

**PERILAKU KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN KOGNISI DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**Dony Saputro
NIM. 11412027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

PERILAKU KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNISI DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

oleh :

Dony Saputro
NIM. 11412027

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 19 Januari 2017.

Pembimbing I



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Pembimbing II



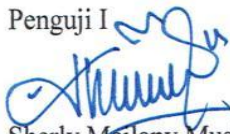
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul
PERILAKU KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KEMAMPUAN
KOGNISI DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA
telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji
pada tanggal 20 Januari 2017

Dewan Penguji :

Penguji I



Sherly Meilany Muskita, S.Pd, M.Pd
NIDN.0701058403

Penguji II,



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji III



Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN

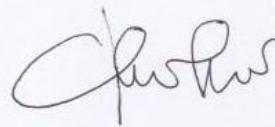
KEASLIAN SKRIPSI

**PERILAKU KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KEMAMPUAN
KOGNISI DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN,
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI
HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN
BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 17 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Dony Saputro
NIM. 11412027

HALAMAN MOTO

Tidak ada jaminan untuk sebuah Kesuksesan, namun tidak mencobanya
adalah jaminan Kegagalan

-Bill Clinton-

Doa adalah kunci pembuka hari dan sekrup penutup malam

-Mahatma Gandhi-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Alm.Bapak Sutarto dan Ibuku Menik Herawati serta Kakak Linda Juli Astuti terhebat yang telah memberi kasih sayang, motivasi dan doa untuk keberhasilan studi saya.
3. Keluarga besar yang tak lupa selalu mendoakan dalam kelancaran TA
4. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
5. Sahabat-sahabat kecil saya Aris, Ega dan Wawan yang telah banyak membantu memotivasi saya, menyakinkan saya dan mendukung TA ini.
6. Teman-temanku prodi BK angkatan 2012, Intan, Fiser, Arlan, Rizky, Diana, Shanty, Anisa, Gaudensia, Yerda, Priska, Tika, Ipung, Edi, Nurma, Dwi, Jhentos, Yos dan Mateus yang telah memberi semangat, dukungan dan terima kasih atas rasa persaudaraan yang selama 4th lebih setengah ini serta sukses buat kalian semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Berkah sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Perilaku Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kemampuan Kognisi dan pergaulan Teman Sebaya kelas VIII SMPN 12 Madiun Tahun Ajaran 2016-2017”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bimbingan, arahan bantuan dan semangat dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, serta selaku pembimbing ke-II yang setia membimbing, mengarahkan, membantu, serta memberi semangat kepada penulis
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd. pembimbing ke-I yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan menyemangati mahasiswa untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita, S.Pd, M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan penulis motivasi dan dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang

5. Kepala sekolah, serta bapak dan ibu guru BK dari SMPN 12 Madiun yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

6. Almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

Ttd

Dony Saputro

PERILAKU KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNISI DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA

Dony Saputro

*Program Studi Bimbingan dan Konseling – FKIP
Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*

ABSTRAKSI

Dony Saputro, 2016. *Perilaku Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kemampuan Kognisi dan Pergaulan Teman Sebaya kelas VIII SMPN 12 Madiun Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, S.Pd, M.Pd.dan Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan kognisi dan pergaulan teman sebaya terhadap perilaku kenakalan remaja kelas VIII SMPN 12 Madiun Tahun 2016-2017 dengan jumlah populasi 256 siswa dan sampel penelitian 128 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *Random Cluster*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala kemampuan kognisi, skala pergaulan teman sebaya, dan skala perilaku kenakalan remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis, hipotesis minor pertama berbunyi Kemampuan kognisi berpengaruh signifikan terhadap perilaku kenakalan remaja. hipotesis minor kedua berbunyi Pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku kenakalan remaja dan hipotesis mayor berbunyi Kemampuan kognisi dan Pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku kenakalan remaja siswa kelas VIII SMPN 12 Madiun Tahun 2016-2017.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi $Y=19.601+0.486X_1+0.283X_2$ 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0.690. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.477, hal ini berarti kemampuan intelegensi dan pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh sebesar 47,7% terhadap perilaku kenakalan remaja siswa kelas VIII SMPN 12 Madiun Tahun 2016-2017. 4) Hipotesis yang berbunyi kemampuan intelegensi berpengaruh signifikan terhadap perilaku kenakalan remaja diterima karena nilai t hitung = 6.375 t tabel= 1,657. 5) Hipotesis yang berbunyi pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku kenakalan remaja diterima karena nilai t hitung = 3.296 > t tabel = 1,657. 6) Hipotesis yang berbunyi kemampuan intelegensi dan pergaulan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku kenakalan remaja diterima karena nilai F hitung = 56,930 > nilai F tabel = 3,07.

Kata kunci: kemampuan kognisi, pergaulan teman sebaya, kenakalan remaja.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Batasan Istilah	7
F. Alasan Pemilihan Judul	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Perilaku Kenakalan Remaja	
1. Pengertian Perilaku Kenakalan Remaja.....	12
2. Bentuk Perilaku Kenakalan Remaja.....	13
3. Penyebab Perilaku Kenakalan Remaja	22
4. Cara Menanggulangi Kenakalan Remaja.....	22
5. Aspek-Aspek Kenakalan Remaja.....	23
6. Dampak Kenakalan Remaja	24
B. Kemampuan Intelegensi	
1. Teori perkembangan kognitif	25
2. Pengertian Kemampuan Intelegensi.....	25
3. Tahap Perkembangan Intelegensi	26
4. Klasifikasi Skor Intelegensi.....	27
5. Aspek Kemampuan Intelegensi	28
6. Pengaruh Tingkat Intelegensi	29
C. Pergaulan Teman Sebaya	
1. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya.....	30
2. Ciri-Ciri Pergaulan Teman Sebaya	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Pergaulan.....	32
4. Jenis Pergaulan Teman Sebaya.....	34
5. Aspek Pergaulan Teman Sebaya.....	37
D. Hubungan Kemampuan Kognisi dan Pergaulan Teman Sebaya dengan Perilaku Kenakalan Remaja	

1. Hubungan Kemampuan Kognisi dengan Kenakalan Remaja	38
2. Hubungan Pergaulan Teman dengan Kenakalan Remaja.....	39
E. Paradigma Penelitian	40
F. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	42
B. Materi Penelitian	43
1. Pola Penelitian	43
2. Variabel Penelitian	46
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	47
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpul Data.....	51
1. Jenis Data.....	51
2. Metode Pengumpul Data	53
3. Uji Coba alat ukur	56
a. Uji Validitas	56
b. Uji Reliabilitas	57
D. Uji Asumsi Klasik	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linieritas.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	58
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	59
2. Analisis Korelasi	59
3. Analisis Koefisien Diterminasi.....	61

F. Uji Hipotesis.....	62
1. Uji Hipotesis Minor.....	62
2. Uji Hipotesis Mayor.....	63
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian.....	64
B. Pelaksanaan Penelitian.....	65
C. Pengolahan Data.....	65
D. Penyajian Data.....	67
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Deskriptif.....	74
B. Uji Asumsi Klasik.....	77
C. Hasil Pengolahan Data.....	79
D. Pembahasan Hasil Analisis Regresi.....	80
E. Uji Hipotesis.....	82
F. Diskusi.....	84
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali.....	88
B. Kesimpulan.....	89
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Skala Kemampuan Kognisi (X1).....	67
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Skala Kemampuan Kognisi (X1).....	68
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Pergaulan Teman Sebaya (X2).....	69
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Skala Pergaulan Teman Sebaya (X2)	70
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Skala Kenakalan Remaja (Y)	71
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Skala Kenakalan Remaja (Y)	72
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Kognisi(X1), Pergaulan teman Sebaya(X2), dan Kenakalan Remaja(Y).....	73
Tabel 5.1	Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Kemampuan Kognisi (X1), Teman Sebaya (X2), dan Kenakalan Remaja (Y)	74
Tabel 5.2	Uji Normalitas (<i>One Sample Kolmogorov-Smirnov test</i>)	77
Tabel 5.3	Coefficients Regresi.....	80
Tabel 5.4	Hasil Uji F (Pengaruh Simultan) Anova.....	80
Tabel 5.5	Koefisien Determinasi (Model <i>Summary</i>).....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian	40
Gambar 5.1	Kurve Kenakalan Remaja (Y).....	75
Gambar 5.2	Kurve Kemampuan Kognisi (X1).....	76
Gambar 5.3	Kurve Pergaulan Teman Sebaya (X2)	77
Gambar 5.4	Uji Linearitas variabel Kemampuan Kognisi (X1) dan Teman Sebaya (X2) terhadap Perilaku Kenakalan Remaja (Y).....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Indikator dan Item
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Data Jawaban Angket
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 7 Hasil Uji Reabilitas
- Lampiran 8 Surat Keterangan dari Sekolah