

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis akan memaparkan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah penulis laksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya akan disajikan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A Tinjauan kembali**

Sebelum mengambil kesimpulan, terlebih dahulu akan disajikan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, diharapkan dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat belajar dan pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap prestasi belajar. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut sebagai berikut.

##### **1; Hipotesis minor**

- a; Ada pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar di SMK PGRI Wonoasri.
- b; Ada pengaruh yang signifikan pengaruh teman sebaya terhadap keberhasilan konseling di SMK PGRI Wonoasri.

##### **1 Hipotesis Mayor**

Ada pengaruh yang signifikan minat belajar dan pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar di SMK PGRI Wonoasri.

#### **A Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1; Hipotesis minor pertama : "Ada pengaruh yang signifikan minat belajar Terhadap prestasi belajar di SMK PGRI Wonoasri.", diterima
- 2; Hipotesis minor kedua : "Ada pengaruh yang signifikan pengaruh pergaulan teman sebaya Terhadap prestasi belajar di SMK PGRI Wonoasri.", diterima
- 3; Hipotesis mayor : "Ada pengaruh yang signifikan Minat belajar Dan Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar di SMK PGRI Wonoasri.", diterima.

#### **A Saran**

- 1; Bagi konselor sekolah

Diharapkan dari penelitian ini konselor terus meningkatkan kompetensi dalam minat belajar antara lain kemampuan memberikan strategi dalam memotivasi minat belajar siswa, kesiapan dalam proses belajar mengajar juga perlu di perhatikan, agar siswa mampu memahami dan menerima pelajaran, sehingga hasil belajar yang di peroleh nantinya akan baik, komunikasi antara siswa, guru dan orang tua harus selalu terjalin agar dapat teratasi jika ada ketertinggalan dalam hal belajar pada siswa.

- 2; Bagi Sekolah

Fasilitas dan sarana prasarana lebih ditingkatkan khususnya berkaitan dengan tata ruang kelas dalam suatu ruang kelas perlu diperhatikan dengan seksama konstruksi, desain, tata ruang secara tidak langsung mempengaruhi siswa. Sangat baik pula disediakan ruang belajar yang nyaman, yang ditata sedemikian rupa hingga anak bisa betah dikelas untuk belajar .

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Akbar, Renny dan Hawadi. 2006. *Akselerasi: A-Z Informasi Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Asep, Jihad dan Abdul, Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Astuti, Endang Tri. 2010. *Pengantar Psikologi*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar.S.2010. *Metode Penelitian* .Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Charlote dan Rintyastini 2005.*Bimbingan dan konseling SMP untuk kelas VII*. Erlangga
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djarwanto. 1984. *Pokok-Pokok Metode Riset Dan Bimbingan Teknik Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Fitriastuti, Febri. 2013. Pengaruh Interaksi Sosial dalam Keluarga dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *OIKONOMIA*. Vol. 2. No. 3. hlm. 183-188.
- Falasani,dkk.1992. *Kunci Sukses Belajar*.Semarang: Aneka Ilmu.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Hamdu, Ghullam dan Agustina, Lisa. 2001. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12. No. 1. hal. 81-86.
- Irham, M. dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- . Kartono, K, 1986. *Patologi sosial 2 kensklsn remaja*. Jakarta : Rajawali
- Mapiare. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya. Usaha Nasional
- Musbikin, 2013. *Mengatasi kenakalan siswa remaja*. Zanafa Publishing
- Marfuah. 2009. Pengaruh Kegiatan Rekreasi Matematika di *Mathematics Playground* terhadap Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa SMP. *EDUMAT Jurnal Matematika*. Vol. 1. No. 1. hlm. 29-34.
- Mazarnas, Izarwisma. 2009. *Tata Kelakuan Keluarga di Lingkungan Pergaulan dan MAsyarakat Setempat Daerah Sulawesi Tengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Nasution. 1996. *Memenuhi Panggilan Tugas Jilid 3*. Jakarta : Gunung Agung
- Nawawi, Hadari, dkk. 2008. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, 2004. *Statistic Terapan Cetakan Ketiga (Revisi)*. Yogyakarta: Gajah Mada Univesity Press
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- .Narbuko, C. Ahmadi, A. 2001. *Metodologi Penelitian Cetakan Ketiga*. Jakarta: Bimu Aksara
- Santrock, John W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Supatmono. 2009, *catur. Matematika asyik*. Jakarta : Grasindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung ;ALFABETA

- Suhartini, Dewi. 2001. Minat Siswa terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya. *Desertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratno. 2014. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Jambi Tahun 2012/2013. *Tekno-Pedagogi*. Vol. 4. No. 1. hlm. 42-53.
- Suryasubroto, B. 1988. *Konsep Pembelajaran Dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Rushma
- Surya, Hendra. 2009. *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syah, Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Andi Offset
- Uno, Hamzah B. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wuryani, S. 2002. *Konsep Pembelajaran dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Rushma
- Wilis. S 1981. *Problema remaja dan pemecahannya*. Bandung: Angkasa