

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kondisi fisik dan dukungan sosial keluarga berpengaruh terhadap rasa percaya diri remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Kondisi fisik berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri remaja.
- b. Dukungan sosial keluarga berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri remaja.

2. Hipotesis Mayor

Kondisi fisik dan dukungan sosial keluarga berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri remaja.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama: “kondisi fisik berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri remaja” diterima.
2. Hipotesis minor kedua: “dukungan sosial keluarga berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri remaja” diterima.
3. Hipotesis mayor: “kondisi fisik dan dukungan sosial keluarga berpengaruh signifikan terhadap rasa percaya diri remaja” diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah:

Kepala sekolah bekerja sama dengan guru BK memberikan perhatian pada kondisi fisik siswa dalam mengikuti berbagai proses kegiatan yang mendukung kondisi fisiknya dengan mengadakan kegiatan senam pagi, jalan sehat dan kegiatan olah raga lainnya sehingga dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa.

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan mampu membantu mengentaskan masalah siswa yang memiliki kondisi fisik lemah dan memberikan pendampingan kepada siswa dengan kepercayaan diri rendah sehingga siswa memiliki kesadaran

diri untuk berkembang dan mampu meningkatkan kepercayaan diri secara baik.

3. Bagi siswa

Siswa berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan yang di selenggarakan di sekolah, memiliki kondisi fisik yang prima, berani tampil di depan, kritis dan terbuka dalam memberikan pendapat serta berinteraksi dengan penuh rasa percaya diri di lingkungan sekitarnya.

4. Bagi orangtua

Orangtua diharapkan mampu untuk mendampingi setiap proses yang dilakukan oleh anak terutama dalam perkembangan kondisi fisik untuk dapat dijaga dengan baik serta ikut membantu dalam meningkatkan perkembangan karakter kepribadiannya secara optimal sehingga menjadi pribadi yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S dan Ariesandi. K. 2006. *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma
- Angelis, B. 2000. *Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Terhadap Kualitas Harga Diri*. Jurnal Ilmiah. Surabaya: UNESA
- Anthony, A. 1992. *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*. Alih Bahasa: Wiryadi, R. Jakarta: Bina Rupa Aksara
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darajad, Z. 1992. *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gunung Agung
- Djemari, M. 2001. *Pengembangan Karakter Kepribadian Introvert dan Ekstrovert*. Yogyakarta: UNY Press
- Farhari, I. 1996. *Pengantar Psikologi Remaja*. Bandung: Eresco
- Furqon, S. 2005. *Panduan Kepelatihan Fisik dan Psikis Remaja*. Yogyakarta: UNY Press
- Gunawan, L. 2009. *Pembentukan Kepribadian Remaja*. Jakarta: Gramedia
- Gustina, F. 2008. *Evaluasi Pembelajaran Teknik dan Praktik Komunikasi Penguatan Kondisi Fisik Remaja*. Surabaya: UNESA
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hakim. T. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.
- Haris, L. 2011. *Mengembangkan Kreativitas dan Teknik Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Harsono, S. 2010. *Perkembangan Pribadi Individu Sebagai Pembelajar Aktif dan Menarik*. Jakarta: Bina Aksara

- Hartono, I. 2013. *Pengaruh Kondisi Fisik Remaja Dengan Meningkatnya Kepercayaan Diri Di Lingkungan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Hurlock, E. B. 1999. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Irianto. S. 2009. *Pengantar Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Isnawati, B & A. Suhariadi. 2013. *Integrasi Pribadi Remaja Dalam Keluarga Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri*. Malang: UM Press
- Johnson dan Johnson. 2004. *Building Academic Success on Communication of Interpersonal Learning*. (Terjemahan). New York: Teacher College Inc
- Kartikasari, M. 2000. *Peningkatan Dukungan Sosial Terhadap Pemahaman Diri Remaja*. Yogyakarta: UNY Press
- King, G. 2012. *School for All Kinds of Minds*. (terjemahan). San Fransisco: Joosey Inc
- Kuntjoro. 2002. *Teknik dan Pengembangan Komunikasi Interpersonal*. Bandung: Alfabeta
- Lauster, P. 2002. *Test Kepribadian*. Terjemahan Cecilia, G. Sumekto. Yokyakarta: Kanisius
- Lieberman, G. 2008. *The Development of Self-Confidence and Self-Esteem of the School Teen*. Terjemahan. USA: Minnesota Inc
- Loekmono, L. 1983. *Rasa percaya diri*. Salatiga. Pusat Bimbingan Universitas Kristen Satya Wacana
- Maginta, F. 2012. *Perkembangan Kepribadian Kepercayaan Diri Remaja*. Bandung: Rosda Karya
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Narbuko, C. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Nilam, P. 2009. *Pembentukan Kepercayaan Diri, Konsep Diri dan Harga Diri Pada Remaja Korban Bullying di Kabupaten Bantul*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Nurgiyantoro, B. 2002. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Partini, Prof. S. 2008. *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Perry, G. 2006. *Rasa Percaya Diri, Konsep Diri, dan Harga Diri Remaja*. Jakarta: PT. Elex Media
- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purba, 2007. *Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Keberhasilan Prestasi Belajar*. Jurnal Ilmiah. Bandung: UPI Press
- Purbaningtyas, A.H. 2010. *Efektivitas Dukungan Sosial Keluarga Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Harga Diri Remaja*. Jurnal Ilmiah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto, Edi. 2010. *Keluarga Dalam Perkembangan Masa Transisi Remaja*. Yogyakarta: Pinastika Pelajar
- Rahmat, K. 2000. *Membangun Kepercayaan Diri Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sajoto, M. 1998. *Teknik dan Pengembangan Kepribadian*. Bandung: Alfabeta
- Santrock. 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Gramedia
- Santoso, P.B. 2004. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi

- Shintia, H. 2011. *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Smet, G. 1994. *The Creativities Students: Unlocking the Enthusiasme for Learning*. (terjemahan). Virginia: ASCD Inc
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyanto, F.R. 1996. *Pengembangan Karakter Kepribadian dalam Insitutsi Pendidikan*. Yogyakarta: Pinastika Pelajar
- Sugiyono. 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sulaiman, wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sunaryo, 2007. *Mengembangkan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter*.
Jurnal Ilmiah. Bandung: UPI Bandung Press
- Syafrudin, J. 1992. *Penanaman Kondisi Fisik dan Psikologi Pada Remaja Abnormal*. Jakarta: Elex Media
- Taylor, 1997. *Model Pengembangan dan Karakteristik Remaja*. Bandung: Balai Pustaka
- Yuniarti, T & K. Pratiwi. 2009. *Hubungan Percaya diri dan Harga Diri dengan Kemampuan Bergaul Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 6
No.3,1999. Jakarta: UNJ Press