

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis akan memaparkan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah penulis laksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya akan disajikan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A Tinjauan kembali

Sebelum mengambil kesimpulan, terlebih dahulu akan disajikan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, diharapkan dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis kemampuan bersosialisasi ditinjau dari kecerdasan emosi dan tipe kepribadian ekstrovert.. Oleh karena itu dibutuhkan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, dimana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab II, penulis mengadakan penelitian di SMAK Santo Bonaventura Madiun dengan menggunakan sampel sebanyak 87 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi

product moment. Untuk uji hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan yang penulis teliti adalah apakah kecerdasan emosi dan tipe kepribadian ekstrovert berpengaruh terhadap kemampuan bersosialisasi. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1 Hipotesis minor

- a Kecerdasan emosi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan bersosialisasi.
- b Tipe kepribadian ekstrovert berpengaruh signifikan terhadap kemampuan bersosialisasi.

2 Hipotesis Mayor

Kecerdasan emosi dan tipe kepribadian ekstrovert berpengaruh signifikan terhadap kemampuan bersosialisasi.

B Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1 Hipotesis minor pertama : "Kecerdasan Emosi terhadap Kemampuan Bersosialisasi", ditolak.
- 2 Hipotesis minor kedua : "Tipe Kepribadian Ekstrovert terhadap Kemampuan Bersosialisasi", diterima.
- 3 Hipotesis mayor : "Kecerdasan Emosi dan Tipe Kepribadian Ekstrovert terhadap Kemampuan Bersosialisasi", diterima.

C Saran

1 Bagi Siswa.

Siswa perlu lebih meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan mengikuti kegiatan yang diberikan oleh sekolah dengan baik. Sehingga dengan demikian siswa dapat bersosialisasi dengan baik di lingkungan sekolah atau di luar sekolah.

2 Bagi Konselor Sekolah

Pentingnya meningkatkan kemampuan bersosialisasi karena hal ini memberi sumbangan bagi siswa agar dapat berinteraksi dengan orang lain, melalui kegiatan yang di selenggarakan sekolah maupun oleh konselor sekolah diharapkan siswa mampu meningkatkan kemampuan bersosialisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, A. 2009. Hubungan kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya dengan penyesuaian sosial siswa pada kelas VII program akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. hal 108.
- Azwar, Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia.
- Damsar, 2011. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. PT Kencana Prenada Media : Jakarta.
- Feist, G. J., & Feist, J. 2006. *Theories of personality*. New York: McGraw Hill.
- Gibson & Ivancevich & Donnely. 1994. *Organisasi dan manajemen. Perilaku, struktur, proses*. Edisi keempat. Jakarta : Erlangga.
- Goleman, D. 1995. *Emocional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2003. *Kecerdasan Emosional untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2007. *Emotional Intelligence, mengapa EQ lebih penting daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 2000. *Methodology Research jilid 3*, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- Hall, Calvin S & Lindzey. 1978. *Theories of personality*. Psikologi kepribadian I : Teori-teori psikodinamik. Yogyakarta: Kanisius
- Hamzah B Uno, 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara), h.69 .
- Hartono, 2011. *Metodologi Penelitian*, (Pekenbaru: Zanafa), hlm: 46
- James M. Henslin 2006. *Sosiologi dengan pendekatan membumi jilid I Edisi 6*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Lauster, Peter. 2003. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lestari, A., Rizaldi, A., Djunaidi, A. 2001. Hubungan Kecocokan Tipe Kepribadian dan Model Lingkungan Konvensional dengan Kepuasan Kerja Karyawan Administrasi PT. KTSM. *Jurnal Psikologi*. Vol. 7 No.1.2001.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maslahah, Ratna Eka. 2007. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Nasiban, L. 2003. *Psikologi Jung Tipe Kepribadian Manusia dan Rahasia Sukses dalam Hidup*. Jakarta: Grasindo.
- Narbuko, Cholid. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2008, *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nugroho, B.A. 2005. Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS. Semarang : Penerbit Andi
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gaja Mada Univerity Press.
- Permana, T.R 2013. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cepu, Blora. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. hal 40.
- Poerwadarminta, W.J.S 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: P.T Balai Pustaka.
- Prawira, A. 2013. *Psikologi Kepribadian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahayu, T. 2017. Hubungan tingkat ekstrasersi dan keterlibatan guru dengan keterampilan sosial siswa. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. hal 7.
- Santoso, Agus. 2004. *Interaksi manusia dan komputer: Teoridan Praktek*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Saphiro, Lawrence E. 2001. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia.
- Seragih, HN. 2013. Repository USU. Kemampuan bersosialisasi. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/39093/4/chapter%2011.pdf>: diakses pada 3 april 2017.

- Subagio & Wibowo, Mardian. 2006. Sosiologi jilid 1. Jakarta: Piranti darma kaloka tama.
- Suryabrata, S. 2003. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT Grapindo Persada.
- Sugiyono. 2001. Statistika untuk Penelitin. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm: 117
- Sulaiman Wahid. 2004. Analisis Regresi Mnggunakan SPSS. Contoh Kasus dan Pembahasan. Yogyakarta: Andi Offset.