

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah komunikasi interpersonal dan berfikir kreatif berpengaruh terhadap harga diri remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Minat jurusan berpengaruh terhadap pilihan karier siswa.
- b. Motivasi belajar berpengaruh terhadap pilihan karier siswa.

2. Hipotesis Mayor

Minat jurusan dan motivasi belajar berpengaruh terhadap pilihan karier siswa.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “minat jurusan berpengaruh terhadap pilihan karier siswa”, diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “motivasi belajar berpengaruh terhadap pilihan karier siswa”, diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “minat jurusan dan motivasi belajar berpengaruh terhadap pilihan karier siswa”, diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat membekali siswa dengan memberikan layanan informasi karier yang berguna bagi pengembangan minat jurusan dan motivasi belajar siswa sebagai upaya pencapaian pilihan karier siswa secara tepat dan optimal.

2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor sekolah dapat memberikan layanan konseling individual bagi konseli yang mengalami permasalahan dalam menentukan pilihan karier siswa secara tepat.

- b. Konselor sekolah bekerja sama dengan guru mata pelajaran memberikan layanan informasi karier yang berguna bagi siswa dalam mengembangkan minat jurusan dan motivasi belajar siswa yang sesuai dengan harapan masing-masing siswa.

3. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan dapat memfasilitasi kebutuhan anak dan memberikan kesempatan untuk mengikuti kegiatan praktik kerja lapangan secara langsung untuk mendapatkan informasi karier yang sesuai dengan harapan anak tentang pilihan karier yang akan ditentukan.
- b. Mendukung dan memenuhi kebutuhan anak dalam mengembangkan kemampuan, bakat serta minat terhadap jurusan dan motivasi belajar anak dalam menciptakan kreasi yang baru sehingga untuk meningkatkan pilihan karier anak secara tepat.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif dalam mengikuti layanan informasi berkaitan dengan jenis, dan pengembangan karier yang akan dipilih oleh siswa dengan mempertimbangkan minat jurusan dan motivasi belajar yang telah dikembangkan siswa sebelumnya serta mengaplikasikan kemampuan, bakat, dan minat yang dimiliki untuk menentukan pilihan karier secara matang.

5. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang nantinya akan melakukan penelitian yang sama dengan penelitian ini, diharapkan untuk menyempurnakan instrumen

penelitian yang digunakan sehingga nanti dalam proses analisis bisa memperoleh hasil yang sesuai dengan apa yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Aryanti. 1986. *Bimbingan Jabatan di Sekolah Lanjutan*: Jurnal Pendidikan.
- Azwar. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Azwar. 2001. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ancok. 2004. *Peran Minat Terhadap Jabatan*. http://psikologi.or.id/psikologi-industri/peran_minat_terhadap_jabatan.htm.org.
- Hurlock, E.B.1980. *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi. 1998. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Hamalik, O. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- Kartono, Kartini. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Narbuko. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Makasar.
- Nazir. 1999. *Metode Penelitian. Edisi Ketiga*. Jakarta: Ghalia.
- Nasution. 1996. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nugroho. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nurgiyantoro. 2002. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M.N. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Kosdakarya.

- Sardiman, A.M. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santosa, Singgih. 2001. *SPSS Versi 10 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudjana, M.S. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi, D.K. 1994. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H.B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.