

**PENGARUH KETERBUKAAN DIRI DAN KEMAMPUAN
BERADAPTASI TERHADAP PENERIMAAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA**

SKRIPSI



Penyusun:

Agus Susilo

11411002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH KETERBUKAAN DIRI DAN KEMAMPUAN
BERADAPTASI TERHADAP PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Agus Susilo

Nim : 11411002

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 14 Desember 2015

Pembimbing



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul : Pengaruh Keterbukaan Diri Siswa Dan Kemampuan Beradaptasi Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya, telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji pada tanggal 13 Januari 2016

Dewan Penguji :

Penguji I



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji II



Sherly Meilany Muskita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701058403

Penguji III



Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN: 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
PENGARUH KETERBUKAAN DIRI DAN KEMAMPUAN
BERADAPTASI TERHADAP PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Penulis
DITETERAI
TEMPEL
50782ADF335286550
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Agus Susilo



Motto

*“Untuk Mendapatkan Sebuah Kesuksesan, Keberanianmu Harus Jauh Lebih Besar Dari
Pada Ketakutanmu”*

(Agus Susilo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu melindungi dan menyertai dalam setiap langkah hidupku.
2. Kedua orang tua ku Bapak Yakimin dan Ibu Samirah yang selalu memberiku do'a, motivasi, semangat, dan dukungan baik moril maupun materil kepada saya.
3. Kepada istriku Ery Setiyowati dan anakku Rafa Putra Nur Agris yang selalu memberi dukungan dan motivasi dan selalu memberi semangat kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku tercinta : ita, andrianus, fendi, lucky, patino, thomas, nanang, nina, kurnia, retno, chantika, ervina, agnes, whentika, ivo, risky, winda, toki, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
5. Kepada almamaterku tercinta, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada-Mu ya Allah atas segala Berkat dan Rahmat melipah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterbukaan Diri Siswa Dan Kemampuan Beradaptasi Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya di kelas XI SMK PGRI Wonoasri Caruban” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Starta 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberi dorongan, motivasi, bimbingan, semangat, dan kerjasama yang baik maka penulisan skripsi ini dapat selesai. Secara tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku dosen selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberi dukungan dan semangat kepada saya.
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi dan dosen pembimbing yang dengan teliti, sabar dan loyalitas memberikan diri sepenuhnya ditengah kesibukan untuk membimbing, mengarahkan, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.

3. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku penguji dan dosen Bimbingan dan Konseling yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sherly Meilani Muskita, S.Pd., M. Pd. selaku penguji dan dosen Bimbingan dan Konseling yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan ini.
5. Bapak Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
6. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak kepala sekolah dan Ibu guru dari SMK PGRI Wonoasri Caruban yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih

Penulis

ABSTRAKSI

Agus Susilo, 2015. *Pengaruh Keterbukaan Diri Siswa Dan Kemampuan Beradaptasi Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.

Keterbukaan diri dapat mempengaruhi pada penerimaan sosial teman sebaya seorang remaja. Adanya keterbukaan diri yang tinggi oleh remaja, membantu diri dalam memahami orang lain dan bertindak bijaksana dalam hubungan dengan orang lain. Selain keterbukaan diri, kemampuan beradaptasi juga mempengaruhi pada penerimaan sosial teman sebaya, karena penerimaan sosial teman sebaya tidak datang dengan sendirinya, seorang remaja yang memiliki kemampuan beradaptasi secara positif maka akan mudah untuk membentuk penerimaan sosial teman sebaya itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi terhadap penerimaan sosial teman sebaya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI Wonoasri Caruban tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 114 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *Proportional Random Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala keterbukaan diri, skala kemampuan beradaptasi, skala penerimaan sosial teman sebaya.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu :1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi : terdapat pengaruh keterbukaan diri terhadap penerimaan sosial teman sebaya. 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: terdapat pengaruh kemampuan beradaptasi terhadap penerimaan sosial teman sebaya. 3) Hipotesis mayor berbunyi: terdapat pengaruh keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) karena $t_{hit} > t_{tabel} = 3,824 > 1,98$ maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena $t_{hit} < t_{tabel} = 4,015 < 1,98$ maka hipotesis minor kedua diterima. 3) karena $F_{hit} > F_{tabel} = 3,3123 > 1,364$ maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci : *Keterbukaan Diri, Kemampuan Beradaptasi, Penerimaan Sosial Teman Sebaya*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Batasan Istilah	6
F. Alasan Pemilihan Judul.....	8
G. Tujuan Penelitian	9
H. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penerimaan Sosial Teman Sebaya

1. Pengertian Penerimaan Sosial.....	12
2. Pengertian Teman Sebaya.....	14
3. Pengertian Penerimaan Sosial Teman Sebaya.....	16
4. Aspek-aspek Penerimaan Sosial Teman Sebaya.....	17
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerimaan Sosial Teman Sebaya.....	22
6. Ciri-ciri Penerimaan Sosial Teman Sebaya.....	24

B. Keterbukaan Diri

1. Pengertian keterbukaan diri.....	25
2. Karakteristik keterbukaan diri.....	28
3. Faktor-faktor keterbukaan diri.....	30
4. Dampak positif dan negatif keterbukaan diri.....	32
5. Fungsi keterbukaan diri.....	35
6. Aspek-aspek keterbukaan diri.....	36

C. Kemampuan Beradaptasi

1. Pengertian kemampuan beradaptasi.....	37
2. Karakteristik kemampuan beradaptasi.....	39
3. Aspek-aspek interaksi teman sebaya.....	40
4. Ciri-ciri kemampuan beradaptasi.....	41
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi teman sebaya.....	44
6. Kriteria kemampuan beradaptasi.....	46

D. Hubungan keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi terhadap penerimaan sosial teman sebaya	
1. Hubungan keterbukaan diri terhadap penerimaan sosial teman sebaya.....	47
2. Hubungan kemampuan beradaptasi terhadap penerimaan sosial teman sebaya.....	50
E. Paradigma Penelitian.....	53
F. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	54
B. Materi Penelitian	55
C. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data	63
D. Uji Asumsi Klasik	71
E. Analisis Data	72
F. Uji Hipotesis.....	75
BAB IV LAPORAN EMPIRIS	
A. Persiapan Penelitian	78
B. Pelaksanaan Penelitian	79
C. Pengolahan Data.....	79
D. Penyajian Data	80
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Statistik Deskriptif.....	86
B. Uji Asumsi Klasik	89

C. Hasil Pengolahan Data	91
D. Pembahasan Hasil Pengolahan Data	93
E. Uji Hipotesis.....	95
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali.....	97
B. Kesimpulan	98
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Yang Diteliti	62
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas angket Variabel X1.....	80
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas X1.....	81
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X2.....	81
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas X2.....	83
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel Y.....	83
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas (Y).....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	85
Tabel 5.1 Deskriptif frequencies.....	86
Tabel 5.2 One-Sampel Kolmogorof-Smirnov Test.....	89
Tabel 5.3 Persamaan Garis Regresi.....	92
Tabel 5.4 Ringkasan Anova.....	92
Tabel 5.5 Model Summary.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	53
Gambar 5.1 Grafik Keterbukaan Diri.....	87
Gambar 5.2 Grafik Kemampuan Beradaptasi	88
Gambar 5.3 Grafik Penerimaan Sosial Teman Sebaya	89
Gambar 5.4 Diagram Pencar.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket penelitian

Lampiran 2. Matrik indikator

Lampiran 3. Data Mentah

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas

Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 6. Hasil Uji Regresi

Lampiran 7. Charts