Surakarta.
- Pathak, N. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Mohammadiyah Malang.
- Partowisastro, K. 1983. *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta: Eirlangga.
- Poerwadarminto. 1998. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Santoso, P.B. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Supratiknya. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kansius

- Schwartz, D.J. 1978. *Berpikir dan Berjiwa Besar*. Jakarta: Gunung Jati.
- Shirley, dkk. 2007. *Social Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sudjana, N. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung. Sinar Baru.
- Sugiyono.2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. 1989. *Metodelogi Penelitian dan Statidtik Industri*. Yogyakarta.
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offiset.
- Surakhmad, Winarno. 1980. *Perkembangan Pribadi dan Keseimbangan Mental*. Bandung: Jermmars.
- Taylor, dkk. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tubbs & Moss. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Yusuf, G. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.