

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis akan meninjau kembali penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam memecahkan masalah seperti dalam topik penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah hubungan dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja. Suatu permasalahan tersebut sebagai berikut:

1. Hipotesa Minor

- a. Hubungan dalam keluarga berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja.

b. Pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja.

2. Hipotesa Mayor

Hubungan dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan hubungan dalam keluarga terhadap kenakalan remaja” diterima.
2. Hipotesis minor yang kedua berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan pergaulan teman sebaya terhadap kenakalan remaja.” diterima.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan hubungan dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap kenakalan remaja” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi sekolah untuk lebih meningkatkan kerjasama antara sekolah dengan konselor sekolah dalam meningkatkan pemberian layanan informasi bidang sosial.

2. Bagi Konselor Sekolah

Dapat menjadi masukan bagi konselor sekolah pada umumnya dan khususnya SMK Gamaliel Madiun dalam rangka untuk meningkatkan layanan informasi bidang sosial di sekolah dengan topik-topik yang mendukung terhadap cara mencegah maupun mengatasi perilaku kenakalan remaja.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat meningkatkan relasi/ komunikasi dengan konselor sekolah dalam menyampaikan informasi anak sebagai bahan pemberian layanan yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak secara optimal.

4. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menumbuhkan kesadaran pada siswa akan dampak buruk dari perilaku kenakalan remaja baik terhadap diri sendiri maupun orang lain.

- a. Siswa diharapkan agar memanfaatkan bimbingan sosial dan pribadi disekolah untuk belajar mentaati norma dan aturan, menghargai sesama, maupun memanfaatkan teknologi informasi untuk menggali informasi mengenai dampak dari perilaku kenakalan remaja.

- b. penulis mengharapkan agar seluruh siswa berusaha untuk menolak ajakan teman untuk melakukan hal-hal yang negatif, selektif dalam memilih teman, serta dapat memikirkan segala sesuatu sebelum melakukan perbuatan yang dapat menjerumuskan diri kedalam hal-hal yang tidak baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik pada masalah ini dapat mengadakan penelitian dengan memperhatikan variabel lain diluar variabel yang telah diteliti, pengembangan alatukur yang lebih komprehesip, dan jumlah populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andriyani, Shinta. 2012. *Pola Hubungan Sosial Pada Keluarga Remaja Pelaku Juvenile Delinquency Di Kecamatan Ngaglik Dan Kecamatan Pakem Sleman Yogyakarta* (online) http://eprints.uny.ac.id/21870/1/Skripsi_Shinta%20Andriyani_08413241027_Pend.%20Sosiologi.pdf (diakses tanggal 24 maret 2017)
- Apollo. 2003. *Hubungan Antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi Berisi Kekerasan, Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga, Jenis Kelamin, Dan Tahap Perkembangan Dengan Kecenderungan Agresivitas Remaja* (Tesis). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arsal, M. 2012. *Kenakalan Remaja Di Kelurahan Tammua Kecamatan Tallo Kota Makasar* (online). Tersedia: <http://repository.unhas.ac.d/handle/123456789/1982> (diakses tanggal 25 maret 2017)
- Azwar, S. 1998. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, S. D. 1998. *Psikologi Pemuda*. Jakarta: Bpk Gunung Mulia
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Researc*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Hariz, Ainiyah. 2012. *Hubungan Antara Persepsi Keharmonisan Keluarga Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja* (online). Tersedia: http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/Jurnal_2.6.pdf (diakses tanggal 25 maret 2017)
- Kartono, Kartini. 2002. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: CV Rajawali.
- Mappiare, Andi. 1992. *Psikologi Perkembangan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mulyono, Bambang. 1984. *Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang :Andi
- Nurgiyantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pres.
- Nurmalita S Sari. 2013, *Pengaruh Masa Remaja Dan Lingkungan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Timbulnya Perilaku Kenakalan Remaja siswa kelas XI SMA N 4 Madiun*, (Skripsi). Madiun: Univesitas Katolik Widya Mandala.
- Peck, C.J.1991. *Wanita Dan Keluarga*. Yogyakarta: Kanisius
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Ratnawati, Dika. 2014. *hubungan kawan sebaya dengan kenakalan remaja siswa kelas VIII di SMPN 17 bengkulu* (Online). Tersedia: [http:// repository.unib.ac.id/id/eprint/8303](http://repository.unib.ac.id/id/eprint/8303) (diakses tanggal 15 maret 2017)
- Santrok, J.W. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, Dony. 2017. *Perilaku Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Kemampuan Kognisi Dan Pergaulan Teman Sebaya*, (Skripsi). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Simandjuntak, B.1979. *Latar Belakang Kenakalan Remaja*. Bandung: Alumni 1979 Bandung.
- Sudarsono, 1993. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS: Contoh Kasus Dan Pemecahan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widayati, Rizky. 2014. *Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja* (online). [http://psikologi.ub.ac.id/wp-content/uploads/2014/11/Jurnal-SKRIPSI – Rizky - Widayati-105120301111024.pdf](http://psikologi.ub.ac.id/wp-content/uploads/2014/11/Jurnal-SKRIPSI-Rizky-Widayati-105120301111024.pdf) (diakses tanggal 25 maret 2017)
- Willis, Sofian. 2005. *Remaja & Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Winarsih & Saragih. 2016. *Keharmonisan Keluarga, Konformitas Teman Sebaya Dan Kenakalan Remaja* (online). Tersedia: <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/download/743/672> (diakses tanggal 25 maret 2017)