

**PERENCANAAN KARIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI
DAN POTENSI DIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Cicilia Sekar Agustie

NIM. 11414004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PERENCANAAN KARIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN
POTENSI DIRI**

Diajukan

Untuk memenuhi sebagian prasyarat
Mencapai Gelar Sarjana 1 (S1) Kependidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Oleh :

Cicilia Sekar Agustie

NIM : 11414004

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan kepada Dewan penguji skripsi
tanggal 21 Juni 2018

Pembimbing I


Bernardus Widodo, M.Pd
NIDN. 0715086502

Pembimbing II


Sherly Meilany Muskita, M.Pd
NIDN. 0701058403

HALAMAN PENGESAHAN

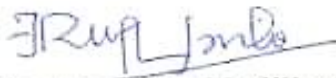
Skripsi dengan judul :

**PERENCANAAN KARIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN
POTENSI DIRI**

Telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji


Pada tanggal 28 Juni 2018.

Dewan Penguji I :



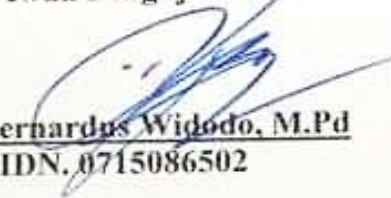
Dr. Fransisca Mudjiyanti, M.M
NIDN. 0702026402

Dewan Penguji II :



Sherly Meifany Muskita, M.Pd
NIDN. 0701058403

Dewan Penguji III :



Bernardus Widodo, M.Pd
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, M.Pd
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERENCANAAN KARIR DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN POTENSI DIRI

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI SAYA TULIS
TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN,
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI
HASIL JIPLAKAN, DENGAN SENDIRINYA SKRIPSI SAYA DINYATAKAN
BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 28 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Cicilia Sekar Agustie
NIM :11414004

MOTTO

”Bersukacitalah senantiasa. Tetaplah berdoa. Mengucap syukur dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus bagi kamu”

(1 Tesalonika 5:16-18)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus yang kasih-Nya begitu luar biasa dalam hidup saya, yang setia memimpin dan membimbing setiap hal dalam kehidupan saya.
2. Bapak Agustinus Soedjarwo dan Alm. Ibu Maria Theresia Sarkatmi, kakak-kakak saya, dan tunangan saya yang selalu memberi dukungan doa, motivasi dan semangat demi kesuksesan studi saya.
3. Kepada almamater saya Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, berkat bimbingan dan hikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Perencanaan Karir Ditinjau dari Konsep Diri dan Potensi Diri. Penyusunan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana kependidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan kerjasama yang baik sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun sekaligus selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik serta sabar kepada penulis.
2. Bapak Bernadus Widodo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dengan sabar, memberi semangat serta pengarahan kepada penulis.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan semangat, motivasi dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa sekarang dan mendatang.
5. Ibu Kepala Sekolah , Guru BK dan staf SMA Negeri 1 Jogorogo-Ngawi yang telah memberi ijin serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Untuk orang tua saya, Bapak dan Alm Ibu saya yang telah memberi semangat, motivasi dan pendengar yang baik bagi saya serta memberi nasihat kepada saya.
7. Untuk tunangan saya Yohanes Wahyu Dian Prasetyo yang telah memberi semangat dan motivasi kepada saya serta selalu setia mendampingi saya ketika saya berjuang dalam penulisan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman seangkatan saya Alberta, Aris, Eka, Dwi, Miga, Okky, Safira dan Theresia yang sudah selalu memberi semangat kepada saya setiap saat dan selalu kompak selama 4 tahun ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terimakasih.

Madiun, 6 Juni 2018

Penulis

ABSTRAKSI

Cicilia Sekar Agustie. 2018. Perencanaan Karir Ditinjau Dari Konsep Diri dan Potensi Diri. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernadus Widodo, S.Pd., M.Pd dan Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd.

Perencanaan karir merupakan hal yang penting yang harus di pikirkan dan direncanakan oleh siswa setelah lulus dari SMA. Disaat seperti ini mereka masih ragu dan bingung dalam merencanakan hal ini dikarenakan siswa masih belum memahami akan studi lanjut kemana nantinya setelah lulus SMA. Oleh karena itu siswa kurang mampu dalam merencanakan karir mereka yang disebabkan masih belum mengetahui kekurangan dan kelebihan diri serta informasi mengenai perguruan tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan potensi diri terhadap perencanaan karir dengan jumlah responden sebanyak 150 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan Teknik *Cluster Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala konsep diri, skala potensi diri, dan skala perencanaan karir.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) hipotesis minor pertama berbunyi : konsep diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa, 2) hipotesis minor kedua berbunyi : potensi diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa , dan 3) hipotesis mayor berbunyi : konsep diri dan potensi diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi $Y = 45.525 + 0.068 (X1) + 0.277 (X2)$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan R sebesar 0,546. 3) Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,298, hal ini berarti konsep diri dan potensi diri memiliki pengaruh sebesar 29,8% terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMAN 1 Jogorogo Ngawi Tahun Ajaran 2017-2018. 4) Hipotesis “konsep diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa”, ditolak karena nilai t hitung < t tabel ($1.402 < 1.655$). 5) Hipotesis “potensi diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa”, diterima karena t hitung > t tabel ($4.516 > 1.655$). 6) Hipotesis “konsep diri dan potensi diri berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa”,diterima karena f hitung > f tabel ($31.173 > 3.04$).

Kata kunci : *konsep diri, potensi diri, perencanaan karir.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAKSI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Batasan Istilah | 9 |
| F. Alasan Pemilihan Judul | 11 |
| G. Tujuan Penelitian | 11 |
| H. Manfaat Penelitian..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 14 |
| A. Perencanaan Karir | 14 |
| 1. Pengertian Perencanaan Karir | 14 |
| 2. Tujuan Perencanaan Karir..... | 17 |
| 3. Aspek-Aspek Perencanaan Karir | 19 |
| 4. Langkah-Langkah Dalam Perencanaan Karir | 21 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir | 22 |
| B. Konsep Diri..... | 24 |
| 1. Pengertian Konsep Diri..... | 24 |
| 2. Dimensi-Dimensi Dalam Konsep Diri | 25 |
| 3. Aspek-Aspek Konsep Diri..... | 29 |
| 4. Jenis-Jenis Konsep Diri | 32 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri..... | 34 |
| C. Potensi Diri | 36 |
| 1. Pengertian Potensi | 36 |
| 2. Jenis-Jenis Potensi | 38 |
| 3. Aspek-Aspek Potensi Diri | 39 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Potensi..... | 40 |
| 5. Tanda-Tanda Potensi | 41 |
| D. Perencanaan Karir Ditinjau dari Konsep Diri dan Potensi Diri..... | 43 |
| 1. Hubungan Konsep Diri dengan Perencanaan Karir | 43 |
| 2. Hubungan Potensi Diri dengan Perencanaan Karir | 44 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 45 |

| | |
|---|-----------|
| F. Hipotesis Penelitian..... | 45 |
| 1. Hipotesis Minor..... | 45 |
| 2. Hipotesis Mayor | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 47 |
| A. Pengertian Metode Penelitian | 47 |
| B. Materi Penelitian | 47 |
| 1. Pola Penelitian..... | 47 |
| 2. Variabel Penelitian | 48 |
| 3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 49 |
| C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 1. Jenis Data..... | 53 |
| 2. Metode Pengumpulan Data..... | 55 |
| 3. Uji Coba Alat Ukur | 58 |
| 4. Uji Asumsi Klasik | 60 |
| D. Metode Analisis Data | 61 |
| 1. Analisis Regresi Berganda..... | 61 |
| 2. Analisis Korelasi | 62 |
| 3. Koefisien Determinasi | 63 |
| E. Pengujian Hipotesis..... | 64 |
| 1. Uji Hipotesis Minor | 64 |
| 2. Uji Hipotesis Mayor | 65 |
| BAB IV LAPORAN EMPIRIS..... | 66 |
| A. Persiapan Penelitian | 66 |

| | |
|--|------------|
| B. Pelaksanaan Penelitian | 67 |
| C. Pengolahan Data | 67 |
| D. Penyajian Data | 68 |
| BAB V ANALISIS DATA..... | 79 |
| A. Analisis Deskriptif | 79 |
| B. Uji Asumsi Klasik | 83 |
| C. Hasil Pengolahan Data | 85 |
| D. Analisis Data..... | 86 |
| E. Pengujian Hipotesis..... | 87 |
| F. Diskusi | 88 |
| BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN | 93 |
| A. Tinjauan Kembali..... | 93 |
| B. Kesimpulan | 94 |
| C. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |
| LAMPIRAN | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 100 |
| Lampiran 2 Hasil Uji Regresi Linier Berganda..... | 103 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Asumsi Klasik..... | 105 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Regresi Berganda | 106 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Perencanaan Karir | 68 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Perencanaan Karir | 70 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri | 71 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri..... | 74 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Potensi Diri | 74 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Potensi Diri | 77 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data..... | 78 |
| Tabel 5.1 Statistik Deskriptif..... | 79 |
| Tabel 5.2 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 83 |
| Tabel 5.3 Model Summary | 85 |
| Tabel 5.4 Persamaan Garis Regresi | 85 |
| Tabel 5.5 Ringkasan Anova | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Paradigma Penelitian | 45 |
| Gambar 5.1 Grafik Perencanaan Karir..... | 80 |
| Gambar 5.2 Grafik Konsep Diri | 81 |
| Gambar 5.3 Grafik Potensi Diri..... | 82 |
| Gambar 5.4 <i>Scatter Plot</i> | 84 |