

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini, penulis mengemukakan tinjauan kembali hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Melalui tinjauan kembali penulis berharap dapat memberi gambaran secara singkat dan menyeluruh materi dalam penelitian ini. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh permisif dan pergaulan teman sebaya terhadap kecanduan internet dikalangan remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab semua permasalahan tersebut yaitu:

1. Hipotesis Minor
  - a. Konsep diri (X1) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y).
  - b. Perhatian orang tua (X2) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y).

## 2. Hipotesis Mayor

Konsep diri (X1) dan perhatian orang tua (X2) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y).

## **B. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

### 1. Hipotesis minor pertama

Konsep diri (X1) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y).

### 2. Hipotesis minor kedua

Perhatian orang tua (X2) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y).

### 3. Hipotesis Mayor

Konsep diri (X1) dan perhatian orang tua (X2) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y).

## **C. Saran**

### 1. Bagi Konselor Sekolah

Mengoptimalkan layanan klasikal dengan topik-topik seperti motivasi belajar, aspek-aspek dan faktor-faktor yang mempengaruhi, dan ciri-ciri siswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi.

### 2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua lebih meningkatkan dalam pemberian motivasi atau dukungan pada anak antara lain melalui memberikan perhatian kepada anak, melakukan pendampingan dan pemberian pujian.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih mengetahui konsep diri sendiri, sehingga siswa dapat menentukan tujuan dalam belajar dan dapat memotivasi diri sendiri untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. A. 1992. *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Alya. Q. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang
- Arikunto. S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Bina Aksara
- Azwar. S. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Burns. R. 1993. *Konsep Diri : Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta : Arcan
- Dagun. S. M. 2002. *Psikologi Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daradjat. 1979. *Teori dan Perkembangan Pendidikan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah. S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakrya
- Dimyanti & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunarsa. S. D. 1997. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia
- Goleman. D. 2000. *Intelegensi Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock. B. E. 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Hutabarat. E. P. 1986. *Cara Belajar*. Jakarta : Gunung Mulia
- Iftikhah. R. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Semarang : Ikip Veteran Semarang
- Kartono. K. 1989. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Rajawali Press
- , 1996. *Psikologi Umum*. Bandung : Mandar Maju
- Maknunatin. E. 2010. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar mahasiswa Tunanetra*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan

Kalijaga

- Mulyana, D. K. 2007. *Sikap Sosial Dan Pemahaman Diri Remaja Daam Meningkatkan Kepribadian*. Yogyakarta : Andi Offset
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press
- Nata, H. A. 2001. *Paradigme Pendidikan Islam*. Jakarta : Grasindo
- Narbuko, H. 1999. *Statistik II*. Yogyakarta : UGM Pers
- Nasution, R. 1986. *Peranan dan Pola Demokratis Orang Tua*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nasution, T. dan Nasution, N. 1985. *Pran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Jakarta : Gunung Mulya
- Nugroho. 2003. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : University Pers
- Pudjijogyanti, C. R. 1988. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan
- Purwadarminta, W. J. S. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Purwanto, A. 2006. *Pola Asuh dan Penerapan Pendidikan Dalam Keluarga*. Yogyakarta : UNY Press
- Rakhmat, B. 2001. *Konsep Diri Dan Kepercayaan Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ria, V. C. 2012. *Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII*. Yogyakarta : UNY
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sobur, A. 2003. *Perkembangan dan Psikologi Remaja*. Jakarta : Gramedia

- Sudjana, N. 1989. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- , 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakrya
- Sugianto. 1984. *Cara Mengatasi perilaku siswa Membolos Disekolah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Andi
- Supriyadi, D. 2005. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, S. 1997. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Gramedia
- , 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press
- Susilo, M. J. 2006. *Gaya Belajar Makin Pintar*. Yogyakarta : Pinus
- Suyanto, A. 2001. *Psikologi Umum*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syah, L. 2011. *Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Keluarga Sosial Terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial*. Jakarta : UIN
- Uno . H. B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Walgito, B. 1989. *Bimbingan Dan Penyuluhan Disekolah*. Jakarta : Andi Offset
- Widayati, D. 1999. *Studi Tentang Hubungan Antara Konsep Diri dan status Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar di SLTP 2 Madiun*. Madiun : Wima Madiun
- Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo
- Wlodkowski . R. J & Jaynes, J. H. 2004. *Motivasi Belajar*. Jakarta : Cerdas Pustaka
- Yamin, M. 2007. *Profesionalisasi Dan Implementasi KTSP*. Jakarta : Gaung Persada