

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis akan meninjau kembali penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam memecahkan masalah seperti dalam topik penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah layanan informasi bidang belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa. Suatu permasalahan tersebut sebagai berikut:

1. Hipotesa Minor

- a. Layanan informasi bidang belajar berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa.

b. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa

2. Hipotesa Mayor

Layanan informasi bidang belajar dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bidang belajar terhadap keberhasilan belajar siswa” diterima.
2. Hipotesis minor yang kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap keberhasilan belajar siswa.” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi bidang belajar dan motivasi belajar terhadap keberhasilan belajar siswa” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kerjasama antara sekolah dengan konselor sekolah dalam meningkatkan pemberian layanan informasi bidang belajar.

2. Bagi Konselor Sekolah

a. Dapat menjadi masukan bagi konselor sekolah pada umumnya dan khususnya SMAN 6 Madiun dalam rangka untuk meningkatkan layanan informasi bidang belajar di sekolah dengan topik-topik yang mendukung terhadap pencapaian keberhasilan belajar siswa.

b. Dapat menjadi masukan bagi guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat meningkatkan relasi/ komunikasi dengan konselor sekolah dalam menyampaikan informasi anak sebagai bahan pemberian layanan yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak secara optimal.

4. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menumbuhkan kesadaran pada siswa akan pentingnya layanan informasi bidang belajar guna mengatasi hambatan-hambatan belajar dalam memperoleh keberhasilan belajar serta perlunya usaha untuk memupuk motivasi belajar siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan para peneliti dapat melakukan penelitian dengan variabel lain di luar dari variabel yang penulis teliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Widodo S. 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Amti, E Dan Prayitno. 2004. *Layanan Dan Bimbingan Konseling Kelompok*. Padang: Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Anni, C. Tri. Dkk. 2002. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Anni, C. Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Asep dan Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Perssindo.
- Azwar, S. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Erlangga
- Azwar, S. 2001. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan. 2000. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling*, jakarta: Rineka Cipta.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Djamarah, S.B. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Gajahmada offset.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haris,Safrudin.2001.*Pengaruh Pelayanan Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. e-journal.ikip veteran.ac.id/index.php/kes/article/view/322/325.Vol.2,No.1 Oktober 2001. Diakses: 10 Agustus 2016.
- Herdiyanto. 2008. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN Nglames Madiun*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Madiun: Universitas Widya Mandala Madiun.
- Ibrahim. 2007. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Lilik Lasmiati, 2000. *Studi Ekperimen Tentang Bimbingan Belajar Dan Nilai Ebtanas Murni Ketika Masuk Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas II SLTP Muhammadiyah 2 Ponorogo*. Madiun: Universitas Widya Mandala
- Mudjijanti, F. 2012. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun 2011/2012*. Madiun: Universitas Widya Mandala
- Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka
- Mulyadi. 2010. *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Salemba.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.

- Nana, Syaodih S. 2005. *Bimbingan & Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Nana, Syaodih S.& Kartadinata, S. 2007. *Bimbingan & Konseling dalam Praktek Mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung: Maestro.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang : Andi.
- Nurishan, J. 2009. *Landasan Bimbingan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gaja Mada Univerity Press.
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno dan Erman A. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. 2007. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Samidjo, S.M. 2002. *Bimbingan Belajar dalam Sistem Penerapan SKS dan Pola Belajar yang Efisien*. Bandung: Armico.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT.Rajagrafindo : Jakarta .
- Saring, M. 2003. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn13 Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/1088/1/2668.pdf>. Diakses: 9 Agustus 2016.

- Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri utami. 2009. *Pengaruh Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar Terhadap Pemahaman Gaya Belajar Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 3 Unggara*. <http://lib.unnes.ac.id/921/1/2355.pdf>. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Diakses: 3 September 2016.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2001. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2003. *Statisik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statisik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi, D. K. 2007. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta .
- Sukardi, D. K. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS: Contoh Kasus Dan Pemecahan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Suryosubroto. 2003. *Proses Belajar-Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanti. 1994. *Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Balerejo*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Madiun: Universitas Widya Mandala Madiun.

- Thantawy. 2005. *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Erlangga.
- Thobroni. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Praktek)*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Madrasah*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Undang-undang. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Tamita Utara.
- Walgito, B. 2010. *Bimbingan + konseling (Studi & karier)*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wingkel, W.S. 2004. *Psikologi pengajaran*. Jakarta : Grasindo.
- Wingkel, W. S. & Hastuti, R. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yusuf, S. Dan Nuhrisan, A.Juntika. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.