

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi terhadap penerimaan sosial teman sebaya. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
  - a. Keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.
  - b. Kemampuan beradaptasi berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

## 2. Hipotesis Mayor

Keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

## B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

### 1. Hipotesis minor pertama

Keterbukaan diri berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya diterima.

### 2. Hipotesis minor kedua

Kemampuan beradaptasi berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya diterima.

### 3. Hipotesis Mayor

Keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi berpengaruh terhadap penerimaan sosial teman sebaya diterima.

## C. Saran

### 1. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor sekolah lebih meningkatkan pemberian layanan bimbingan informasi pribadi yang berkaitan dengan cara membuka diri yang baik dan cara beradaptasi dengan teman sebaya baik dilingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat, mengingat kedua variabel ini

memberikan sumbangan yang sangat besar terhadap penerimaan sosial teman sebaya.

- b. Konselor agar lebih memperhatikan kemampuan beradaptasi para siswa dengan teman-temannya di lingkungan sekolah.

## 2. Bagi Orang Tua

- a. Lingkungan dimana remaja tinggal akan mempengaruhi tingkatan keterbukaan diri seorang remaja, maka dari itu orang tua disarankan untuk dapat membantu remaja supaya menemukan lingkungan yang baik, kondusif serta memberikan pemahaman mengenai tuntutan sosial dimana remaja itu tinggal. Seorang remaja yang mampu melakukan keterbukaan diri dan kemampuan beradaptasi dengan baik, akan mampu menjalani proses perkembangan kedewasaan yang baik pula.
- b. Orang tua agar lebih waspada dalam mengamati kemampuan beradaptasi mereka agar penerimaan sosial teman sebaya yang terjadi dapat berjalan dengan baik.

## 3. Bagi Siswa

- a. Agar siswa lebih mampu lagi dalam membuka dirinya terhadap lingkungan sosial terutama dengan teman-temannya.
- b. Siswa agar bisa beradaptasi dengan baik saat berinteraksi dengan teman sebayanya.

## 4. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini hanya meninjau sebagian hubungan saja sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang

sejenis diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi penerimaan sosial teman sebaya.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih teliti dalam membuat angket penelitian agar sampel yang diteliti lebih jujur dalam mengisi skala angket tersebut.
- c. Peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan item-item dalam pembuatan angket penelitian agar siswa yang mengisi tidak merasa kebingungan dan mengisi sesuai dengan apa yang dirasakan.
- d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiah & Purnamasari. 2004. *Konsep Diri, Kemampuan Beradaptasi, Dan Keterbukaan Diri Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Almas. 2007. *Karakteristik Kepribadian Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Altman. 1987. *Karakteristik Kepribadian Anak, Remaja dan Lanjut Usia*. Yogyakarta: Pelita Press.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina aksara.
- Aqib, D. 2012. *Pengaruh Kemampuan Beradaptasi dan Konsep Diri Terhadap Penerimaan Sosial*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi
- Azwar, S. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia.
- Chaplin. 1984. *Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Kartono Kartini)*. Jakarta: PT Grasendo Persada.
- Dayakisni, S. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Desnita. 2006. *Psikologi Perkembangan Cetakan ke 2*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devi. 2013. *Pengaruh konsep Diri dan Keterbukaan Diri Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi.
- De Vito, A. 2006. *Penanaman Pengembangan Kepribadian Dan Keterbukaan Diri Remaja*. Alih Bahasa Djumhur. Bandung: Rosda Karya.
- Djumhur & Surya. 1975. *Pokok-Pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis penulisan Skripsi*. Yogyakarta : Liberty

- Fahmi. 1982. *Dasar-dasar Sosiologi Pendidikan*. Suatu Penelitian Kepustakaan. Jakarta: BPK Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Furqon. 2004. *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gainau, A.2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Gerungan, W.A. 2002. *Psikologi social*. Bandung: PT. Eresco.
- Ghazali. 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Gramedia.
- Gunarsa. 1986. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Habibah, M. 2000. *Tinjauan Teori dan Praktek Interaksi Sosial*. Bandung: Rosda Karya.
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Gajahmada Offset.
- Hatmoko, F. 1999. *Sikap dan Penerimaan Sosial Remaja Masa Kini*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Hartinah. 2010. *Kesukaran-Kesukaran Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hasan, K. 2000. *Kemampuan Beradaptasi Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ibrahim, M. 2008. *Proses Pembentukan Kepribadian Remaja Dalam Hubungan Dengan Pembentukan Sikap Sosial Siswa*. Jurnal Ilmiah. Surabaya: UNESA Press.
- Indah, H. 2005. *Hubungan Antara Orientasi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal*. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indasari, H. 2004. *Pengaruh Keterbukaan Diri dan Harga Diri Remaja Terhadap Penerimaan Sosial Teman Sebaya*. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Kartono, K. 2000. *Pengantar Psikologi Sosial*. Bandung :Alumni.
- Kisworowati, R. 1992. Skripsi Studi tentang Hubungan Antara Interaksi *Parental dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Sikap Agresif Pada Remaja Pria di STM V Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi.
- Laily dan Matulesy. 2004. *Perkembangan Psikologi Remaja*. Bandung: PT. Eresco.
- Mapiare, Andi. 1982. *Psikologi remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Narbuko, A. 1991. *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nasution. 1983. *Penelitian Pendidikan dan Statistik I*. Bandung: Sinar Baru.
- Nawawi, B. 1989. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir. 1983. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang : Penerbit Andi.
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gaja Mada Univerity Press.
- Nurmawati, Arista Adi. 2005. *Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Sekolah dan Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 SMU Negeri 6 Semarang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pathak, N. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Partowisastro, K. 1983. *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Poerwadarminto. 1998. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Santoso. 2005. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel & SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Santrock, John W. 2007. *Remaja (Jilid 1)*. Jakarta: PT. Erlangga.
- ..... 2007. *Remaja (Jilid 2)*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Santoso, S. 2009. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik Dengan SPSS 17*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Shirley, dkk. 2007. *Social Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sudjana. 1998. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sunarto. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sukardi. 1989. *Metodologi Penelitian dan Statistik Industri*. Yogyakarta..
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Mnggunakan SPSS. Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supratiknya. 2002. *Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Gramedia.
- Surya, S. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Taylor, dkk. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tubbs & Moss. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Yusuf, G. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.