

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab VI ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada objek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum mengambil kesimpulan, penulis akan melakukan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat an menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pengaruh konsep diri dan potensi diri terhadap perencanaan karir siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan untuk menjawab suatu permasalahan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
 - a. Terdapat pengaruh signifikan konsep diri terhadap perencanaan karir.
 - b. Terdapat pengaruh signifikan potensi diri terhadap perencanaan karir.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh signifikan konsep diri dan potensi diri terhadap perencanaan karir.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama : “terdapat pengaruh signifikan konsep diri terhadap perencanaan karir” **ditolak**.
2. Hipotesis minor kedua : “terdapat pengaruh signifikan potensi diri terhadap perencanaan karir” **diterima**.
3. Hipotesis mayor : “terdapat pengaruh signifikan konsep diri dan potensi diri terhadap perencanaan karir” **diterima**.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas. Selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah :
 - a. Diharapkan kepala sekolah mendukung guru BK untuk mendampingi para siswa dalam merencanakan masa depan serta meningkatkan prestasi siswa baik pada aspek akademik maupun non akademik supaya tujuan dari perencanaan karir siswa dapat tercapai dengan optimal.
 - b. Memberi kesempatan kepada guru BK agar lebih berperan aktif dalam memberikan pembekalan dan pelatihan kepada siswa untuk melaksanakan praktik lapangan sesuai dengan perencanaan karir yang diinginkan siswa untuk dapat belajar memahami dan mendalami secara nyata di lapangan kerja.

2. Bagi Guru BK atau Konselor

Guru BK atau konselor bersama guru mata pelajaran membentuk kelompok belajar, melakukan diskusi yang berkaitan dengan perencanaan karir siswa sehingga mampu menerapkan konsep diri yang menyatu dengan potensi diri yang dimiliki secara tepat sehingga membantu menentukan pilihan karir yang dibutuhkan siswa dengan baik.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar maupun *workshop* yang diadakan oleh sekolah guna membangun dan mengembangkan konsep diri dan potensi diri, menjadi pribadi yang terbuka, tidak mudah menyerah dan berani mengambil keputusan akan perencanaan karir yang telah dipilihnya.

4. Bagi Orang tua

Orang tua mendampingi anak dalam meningkatkan kemampuan diri agar mampu menerapkan konsep diri secara optimal, mampu mengembangkan potensi dirinya seperti kreativitas, bakat, dan minat yang dimiliki sehingga optimal dalam merencanakan karirnya di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriwinanda, Ervin. 2012. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Siswi Kelas XII SMK Negeri 4 Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Agoes Dariyo. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Anshari. 1996. *Kamus Psikologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Apriansyah, Sidik. 2014. *Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Perencanaan Karir*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Batubara, Juliana. 2013. *Perkembangan dan Pemilihan Karir Menurut Gizberg dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling*. Padang: IAIN Imam Bonjol Padang.
- Becker. Barbara & Eric Damien, Kelly. 2000. *Community Planning An Introduction To The Comprehensive Plan*. Washington : Island Press.
- Berk, L. 2010. *Live Span Development*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Brook dan Emmert. 1976. *Konsep Diri Positive dan Negative* <https://www.duniapsikologi.com>. Diakses tanggal 20 November 2017.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Pengembangan dan Perilaku*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Calhoun, JF & Acocella, J.R. 1990. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Alih bahasa : Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Dillard. J.M. 1985. *Lifelong Career Planing*. Ohio: A Bell & Howell Company Columbus.

- Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Febriana, Sendy Faisyal. 2014. *Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir*. Diploma Thesis. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Febriyan Dyah. 2008. Tahap-Tahap Perkembangan Karir. <https://dafri.wordpress.com/2008/06/21/tahap-tahap-perkembangan-karier/> diakses tanggal 23 Oktober 2017
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Habsari, Sri, 2005. *Bimbingan dan Konseling SMA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Hadi Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Gajahmada Offset.
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 2005. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Komalasari, Dian. 2011. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Performansi Kerja Karyawan Pribumi Pada Perusahaan Asing*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- La Rose. 1991. *Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Potensi Diri*.
- Majdi, Udo Yamin Efendi. 2007. *Quranic Quotient*. Jakarta: Qultum Media.
- Maria, Ulfah. 2007. *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kesehatan Remaja*. Thesis. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Missa, Daniel Yonathan. 2014. *Potensi Peserta Didik*. <https://kompasiana.com/atonimeto/potensi-potensi-peserta-didik>. Diakses tanggal 23 Oktober 2017.
- Mulyanto, dkk. 2008. *Pengertian dan Definisi Pemecahan Masalah, kumpulan definisi.com*. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2017 dari <http://www.kumpulandefinisi.com/2015/06/pengertia-dan-definisi-pemecahan-html/>
- Munandar, Utami. 1987. *Mengembangkan Bakat Serta Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia.
- Munandir, 1996. *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta : Dirjen PT Depdikbud.
- Muvida, Mary Nuzullul. 2016. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan*

Studi Lanjut Peserta Didik Kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.
Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Nashori, F. 2003. *Potensi-Potensi Manusia: Seri Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Narbuko. 1991. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Makassar.
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Oftaviana, Dina. 2015. *Hungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 8 Kediri*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Oktavia, Santi,dkk. 2017. *Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Peserta Didik SMP Negeri 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan*. Sumatera Barat: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pudjjogyanti, Clara. R. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. 1993. Jakarta : C.R Arcan.
- Purwanto, M. Ngalim. 1988. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Remaja Karya.
- Pratama, Galuh Arifiyan. *Penggunaan Mind Mapping Dalam Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Pasirian-Lumajang*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Prihadhi, Endra K. 2004. *My Potensi*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Rakhmat. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santi, Oktavia. 2017. *Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Peserta Didik di SMP N 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan*. Sumatera Barat: STKIP PGRI
- Simamora, Henry. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sukardi, Dewa Ketut. 1985. *Pengantar Teori Konseling : Suatu Uraian Ringkas*. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sukma, Dicky Candra. 2009. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karir pada Siswa SMA N 1 Sukawati*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Super, D.E. 1984. *Career and Life Development*. San Fransiscon: Josey-Bass.
- Supranto. 1992. *Pengantar Probabilitas dan Statistik Industri*. Yogyakarta.
- Tantyo, Biner August S. 2017. *Hubungan Konsep Diri Dengan Rencana Pilihan Karir Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.
- Uman, Suherman. 2009. *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walgito. 2001. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: P.T Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W.S., Hastuti, S. 2010. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiyono, Slamet. 2006. *Manajemen Potensi Diri*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yanti. 2008. *Perkembangan Konsep Diri*. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2017 dari <http://bintangbangsaku.org/2008/04/19/perkembangan-konsep-diri/>