

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN
PERGAULAN TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Citra Ayu Dwi Andriyani

11413003

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA

Diajukan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Mencapai Gelar Sarjana Satu (S1) pada Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:
Citra Ayu Dwi Andriyani
NIM: 11412011

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewam Penguji Skripsi Pada tanggal 15 Januari 2018

Pembimbing I



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Pembimbing II



Sherly Meilany Muskita, M.Pd.
NIDN. 0701058403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

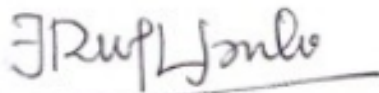
PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA

Di pertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 19 Januari 2018

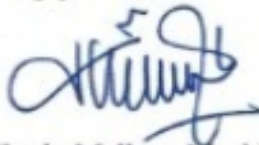
Dewan Penguji :

Penguji I



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji II



Sherly Meilany Muskita, M.Pd.
NIDN. 0701058403

Penguji III



Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN
PERGAULAN TEMAN SEBAYA**

**DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN DARI KARYA
ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM
DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA
TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA,
SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR
KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI
MAHASISWA AKAN HILANG**

Madiun, 19 Januari 2018
Pernyataan



Citra Ayu Dwi Andriyani
NIM.11413003

MOTTO

“Tidak ada cita-cita yang tidak mungkin diraih di dunia ini selama kamu juga tidak pernah menyerah untuk menggapainya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini dengan lancar.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Rujito Nur Salim dan Ibu Sumini yang mendukungku baik secara moral dan material, dan yang telah bekerja keras tak kenal waktu dan berdo'a demi kelancaran dan keberhasilan studi saya.
3. Saudara-saudaraku tercinta Eka Wahyuni Dewi, Puput Agustina Megawati, Danang Priyombodo, Rosalia Prima Wulandari yang telah mendukung dan memotivasi demi tercapainya keberhasilan studi saya.
4. Teman saya Kusrianto Adi Pamungkas tak pernah lelah memberi motivasi dan semangat dalam keberhasilan selama studi saya.
5. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya atas kelancaran saya sebagai penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “prestasi belajar siswa ditinjau dari mianat dan pergaulan teman sebaya di SMK PGRI Wonoasri, Caruban, Kab, Madiun”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan, namun berkat bimbingan dan arahan beberapa pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing ke-I yang telah memberikan arahan dan bimbingan, yang selalu sabar dalam menghadapi mahasiswanya dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing ke-II, sekaligus wali studi yang selalu sabar dalam menghadapi saya serta memotivasi, mengarahkan, membimbing mahasiswanya dalam menyelesaikan skripsi
3. Ibu Dra. Fransiska Mudjijanti, M.M selaku penguji sekaligus rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang salau mengarahkan dan memotivasi dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
4. Seluruh dosen program studi bimbingan dan konseling yang memberikan ilmu pengatahuan selama ini yang sangat berguna bagi penulis di masa depan.

5. Bapak Sadirin M.Pd selaku kepala sekolah SMK PGRI Wonoasri, Ibu Nurina, S.Pd, yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
6. Teman-teman ku angkatanku 2013, Kristi, Melly, Yanti, feri, nando, febrina banyak kenangan yang telah kita ukur bersama selama empat tahun ini. Terima kasih atas persaudaran dan kekeluargaan semesta ini.
7. Sahabat ku tercinta claudia huta julu, nurma rokhyul yang selama ini selalu memotivasi saya dan memberikan keceriaan di dalam hidup saya.
8. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

Ttd

Citra Ayu Dwi A

ABSTRAKSI

Citra Ayu Dwi Andriyani. 2018. *Prestasi Belajar Ditinjau Dari Minat Dan Pergaulan Teman Sebaya*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Sherly Mailany Muskita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Prestasi Belajar Ditinjau Dari Minat Dan Pergaulan Teman Sebaya dengan jumlah responden sebanyak 193 siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK PGRI Wonoasri Caruban, Kabupaten Madiun. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah sampling random, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini sebesar 97 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala prestasi belajar, skala minat belajar, dan skala pergaulan teman sebaya. Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: minat belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, 3) Hipotesis mayor berbunyi: minat belajar dan pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi berganda. Model persamaan regresi $\hat{Y} = 0,52.506 + 0,305X_1 + 0,273X_2$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) minat belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar diterima, yang terbukti t hitung $>$ t tabel ($2,091 > 2,011$), 2) pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar diterima, yang terbukti t hitung $>$ t tabel ($2,694 > 2,011$), 3) minat belajar dan pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar diterima, yang terbukti F hitung $>$ F tabel ($8,068 > 3,191$)

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama diterima 2) hipotesis minor kedua diterima. 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *Pengaruh Prestasi Belajar Ditinjau Dari Minat Dan Pergaulan Teman Sebaya*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Batasan Istilah	7
F. Alasan Pemilihan Judul	8
G. Tujuan Penelitian.....	8
H. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
3. Ciri-ciri Peningkatan Prestasi Belajar	14
4. Prilaku siswa yang Memiliki Prestasi Belajar yang Baik.....	16

B. Minat Belajar	
1. Pengertian Minat Belajar	18
2. Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	20
3. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	21
4. Klasifikasi Minat Belajar	22
5. Aspek-aspek Minat Belajar	24
B. Pergaulan Teman Sebaya	
1. Pengertian Teman Sebaya	25
2. Pengelompokan socila teman sebaya	26
3. Penolakan Dan Penerimaan Pergaulan Teman Sebaya	27
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pergaulan Teman Sebaya.....	29
5. Dampak Negatif Dan Positif Dari Pergaulan	31
6. Aspek-Aspek Tentang Pergaulan Teman Sebaya	32
C. Hubungan Minat Belajar dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar siswa	
1. Hubungan minat belajar dengan prestasi belajar.....	33
2. Hubungan Pergaulan Teman Sebya dengan Prestasi Belajar..	35
A. Pradikma Penelitian.....	36
B. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	38
B. Materi Penelitian	39
1. Pola Penelitian	39
2. Variabel Penelitian	42
3. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling.....	44
C. Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Jenis Data	49
2. Teknik Pengumpulan Data	52
3. Uji Coba Alat Ukur	54

D. Uji Asumsi Klasik	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas	56
E. Metode Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	57
2. Analisi Korelasi.....	58
3. Analisis Koefisien Determinasi	59
F. Uji Hipotesis	60
1. Uji Hipotesis Minor.....	60
2. Uji Hipotesis Mayor	60

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian	62
B. Pelaksanaan Penelitian	63
C. Pengolahan Data.....	63
D. Penyajian Data	64
1. Hasil Uji Validitas	64
2. Hasil Uji Realibilitas	71

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Deskriptif	72
B. Uji Asumsi Klasik	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linieritas	78
C. Hasil Pengolahan Data	80
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	81
1. Analisis Regresi Berganda	81
2. Analisis Korelasi	82
3. Analisis Koefisien Determinasi	82
E. Pengujian Hipotesis	83
1. Pengujian Hipotesis Minor.....	83
2. Pengujian Hipotesis Mayor	83
F. Diskusi	84

BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan kembali.....	86
1. Hipotesis Minor.....	86
2. Hipotesis Mayor.....	86
B. Kesimpulan.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Skala Prestasi belajar (Y)	80
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Prestasi Belajar (Y)	82
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Minat Belajar (X1)	83
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Minat Belajar (X1)	84
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Skala Pergaulan Teman Sebaya (X2)	85
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Pergaulan Teman Sebaya (X2)	87
Tabel 4.7	Hasil uji reliabilitas Prestasi Belajar (Y), Minat Belajar (X1), Pergaulan Teman Sebaya (X2).....	88
Tabel 5.1	Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y), Minat Belajar (X1), Pergaulan Teman Sebaya (X2)	89
Tabel 5.2	Hasil Uji Normalitas (<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>)	91
Tabel 5.3	Persamaan regresi.....	92
Tabel 5.4	Ringkasan Anova	95
Tabel 5.5	<i>Model summary</i>	96

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Paradigma Penelitian
- Gambar 5.1 Grafik Minat Belajar(X1)
- Gambar 5.2 Grafik Pergaulan Teman Sebaya (X2)
- Gambar 5.3 Grafik Prestasi Belajar(Y)
- Gambar 5.4 *P-P Plot Of Regression Standardized Residual*
- Gambar 5.5 Uji linieritas variabel Minat Belajar(X1),
Pergaulan Teman Sebaya (X2), Prestasi Belajar(Y)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Matrik Indikator	108
Lampiran 2: Angket Penelitian	115
Lampiran 3: Tabulasi data.....	123
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	127
Lampiran 5: Hasil Uji Normalitas dan Regresi Berganda	134
Lampiran 6: Surat Keterangan/ balasan dari sekolah	