

**KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
LAYANAN INFORMASI BIDANG BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Ambrosius Lawa

NIM . 11412024

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LAYANAN
INFORMASI BIDANG BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling


Oleh :

Ambrosius Lawa

NIM : 11412024

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi tanggal
17 Januari 2017

Pembimbing I


Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

Pembimbing II


Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI DENGAN JUDUL
KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LAYANAN
INFORMASI BIDANG BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR**

Telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Januari 2017

Dewan Penguji :

Penguji I



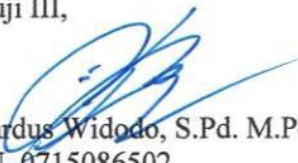
Sherly Meilany Muskita, M. Pd.
NIDN.0701058403

Penguji II,



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji III,



Bernardus Widodo, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI LAYANAN

INFORMASI BIDANG BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG TELAH SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL, DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA DITIADAKAN.

Yang Membuat Pernyataan



Ambrosius Lawa

\

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

-Heather Pryor-

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

-Ernest Newman-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Bapak Mathias Rimas dan Ibu Sofia Kala serta saudara-saudariku yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
3. Keluarga besar saya yang telah membantu dan mensupport saya dengan doa semenjak saya masuk kuliah hingga selesai.
4. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
5. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada-Mu ya Tuhan atas segala Berkah dan Rahmat melimpah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Keberhasilan Belajar Siswa Ditinjau dari Layanan Informasi Bidang Belajar dan Motivasi Belajar” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mujijanti, M.M. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, serta selaku pembimbing ke-II yang setia membimbing, mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd. pembimbing ke-I yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan menyemangati mahasiswa untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita, M.Pd. selaku dewan Penguji yang telah bersedia membimbing dan banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

5. Kepala sekolah, serta bapak dan ibu guru BK dari SMAN 6 Madiun yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

Ttd

Ambrosius Lawa

ABSTRAKSI

Ambrosius Lawa, 2017. *Keberhasilan Belajar Siswa Ditinjau Dari Layanan Informasi Bidang Belajar Dan Motivasi Belajar*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing (1) Bernardus Widodo, S.Pd. M.Pd. (2) Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh layanan informasi bidang belajar dan motivasi belajar terhadap keberhasilan belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Madiun tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 220 siswa yang terdiri dari 8 kelas. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah Random Cluster. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala keberhasilan belajar siswa, skala layanan informasi bidang belajar dan skala motivasi belajar.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu Hipotesis minor pertama berbunyi: Terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bidang belajar dengan keberhasilan belajar siswa, Hipotesis minor kedua berbunyi: Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dengan keberhasilan belajar siswa dan Hipotesis mayor berbunyi: Terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bidang belajar dan motivasi belajar dengan keberhasilan belajar siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 15.023 + 0.551X_1 + 0.468X_2$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bidang belajar dan motivasi belajar dengan keberhasilan belajar siswa, yang terbukti karena $F_{hit} = 108.683$ dan $F_{tabel} = 3.08$. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bidang belajar dengan keberhasilan belajar, yang terbukti $t_{hit} = 6.046$ dan $t_{tabel} = 1.659$. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dengan keberhasilan belajar, yang terbukti $t_{hit} = 5.939$ dan $t_{tabel} = 1.659$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) karena $t_{hit} > t_{tabel} = 1.659$ maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena $t_{hit} > t_{tabel} = 1.659$ maka hipotesis minor kedua diterima. 3) karena $F_{hit} > F_{tabel} = 108.683$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: Keberhasilan Belajar Siswa, Layanan Informasi Bidang Belajar, Motivasi Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Batasan Istilah	10
F. Alasan Pemilihan Judul	13
G. Tujuan Penelitian	13
H. Manfaat Penelitian	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Keberhasilan Belajar Siswa	
1. Pengertian.....	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Siswa...	21
3. Pengukuran dan evaluasi hasil belajar	24
4. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	26
5. Klasifikasi Aspek-aspek hasil belajar	28
6. Indikator Keberhasilan belajar	35
B. Layanan Informasi Bidang Belajar	
1. Pengertian.....	39
2. Tujuan Layanan Informasi Bidang Belajar	44
3. Manfaat Layanan Informasi Bidang Belajar	47
4. Teknik –teknik Layanan Informasi Bidang Belajar	48
5. Fungsi Layanan Informasi Bidang Belajar.....	49
6. Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Belajar.....	52
7. Materi Kegiatan Layanan Informasi Bidang Belajar	54
8. Tahapan-tahapan Layanan Informasi Bidang Belajar	55
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian.....	58
2. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	59
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar	61
4. Fungsi Motivasi Belajar	63
5. Strategi Motivasi Belajar.....	64
6. Ciri-ciri Siswa yang memiliki Motivasi Belajar	66
D. Hubungan Layanan Informasi Bidang Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Keberhasilan Belajar Siswa.	
1. Hubungan layanan informasi bidang belajar dengan keberhasilan . Belajar siswa	68
2. Hubungan motivasi belajar dengan keberhasilan belajar siswa	69

E. Paradigma Penelitian	71
F. Hipotesis	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	72
B. Materi Penelitian	73
1. Pola Penelitian.....	73
2. Variabel Penelitian	75
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	76
C. Jenis Data dan teknik Pengumpul Data	81
1. Jenis Data	81
2. Teknik Pengumpul Data.....	84
3. Uji Coba alat ukur	87
a. Uji Validitas	87
b. Uji Reliabilitas	88
D. Uji Asumsi Klasik	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Linieritas	89
E. Metode Analisis Data	90
1. Analisis Regresi Linier Berganda	90
2. Analisis Korelasi	91
3. Analisis Koefisien Diterminasi	93
F. Uji Hipotesis	93
1. Uji Hipotesis Minor	93
2. Uji Hipotesis Mayor	94

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian	96
B. Pelaksanaan Penelitian	97
C. Pengolahan Data.....	97
D. Penyajian Data	99

BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Statistik Deskriptif	106
B. Uji Asumsi Klasik	109
C. Hasil Pengolahan Data	112
D. Analisis Data	113
E. Uji Hipotesis	115
F. Keterbatasan Penelitian	118
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali	119
B. Kesimpulan	120
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik indikator dan item.....	128
Lampiran 2. Angket penelitian.....	133
Lampiran 3. Data Mentah.....	142
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	158
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	77
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala Keberhasilan Belajar Siswa(Y).....	99
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Skala Keberhasilan Belajar Siswa(Y)	100
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Skala Layanan Informasi Bidang Belajar(X1).....	101
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Skala Layanan Informasi Bidang Belajar(X1)...	102
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar(X2).....	102
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Skala Motivasi Belajar(X2).....	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	104
Tabel 5.1 Deskriptif frequencies.....	106
Tabel 5.2 One-Sampel Kolmogorof-Smirnov Test.....	110
Tabel 5.3 coefficients.....	112
Tabel 5.4 Ringkasan Anova.....	113
Tabel 5.5 Model Summary.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	71
Gambar 5.1 Kurva Variabel Y.....	107
Gambar 5.2 Kurva Variabel X1.....	108
Gambar 5.3 Kurva Variabel X2.....	109