BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok–pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, Penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian bimbingan karir di sekolah dan pemahaman diri terhadap ketepatan arah pilih karir. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
   a. Apakah pemberian bimbingan karir berpengaruh terhadap terhadap ketepatan arah pilih karir?
   b. Apakah pemahaman diri berpengaruh terhadap ketepatan arah pilih karir?

2. Hipotesis Mayor

   Apakah pemberian bimbingan karir dan pemahaman diri berpengaruh terhadap ketepatan arah pilih karir

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperolehdaripenelitiandanpengolahan data dapatdisimpulkansebagaiberikut :

1. Hipotesis minor pertama

   Pemberian bimbingan karir berpengaruh terhadap ketepatan arah pilih karir diterima.

2. Hipotesis minor kedua

   Pemahaman diri berpengaruh terhadap ketepatan arah pilih karir diterima.

3. Hipotesis Mayor

   Bimbingan karir dan pemahaman diri berpengaruh terhadap ketepatan arah pilih karir diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor Sekolah

   a. Konselor sekolah lebih meningkatkan pemberian layanan bimbingan informasi yang berkaitan dengan cara memilih karir yang baik dan cara memahami dirinya agar bisa menentukan pilihan karir yang tepat untuk dirinya dimasa depan.

   b. Konselor agar lebih memperhatikan ketepatan siswa dalam memilih karir melalui bimbingan karir disekolah.

2. Bagi Orang Tua
   a. Lingkungan dimana remaja tinggal akan mempengaruhi tingkatan pemahaman diri seorang remaja, maka dari itu orang tua disarankan untuk dapat membantu remaja supaya menemukan lingkungan yang baik, kondusif serta memberikan pemahaman mengenai tuntutan pemilihan karir dimana remaja itu tinggal.
   b. Orang tua agar lebih waspada dalam mengamati kemampuan remaja dalam menentukan pilihan pendidikan maupun karir untuk masa depannya.
3. Bagi Siswa
   a. Agar siswa lebih mampu lagi dalam menentukan karir untuk masa depannya.
   b. Siswa agar bisa memahami dengan baik saat bimbingan karir dilaksanakandisekolah untuk menentukan masa depannya.
4. Bagi Peneliti Lain
   a. Penelitian ini hanya meninjau sebagian hubungan saja sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi ketepatan arah pilih karir.
   b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

Abraham H. Maslow. 2002. *Motivation and Personality*. Jakarta

Alwisol. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Anonim. 2012. Teori dan Pandangan tentang BK Karir menurut Anne Roe.http://kariip.wordpress.com/2012/05/09/teori-dan-pandangan-tentang-bk-karir-menurut-anne-roe/. (diunduh pada 24 Januari 2016 pukul 10.45).

Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Bima Aksara.

Hadi, S. 2004. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Baumeister. 1995. *The need to Belong: Desire For Interpersonal attachment as a human motivation*. Jakarta

Bungin, B. 2009. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta :Kencana Pranada Media Cipta.

Depdikbud. 1985. *Informasi tentang Kegiatan Ekstra Kurikuler sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Depdikbud RI.

Depdiknas. 2008. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas

Dinar, Mahdalena.dkk (2013).*PengembanganModulBimbinganKarirBerbasis Multi media Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan KarirSiswa.* Semarang

Wetik, B. 1981. *Arah Pilih Karir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Falentini, dkk. *Pengantar Psikologi Umum*. Bandung: PT Alfabeta.

Febry, Yani.dkk (2013).*Usaha Yang Dilakukan Siswa Dalam Menentukan Arah Pilihan Karir Dan Hambatan-hambatan Yang Ditemui*.

Furqon. 2004. *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Gunawan. 1984. *Psikologi Pendiidkan*. Jakarta: PT. Gramedia.

Hartono 2010.*PemahamanDiri*. http://yositamaulina.blogspot. com/2012/03/ Pemahaman Diri.html. Diakses 16 September 2015.

Herr, E.L. dan Crammer S.H., *Career Guidance Through the Life Snan and SystematicApproaches*, Little, Brown and C, New York, 1981.

Hatari. 1981. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

http://rahmatps.blogspot.co.id/2013/03/pemahaman-diri.html (diunduh pada 24 Januari 2016 pukul 10.47 WIB).

https://stmaez.wordpress.com/2013/11/12/teori-karir-anne-roe/ (diunduh pada 24 Januari 2016 pukul 10.43 WIB).

Komang,Seniawari.dkk (2014).*Efektifitas Teori Karier Holland Melalui Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa*.

Manrihu, Muhamad Thayeb. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Bumi Aksara

Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.

Narbuko, A. *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.

Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Semarang: Penerbit Andi.

Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada Univerity Press.

Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Roe.http://bkpemula.wordpress.com/2012/03/25/teori-karier-anne-roe/. (diunduh pada 24 Januari 2016 pukul 10.44 WIB).

Santoso. 2005. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yagyakarta: Andi Ofset.

Santoso, Singgih. 2009. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik Dengan SPSS 17*. Jakarta: PT.Gramedia.

Santrock, John W. 2003. *Adolescene (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Erlangga.

Savickas, M. L. 2001. *A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern, Salience an Themes*. International Journal for Educational an Vocational Guidance.

Seniawati. 2014. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Tarsinto.

Shertzer, Bruce dan Stone, C. Shelley.1980. *Foundamentals of Counseling*. New Jersey:Houghtun Mifflin Company

Sudjana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.

.....1989. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsinto.

.....1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Sugianto. 1984. *Pemahaman Diri (Self Understandingi)*. Jakarta

Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS. Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Ofset.

Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian dan Statistik Industri*. Jakarta: Erlangga.

Sukardi. 1984. *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: PT RinekaCipta

Sukardi&Kusmawati. 2008. Pemahaman Diri Salah Satu Faktor Yang Dapat Mempersiapkan Siswa Memasuki Dunia Kerja. (*Online*) Tersedia di Grasindo.

Supranto. 1992. *Pengantar Probabilitas dan Statistik Industri*. Jakarta: Erlangga

Suryabrata, S. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali.

Surya, M. 1988. *Psikologi Konseling.* Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy.

Ulifa. R. 2010. *Bimbingan Karier Siswa*. Malang: UIN Maliki Press

Walgito, B. 2004.*Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah.*Yogyakarta: Andi

Winkel,W.S. 2001. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.