

**PENGARUH MINAT JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PEMILIHAN KARIER SISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**YULIUS ARINDRA BEKTI WASKITA**

**11410029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

**2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH MINAT JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PEMILIHAN KARIER SISWA**

Diajukan kepada:

Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling

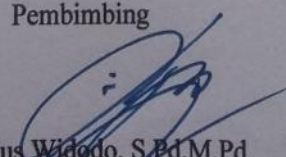
Oleh:

Yulius Arindra Bekti Waskita

11410029

Disetujui oleh dosen pembimbing untuk diusulkan kepada dewan penguji skripsi  
pada tanggal 12 Januari 2016

Pembimbing

  
Bernardus Widodo, S.Pd.M.Pd

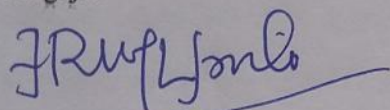
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Minat Jurusan dan Motivasi Belajar Terhadap  
Pemilihan Karier Siswa.

Telah diuji pada tanggal 14 Januari 2016

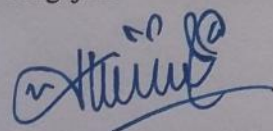
Dewan Penguji:

Penguji I



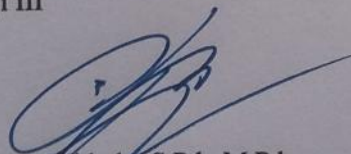
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M  
NIDN : 0702026402

Penguji II



Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0701058403

Penguji III



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0715086502

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**PENGARUH MINAT JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PEMILIHAN KARIER SISWA**

**DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS,  
TIDAK MEMUAT KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH  
DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA SELAYAKNYA KARYA  
ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN KARYA  
ORANG LAIN, MAKA DENGAN SENDIRINYA SKRIPSI SAYA  
DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN  
SAYA DICABUT SERTA HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA HILANG.**

**Madiun, 09 Januari 2016**

**Yang membuat pernyataan**



**Yulius Arindra Bkti W**

## **MOTTO**

**Jangan selalu katakan "masih ada waktu" atau "nanti saja". Lakukan segera, gunakan waktumu dengan bijak.**

**Hidup ini bukan hanya mencari yang terbaik, namun lebih kepada menerima kenyataan bahwa kamu adalah kamu. Jadi dirimu sendiri.**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tuaku, Bapak Bartholomeus Suranto dan Ibu Yohanna Tri Budiarti. Adikku, Lidwina Nastiti Andayani. Keponakanku, Teresa Alena Augista Davis. Tiada hentinya memberikan dukungan dan doa buat aku.
2. Terimakasih juga kupersembahkan kepada Romo-romo yang ada di Paroki Mater Dei Madiun. RD. Agustinus Supriyadi dan RD. Triwidya Tjahya Utama, yang dengan sabar memberikan dukungan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Terimakasih juga kupersembahkan kepada para sahabatku: Andreas Cahyo.P, Dhimas Rangga, dan Choirusholeh.W yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku, selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka hingga terselesaikannya skripsi ini. "Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia."

Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil. Terimakasih untuk semuanya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat Jurusan dan Motivasi Belajar Terhadap Pemilihan Karier Siswa”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program Strata-1 pada program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah bersedia membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M, yang telah bersedia memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah berbagi ilmu, memberikan petunjuk, dan pengarahan yang berarti kepada penulis.
7. Bapak / Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Universitas Widya Mandala Madiun yang dengan senang hati membantu dan memberikan buku-buku terkait dengan penyusunan skripsi ini.
8. Staf Administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang ikut serta memberikan bantuan dan dukungan.
9. Bapak / Ibu pimpinan beserta staf guru SMK ST. Bonaventura-1 Madiun, yang telah membantu mulai dari proses perencanaan hingga pada pelaksanaan penelitian.
10. Guru BK SMK ST. Bonaventura-1 Madiun, yang telah sudi meluangkan waktunya untuk membantu mengkoordinir pelaksanaan penelitian untuk skripsi ini.



Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi dunia pendidikan saat ini.

Madiun, 09 Januari 2016  
Penulis,

Yulius Arindra Bektu W  
NIM : 11410029

## ABSTRAK

Waskita, Yulius Arindra Beki. 2015. *Pengaruh Minat Jurusan dan Motivasi Belajar Terhadap Pemilihan Karier Siswa*. Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Kebingungan siswa dalam memilih karier yang sesuai dengan apa yang diharapkan, kini menjadi suatu permasalahan yang serius. Pemilihan karier yang kurang tepat memberikan dampak yang kurang baik bagi siswa. Minat jurusan dan memiliki motivasi yang kuat menjadi salah satu hal penting dalam rangka pemilihan karier yang tepat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran jelas tentang pengaruh minat jurusan dan motivasi belajar terhadap pemilihan karier siswa sehingga dapat menambah pengetahuan dan pemahaman penulis berkaitan dengan pemilihan karier.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, menggunakan tiga variabel, yaitu minat jurusan (X1) dan motivasi belajar (X2) sebagai variabel bebas. Pemilihan karier siswa (Y) sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah SMK St. Bonaventura 1 Madiun, tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 174 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 112 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik cluster sampling, pengambilan sampel dilakukan dengan sampel acak.

Penulis mengajukan 3 hipotesis dalam penelitian ini, yaitu : (1) Hipotesis minor pertama berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan minat jurusan terhadap pilihan karier siswa, (2) Hipotesis minor kedua berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap pilihan karier siswa, (3) Hipotesis Mayor berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan minat jurusan dan motivasi belajar terhadap pemilihan karier siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Hasil persamaan garis regresi  $Y = 40.365 + 0.617 + 0.151$  hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : (1) minat jurusan berpengaruh terhadap pemilihan karier siswa yang terbukti  $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$  ( $7.764 \geq 1.950$ ), (2) motivasi belajar berpengaruh terhadap pemilihan karier siswa yang terbukti  $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$  ( $2.352 \geq 1.950$ ), (3) minat jurusan dan motivasi belajar berpengaruh terhadap pemilihan karier siswa, yang terbukti  $F \text{ hitung} \geq F \text{ tabel}$  ( $89.657 \geq 2.315$ ).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) hipotesis minor pertama diterima, (2) hipotesis minor kedua diterima, (3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci : Minat Jurusan, Motivasi Belajar, Pemilihan Karier Siswa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Batasan Istilah .....	9
F. Tujuan Penelitian .....	11
G. Alasan Pemilihan Judul .....	12
H. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Pilihan Karier Siswa .....	15
1. Pengertian Karier .....	15
2. Pengertian Pilihan Karier .....	16

3.	Aspek-aspek Pilihan Karier Siswa .....	18
4.	Hambatan dalam Pilihan Karier .....	20
5.	Upaya Peningkatan Pilihan Karier .....	21
B.	Minat Jurusan.....	23
1.	Pengertian Minat Jurusan .....	23
2.	Peran Minat Terhadap Pekerjaan .....	26
3.	Pengaruh Minat Jurusan Terhadap Pemilihan Karier .....	27
4.	Aspek-aspek Minat Jurusan .....	28
C.	Motivasi Belajar .....	29
1.	Definisi Motivasi .....	29
2.	Definisi Belajar .....	30
3.	Motivasi Belajar .....	31
4.	Macam-macam Motivasi Belajar .....	32
5.	Fungsi Motivasi Belajar .....	35
6.	Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	35
D.	Hubungan Minat Jurusan dan Motivasi Belajar dengan Pilihan Karier Siswa .....	37
1.	Hubungan Minat dengan Pilihan Karier .....	37
2.	Hubungan Motivasi Belajar dengan Pilihan Karier .....	39
E.	Hubungan Variabel .....	40
F.	Hipotesis Penelitian .....	41

BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. Pengertian Metode Penelitian .....	42
B. Materi Penelitian .....	43
1. Pola Penelitian .....	43
2. Variabel Penelitian .....	46
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	48
a. Populasi .....	48
b. Sampel .....	49
c. Teknik Sampling .....	49
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Jenis Data .....	53
2. Teknik Pengumpulan Data .....	55
3. Uji Coba Alat Ukur .....	58
D. Uji Asumsi Klasik .....	60
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Linieritas .....	60
E. Teknik Analisis Data .....	61
1. Analisis Regresi Berganda .....	61
2. Analisis Korelasi .....	61
3. Analisis Koefisien Determinasi .....	63
F. Uji Hipotesis .....	64
1. Uji Hipotesis Minor .....	64
2. Uji Hipotesis Mayor .....	65

BAB IV LAPORAN EMPIRIS .....	67
A. Persiapan Penelitian .....	67
B. Pelaksanaan Penelitian .....	68
C. Pengolahan Data .....	68
D. Penyajian Data .....	69
1. Hasil Uji Validitas .....	69
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	74
BAB V ANALISIS DATA .....	75
A. Analisis Data Deskriptif .....	75
1. Variabel Pilihan Karier Siswa .....	76
2. Variabel Minat Jurusan .....	76
3. Variabel Motivasi Belajar .....	77
B. Uji Asumsi Klasik .....	78
1. Uji Normalitas .....	78
2. Uji Linieritas .....	80
C. Hasil Pengolahan Data .....	81
D. Analisis Data .....	82
1. Analisis Regresi Berganda .....	82
2. Analisis Korelasi .....	83
3. Analisis Koefisien Determinasi .....	83
E. Pengujian Hipotesis .....	83
1. Pengujian Hipotesis Minor .....	83
2. Pengujian Hipotesis Mayor .....	84

BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN .....	86
A. Tinjauan Kembali .....	86
B. Kesimpulan .....	87
C. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	