

**PENGARUH HUBUNGAN DALAM KELUARGA DAN PENERIMAAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Emanuel Roga

NIM : 11417101

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH HUBUNGAN DALAM KELUARGA DAN PENERIMAAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Emanuel Roga

NIM : 11417101

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Diusulkan
Kepada Dewan Pengaji Skripsi Tanggal
07 Juli 2018

Pembimbing



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL

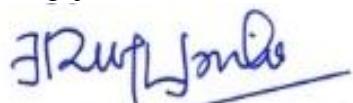
PENGARUH HUBUNGAN DALAM KELUARGA DAN PENERIMAAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA

Telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 18 Juli 2018

Dewan Penguji:

Penguji I,



Dr. Francisca Mudijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji II,



Sherly Meilany Muskita., S.Pd, M. Pd.
NIDN.0701058403

Penguji III,



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH HUBUNGAN DALAM KELUARGA DAN PENERIMAAN

TEMAN SEBAYA TERHADAP KONSEP DIRI

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG
TELAH SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA
ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA
DINYATAKAN BATAL, DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN
SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA DITIADAKAN.

Madiun, 16 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Emanuel Roga

MOTO

Aku tidak punya bakat khusus.

Aku hanya punya rasa penasaran yang menggebu-gebu.

~Albert Einstein~

**Kerahkan hati, pikiran, dan jiwamu kedalam aksimu yang paling kecil
sekalipun. Inilah rahasia kesuksesan.**

~Swami Sivananda~

**Orang hebat adalah orang yang bisa bersalaman dengan kesulitan. Jadi jika
kamu semua lagi punya kesulitan, hadapi.**

~Adenita ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Kasih yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Damianus Lawu, dan Ibu Juliana Paek serta saudara-saudariku yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
2. Keluarga besar saya yang telah membantu dan mensuport saya dengan doa semenjak saya masuk kuliah hingga selesai.
3. Serta Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada-Mu ya Tuhan atas segala Berkat dan Rahmat melimpah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Hubungan Dalam Keluarga Dan Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Remaja” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Bernardus Widodo., S.Pd, M.Pd. selaku wali studi serta selaku dosen pembimbing yang setia membimbing, mengarahkan, memotivasi dan menyemangati mahasiswa untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti., M.M. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, dan juga selaku dewan penguji yang selalu mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita., S.Pd, M.Pd. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling dan selaku dewan Penguji yang telah bersedia membimbing dan banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

5. Kepala Sekolah, serta bapak dan ibu guru BK dari SMAK Santo Bonaventura Madiun yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Saudari tersayang Helena Sawe (Elsa) yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan semangat kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

Emanuel Roga

ABSTRAK

Emanuel Roga 2018. *Pengaruh Hubungan Dalam Keluarga Dan Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Konsep diri kelas X dan XI SMAK Santo Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 2018-2019.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, S. Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh hubungan dalam keluarga dan penerimaan teman sebaya terhadap konsep diri remaja siswa kelas X dan XI SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah populasi 165 siswa yang terdiri dari 9 kelas. Sampel yang diteliti berjumlah 101 siswa. Teknik sampling menggunakan Teknik *Random Cluster*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala hubungan dalam keluarga, skala penerimaan teman sebaya, dan skala konsep diri remaja. Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu hipotesis minor pertama berbunyi: Terdapat pengaruh yang signifikan hubungan dalam keluarga terhadap konsep diri remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun 2018-2019. Hipotesis minor kedua berbunyi: Terdapat pengaruh yang signifikan penerimaan teman sebaya terhadap konsep diri remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun 2018-2019. Hipotesis mayor berbunyi: Terdapat pengaruh yang signifikan Hubungan Dalam Keluarga Dan Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun 2018-2019.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi $Y= 41.44 + 0.291X_1 + 0.341X_2$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan nilai R sebesar 0.476. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.226, hal ini berarti hubungan dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh sebesar 22.6% terhadap kenakalan remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun 2018-2019. 4) Hipotesis minor pertama ‘berbunyi terdapat pengaruh yang signifikan hubungan dalam keluarga terhadap konsep diri remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun 2018-2019, diterima. Terbukti t hitung > t tabel ($2.441>1.662$)”. 5) Hipotesis minor kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan pergaulan teman sebaya terhadap konsep diri remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun Tahun 2018-2019, diterima. Terbukti t hitung > t tabel ($3.468>1.662$)”. 6) hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan hubungan dalam keluarga dan penerimaan teman sebaya terhadap konsep diri remaja siswa kelas X dan XI IPS SMAK Santo Bonaventura Madiun tahun ajaran 2018-2019, diterima. Terbukti F hitung > F tabel ($14.325>3.09$)”.

Kata kunci: *Hubungan Dalam Keluarga, Penerimaan Teman Sebaya, Konsep Diri Remaja.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Batasan Istilah	9
F. Alasan Pemilihan Judul.....	11
G. Tujuan Penelitian.....	11
H. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Diri	
1. Pengertian konsep diri.....	14
2. Peran konsep diri.....	15
3. Kondisi yang mempengaruhi konsep diri.....	16
4. Tanda-tanda orang memiliki konsep diri negatif dan positif	20
5. Aspek-aspek konsep diri	21
B. Hubungan Dalam Keluarga	

1. Pengertian hubungan dalam keluarga	23
2. Peranan keluarga	27
3. Aspek-aspek keharmonisan hubungan dalam keluarga	32
4. Fungsi keluarga	38
C. Penerimaan Teman Sebaya	
1. Pengertian penerimaan teman sebaya	39
2. Aspek-aspek penerimaan teman sebaya	40
3. Faktor yang mempengaruhi persahabatan.....	41
4. Kondisi-kondisi yang menyebabkan remaja diterima atau ditolak....	42
5. Arti penting dan akibat penerimaan dan penolakan teman sebaya.....	44
D. Hubungan Antara Hubungan Dalam Keluarga Dan Penerimaan Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Remaja	
1. Hubungan antara hubungan dalam keluarga dengan konsep diri remaja	45
2. Hubung penerimaan teman sebaya dengan konsep diri remaja	46
E. Paradigma Penelitian.....	47
F. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	49
B. Materi Penelitian.....	50
1. Pola Penelitian.....	50
2. Variabel Penelitian	52
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	53
C. Jenis Data dan teknik Pengumpul Data	58
1. Jenis Data	58
2. Teknik Pengumpul Data	60
3. Uji Coba alat ukur	63
a. Uji Validitas	63
b. Uji Reliabilitas	64
D. Uji Asumsi Klasik	65
1. Uji Normalitas.....	65

2. Uji Linieritas	65
E. Metode Analisis Data.....	66
1. Analisis Regresi Linier Berganda	66
2. Analisis Korelasi.....	67
3. Analisis Koefisien Diterminasi.....	68
F. Uji Hipotesis	69
1. Uji Hipotesis Minor	69
2. Uji Hipotesis Mayor.....	70
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian	72
B. Pelaksanaan Penelitian	73
C. Pengolahan Data.....	73
D. Penyajian Data.....	75
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Statistik Deskriptif	82
B. Uji Asumsi Klasik	86
C. Hasil Pengolahan Data	88
D. Analisis Data	89
E. Uji Hipotesis.....	91
F. Diskusi	92
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali	94
B. Kesimpulan	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik indikator dan item.....	100
Lampiran 2. Angket penelitian.....	104
Lampiran 3. Data Mentah.....	111
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	123
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	54
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri Remaja (Y).....	75
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Skala Konsep Diri Remaja (Y).....	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Skala Hubungan Dalam Keluarga (X1).....	77
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Skala Hubungan Dalam Keluarga (X1).....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Skala Penerimaan Teman Sebaya (X2).....	79
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Skala Penerimaan Teman Sebaya (X2).....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	81
Tabel 5.1 Deskriptif frequencies.....	82
Tabel 5.2 One-Sampel Kolmogorof-Smirnov Test.....	86
Tabel 5.3 coefficients.....	89
Tabel 5.4 Ringkasan Anova.....	89
Tabel 5.5 Model Summary.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	47
Gambar 5.1 Kurva Variabel Y.....	83
Gambar 5.2 Kurva Variabel X1.....	84
Gambar 5.3 Kurva Variabel X2.....	85
Gambar 5.4 Uji Linearitas Scatterplot.....	88