

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis mengemukakan tinjauan kembali hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Melalui tinjauan kembali penulis berharap dapat member gambaran secara singkat dan menyeluruh materi dalam penelitian ini. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kepribadian konselor dan ragam konseli terpaksa berpengaruh terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab semua permasalahan tersebut yaitu:

1. Hipotesis Minor
 - a. Kepribadian konselor (X1) berpengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling (Y).
 - b. Ragam konseli terpaksa (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling (Y).

2. Hipotesis Mayor

Kepribadian konselor (X1) dan ragam konseli terpaksa (X2) berpengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling (Y).

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama

“Kepribadian konselor (X1) berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling (Y)” diterima.

2. Hipotesis minor kedua

“Ragam konseli terpaksa (X2) berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling (Y)” ditolak.

3. Hipotesis Mayor

“Kepribadian konselor (X1) dan ragam konseli terpaksa (X2) berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling (Y)” diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor Sekolah

Dari penelitian ini penulis mengharapkan konselor terus meningkatkan dan mempertahankan kemampuan sikap dan kepribadian yang merupakan faktor pendukung dalam pencapaian proses konseling.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk setiap sekolah dapat meningkatkan sarana pendukung untuk keberhasilan konseling secara lebih maksimal.

3. Bagi Siswa

Memberikan gambaran kepada siswa pentingnya keterbukaan dan kesukarelaan dalam proses konseling untuk menunjang keberhasilan konseling dan menghilangkan pemikiran negatif tentang konseling.

4. Bagi peneliti lain

Bila melakukan penelitian sejenis, diharapkan agar memperluas subyek penelitian dan memperbanyak variabel penelitian agar hasil penelitian dapat lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: BinaAksara.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Glading, Samuel. 2012. *Konseling (Profesi yang Menyeluruh)*. Jakarta: PT. Indeks
- Gunawan, Y. 1992. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 1986. *Methodology Research jilid 3*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hartono. 2012. *Psikologi Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: CV Kencana Prenada Media Group
- Juntika, A. 2010. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Mudjijanti, F. 2013. *Pengaruh Motivasi Konseli dan Sikap Empati Konselor Terhadap Keberhasilan Proses Konseling*. Widya Warta Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. No 2 Tahun XXXVI/ Juli 2012.
- Narbuko, C. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. 1985. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nasution, S. 1983. *Metode Research*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Nawawi, H. 1991. *Instrument Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nugroho, B. A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang: ANDI

- Nurdiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Partowisastro, K. 1982. *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah-sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno & Eman, A, 2004. *Dasar – dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sarwono, F. X. 2012. *Teori dan Teknik Pengembangan Layanan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya
- Sudjana & Nana. 1991. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sudrajad, A. 2004. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi, D. K. 1984. *Bimbingan Belajar Di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia
- Sulaiman, W. 2004. *Statistik Non Parametrik: Contoh kasus dan pemecahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Supratiknya, A. Dr.1993. *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M. H. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V. Pustaka Bani Quraisy
- Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Willis, S. 2004. *Konseling Individual:Teoridan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Winkel, W.S.2005. *Bimbingan dan Konseling di sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia
- Yusuf & A. Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf & Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizky Press