

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
DAN RASA PERCAYA DIRI TERHADAP SIKAP SOSIAL
REMAJA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
Toky Anggareksa
NIM : 11411020

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN RASA
PERCAYA DIRI TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA**

Diajukan

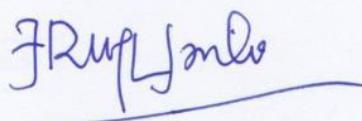
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1(S1) Kependidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Toky Anggareksa
Nim : 11411020

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji Skripsi tanggal 11 Januari 2016

Pembimbing



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul:

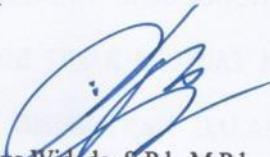
PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN RASA

PERCAYA DIRI TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA

Telah diuji pada tanggal 11 Januari 2016

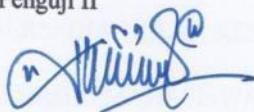
Dewan Penguji :

Penguji I



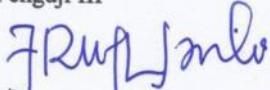
Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0715086502

Penguji II

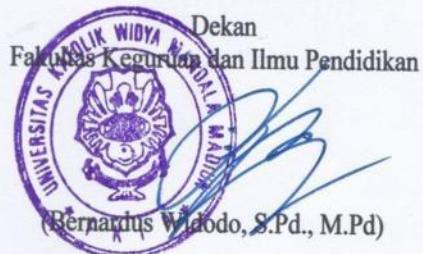


Sherly Meilany Muskita S.Pd., M.Pd
NIDN 0701058403

Penguji III



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M
NIDN 0702026402



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN RASA
PERCAYA DIRI TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN
DENGAN SESUNGGUHNYA BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS INI TIDAK MEMUAT KARYA ORANG LAIN KECUALI YANG
TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA SELAYAKNYA
KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN,
DENGAN SENDIRINYA SKRIPSIINI DINYATAKAN BATAL DAN SAYA
BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT, DAN HAK SAYA
SEBAGAI MAHASISWA DITIADAKAN.

Madiun, 11 Januari 2016

Yang Menyatakan

Toky Anggareksa

Motto

**KEYAKINAN PADA DIRI SENDIRI AKAN MEMBUAT KITA
BERHASIL**

PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melindungi dan menyertai dalam setiap langkah hidupku.setiap hari
2. Kedua orang tuaku, adikku, yang selama ini telah memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil serta doa demi kelancaran keberhasilan studi saya.
3. Kepada almamaterku tercinta, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
4. Kepada para dosen-dosen yang telah membekaliku dengan berbagai ilmu, pengetahuan dan pengalaman.
5. Sahabat-sahabatku tercinta : Aditya, Dias, Andika, Aril, Ardika, Aris, Willing ,Mikha, Agus, Fendy, Ivo ,Winda, Lucky, Bagus yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas berkat bimbingan dan rahmat yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Sikap Sosial Remaja”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberi dorongan, motivasi, bimbingan semangat dan kerjasama yang baik maka penulisan skripsi ini dapat selesai. Secara tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Fransisca Mudijanti, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan setia memberikan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd. terima kasih atas dukungan, motivasi, semangat dan bantuan yang diberikan selama penulis kuliah di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
4. Drs. Imam Sujoko, selaku kepala sekolah SMK PGRI-2 Geneng Ngawi beserta para guru khususnya guru BK sekolah, yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah SMK PGRI-2 Geneng

5. Kepada semua keluargaku, terlebih bapak dan ibu terimakasih atas doanya dan kesabarannya dalam mendidik saya selama ini, kepada adikku terimakasih atas bantuan materi maupun dukunganya selama ini.
6. Kepada bapak ibu dosen khususnya dosen jurusan Bimbingan dan Konseling serta rekan-rekan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling yang banyak memberikan semangat.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih yang tak terhingga atas doa dan dukunganya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang bermanfaat dari berbagai pihak.

Akhir kata, penulis haturkan banyak terimakasih dan penulis mohon maaf apabila selama ini telah berbuat banyak hal yang tidak berkenan di hati dan penulis harapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Semoga berkat kasih setiaNya senantiasa menyertai kita semua. Amin.

Penulis

ABSTRAK

Toky Anggareksa. 2016. *Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dan Rasa Percaya Diri Terhadap Sikap Sosial Remaja*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.

Sikap sosial yang terbentuk, lebih sukar mengubahnya dibandingkan dengan mengubah perilaku. Sikap sosial adalah “cara bertingkah laku yang khas yang tertuju kepada orang-orang, rombongan-rombongan dan persoalan-persoalan”. Individu yang lebih memilih interaksi dengan manusia daripada dengan benda, akan mengembangkan ketrampilan sosial sehingga lebih populer dikalangan teman sebaya dan anak lebih berani mengekspresikan diri dalam perkembangannya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh layanan bimbingan pribadi sosial dan rasa percaya diri berpengaruh terhadap sikap sosial remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X dan XI SMK PGRI 2 Geneng, Ngawi tahun ajaran 2015/2016, dengan sampel penelitian berjumlah 116 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala layanan bimbingan pribadi sosial, skala rasa percaya diri, dan skala sikap sosial remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: layanan bimbingan pribadi sosial berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial remaja, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: rasa percaya diri berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial remaja, 3) Hipotesis mayor berbunyi: layanan bimbingan pribadi sosial dan rasa percaya diri berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial remaja.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 8.091 + 1.218 + 0.633$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) layanan bimbingan pribadi sosial berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial remaja, terbukti $t_{hit} = 3.784 \geq t_{tabel} = 1.950$, 2) rasa percaya diri berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial remaja, terbukti $t_{hit} = 1.911 \geq t_{tabel} = 1.950$, 3) layanan bimbingan pribadi sosial dan rasa percaya diri berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial remaja, terbukti $F_{hit} = 141.476 \geq F_{tabel} = 2.295$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama diterima. 2) hipotesis minor kedua diterima. 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *layanan bimbingan pribadi sosial, rasa percaya diri, sikap sosial remaja*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| | Hal |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Istilah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Batasan Istilah..... | 8 |
| 1. Secara Konseptual | 8 |
| 2. Secara Opererasional | 9 |
| F. Tujuan Penelitian | 9 |

| | |
|---|-----------|
| G. Alasan Pemilihan Judul..... | 10 |
| H. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Sikap sosial Remaja | 13 |
| 1. Pengertian Sikap Remaja..... | 13 |
| 2. Jenis-jenis Sikap Sosial Remaja..... | 14 |
| 3. Kecenderungan Perilaku Eksresif | 15 |
| 4. Aspek-aspek Sikap Sosial Remaja | 17 |
| 5. Proses Pembentukan dan Perubahan Sikap Sosial..... | 18 |
| B. Layanan Bimbingan Pribadi Sosial..... | 23 |
| 1. Pengertian Bimbingan | 23 |
| 2. Pengertian Layanan Bimbingan Pribadi Sosial | 25 |
| 3. Tujuan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial | 27 |
| 4. Manfaat Layanan Bimbingan Pribadi Sosial | 28 |
| 5. Indikator Layanan Bimbingan Pribadi Sosial..... | 30 |
| 6. Implementasi layanan bimbingan pribadi..... | 31 |
| C. Rasa Percaya Diri..... | 32 |
| 1. Pengertian Rasa Percaya Diri..... | 32 |
| 2. Aspek-aspek Rasa Percaya Diri | 33 |
| 3. Faktor-faktor Rasa Percaya Diri..... | 36 |
| 4. Cara-cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri..... | 41 |
| 5. Ciri-ciri Individu memiliki Rasa Percaya Diri | 41 |
| D. Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dan Rasa Percaya Diri dengan Sikap Sosial Remaja..... | 45 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dengan Sikap Sosial Remaja..... | 45 |
| 2. Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Sikap Sosial Remaja | 46 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 48 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Pengertian Metodelogi Penelitian. | 50 |
| B. Materi Penelitian..... | 51 |
| 1. Pola Penenelitian..... | 51 |
| 2. Variabel Penelitian. | 54 |
| 3. Populasi, Sampel, dan teknik sampling..... | 55 |
| C. Jenis Data dan Teknik Pengumpul Data..... | 60 |
| 1. Jenis Data Penelitian..... | 60 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 62 |
| D. Uji Coba Alat Ukur..... | 65 |
| 1. Uji Validitas. | 65 |
| 2. Uji Reliabilitas. | 66 |
| E. Uji Asumsi Klasik..... | 67 |
| 1. Uji Normalitas..... | 67 |
| 2. Uji Linieritas. | 67 |
| F. Metode Analisis Data..... | 67 |
| 1. Regresi Linier Berganda | 68 |
| 2. Analisis Korelasi | 68 |
| 3. Koefisien Determinasi | 70 |

| | |
|--|----|
| G. Pengujian Hipotesis..... | 70 |
| 1. Uji Hipotesis Minor | 70 |
| 2. Uji Hipotesis Mayor | 71 |
| BAB IV LAPORAN EMPIRIS..... | 73 |
| A. Persiapan Penelitian. | 71 |
| B. Pelaksanaan Penelitian. | 74 |
| C. Pengolahan Data | 74 |
| D. Penyajian Data..... | 75 |
| 1. Hasil Uji Validitas. | 75 |
| 2. Hasil Uji Realibilitas. | 81 |
| BAB V Analisis Data..... | 82 |
| A. Analisis Deskriptif | 82 |
| B. UJI Asumsi Klasik. | 85 |
| C. Hasil Pengolahan Data | 87 |
| D. Analisis Data..... | 87 |
| E. Pengujian Hipotosis..... | 90 |
| BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN..... | 93 |
| A. Tinjauan Kembali | 93 |
| B. kesimpulan Hasil..... | 94 |
| C. Saran-saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 99 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|-----|
| Tabel 4.1Hasil Uji Validitas Alat Ukur Sikap Sosial | 75 |
| Tabel 5.2. Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Sikap Sosial | 76 |
| Tabel 5.1. Ringkasan Hasil Data Deskriptif Frekuensi Sikap Sosial | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| Grafik | Hal |
|---|-----|
| Grafik 5.1. Deskriptif Frekuensi..... | 83 |
| Grafik 5.2 <i>One Sample Kolmogorov-Sirnov test</i> | 85 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Matrik, Indikator Variabel | 99 |
| Lampiran 2 : Angket Penelitian | 104 |
| Lampiran 3 : Data Untuk Persiapan Uji Validitas Dan Reliabilitas | 109 |
| Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas | 123 |
| Lampiran 6 : Hasil Uji Regresi..... | 128 |
| Lampiran 7 : Lembar Jawab Angket | 132 |