

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya, juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

D. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sikap otentik konselor dan keterbukaan diri konseli berpengaruh terhadap keberhasilan konseling. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

3. Hipotesis Minor

- c. Sikap otentik konselor berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling

d. Keterbukaan diri konseli berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan konseling

4. Hipotesis Mayor

Sikap otentik konselor dan keterbukaan diri konseli berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan Konseling.

E. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis minor pertama, “sikap otentik konselor memberi pengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling” ditolak.
2. Hipotesis minor kedua, “keterbukaan diri konseli memberi pengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling” diterima.
3. Hipotesis Mayor, “sikap otentik konselor dan keterbukaan diri konseli memberi pengaruh secara signifikan terhadap keberhasilan konseling” diterima.

F. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/ saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah memberi kesempatan bagi guru BK atau konselor sekolah dalam mengikuti pelatihan sesuai kebutuhan dalam

meningkatkan kualitas kepribadian konselor, khususnya dalam sikap otentik. Sehingga dalam proses konseling konselor mampu mengaplikasikannya dengan maksimal.

- b. Diharapkan memberi kesempatan kepada konselor sekolah dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling terutama proses konseling, sehingga berjalan secara optimal.

2. Guru BK atau konselor sekolah

Diharapkan konselor sekolah lebih meningkatkan sikap otentik konselor, tidak hanya dalam proses konseling namun dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga, terjadi adanya konsistensi keduanya dan proses konseling berjalan efektif dan efisien.

3. Orang tua siswa

Bekerja sama dengan guru BK atau konselor sekolah dalam meningkatkan komunikasi terhadap permasalahan yang terjadi di sekolah. Sehingga, siswa dapat termotivasi dalam mengikuti proses konseling untuk memecahkan permasalahannya.

4. Bagi siswa

Diharapkan berpartisipasi aktif dalam mengikuti proses konseling sehingga mampu memiliki kesadaran dalam diri untuk memecahkan permasalahan yang dihadapainya.

5. Bagi peneliti lain

Peneliti lain yang berminat melaksanakan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini hendaknya lebih cermat dan konsisten dalam menentukan sampel penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Batubara, Juliana. 2015. *Pengembangan Karakter Jujur melalui Pembiasaan*. Jurnal Konseling dan Pendidikan ISSN cetak 2337-6740 ISSN Online 2337-6880 Volume 3 Nomor 1 February 2015. Padang: IAIN Imam Bonjol Padang. Hal 3
- Bisri H, M Ichsan. 2015. *Penilaian Otentik dengan Tehknik Non Tes di Sekolah Dasar*. Jurnal Sosial Humaniora ISSN 2087-4982 Volume 6 Nomor 2 Oktober 2015. Bogor: Universitas Djuanda. Hal 84
- Buchori dkk. 2016. *Pengaruh Character Education Melalui Outbond Training Meningkatkan Kejujuran Dan Berintegritas*. Jurnal Psikologi dan pendidikan Volume 2 Nomor 1 Juni 2016. Makassar : Universitas Negeri Makassar. Hal 12
- Corey, Gerald. 1995. *Teori dan praktek dari konseling dan psikoterapi edisi ke-4*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dayaksini,Tri. Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press
- Djarwanto. 1984. *Pokok-Pokok Metode Riset Dan Bimbingan Teknik Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty
- Gainau, Maryam B. 2010. *Katerbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Persepsi Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling*. Jurnal Kependidikan Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri Papua. Hal 4-8
- Hartono. 2012. *Psikologi Konseling Edisi revisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Hewen, Kornelis. 2014. *Pengaruh Pesepsi Siswa Tentang Bimbingan Dan Konseling dan Ketrampilan Dasar Konselor Terhadap Keberhasilan Konseling*. Skripsi: Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Hal 17
- IK, Pradata Agung. 2003. *Penghayatan konselor terhadap kesejatian dan pengungkapan dirinya selama konseling*. Tesis: Jakarta: Universitas Indonesia
- Konseng. 1996. *Konseling Pribadi*. Jakarta: Penerbit Obor

- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling Edisi pertama Cetakan Pertama*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang
- Mappiare, Andi. 2002. *Pengantar konseling dan Psikoterapi Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Narbuko, C. Achmadi, A. 2001. *Metodologi Penelitian Cetakan Ketiga*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jammers
- Nasution. 1996. *Metode Reseach*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, Hadari. 1990. *Metode Penelitian Bidang Sosial Cetakan Keempat*. Yogyakarta: Univesitasn Gadjah Mada
- Nugroho, B. A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Nurgiyantoro, 2004. *Statistic Terapan Cetakan Ketiga (revisi)*. Yogyakarta: Gajah Mada Univesity Press
- Partowisastro, K.1982. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah-Sekolah*. Jakarta : Erlangga
- Prayitno, Amti E. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Asdi Mahastya
- Purwaningsih, Sri. 2012. *Hubungan Sikap Siswa Terhadap Konselor Dan Tingkat Keterbukaan Diri Dengan Minat Memanfaatkan Layanan Konseling*. Tesis. Surakarta: Program Studi Magister Sains Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, S. 2001. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindon
- Sudjana, Ibrahim. 1989. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: SINAR BARU
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono.2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Sulaiman , W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Andi Offset

- Prayitno, Amti Erman. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Supratiknya. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi, Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M.H. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: C.V. pustaka Bani Quraisy
- Walgito, Bimo. 1981. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- Willis, Sofyan. 2011. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Winkle. W.S, dan Hastuti, Sri. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi