

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH DAN  
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
PEMILIHAN KARIR SISWA**

**SKRIPSI**



**Penyusun:**

**Agnes Jayanti Triastuti**

**11411001**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**


**Oleh :**

**Agnes Jayanti Triastuti**

**NIM: 11411001**

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan  
Kepada Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 1 Juni 2015**

**Pembimbing**



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.**

**NIDN. 0702026402**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul:**

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL,  
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA**

**Telah diuji pada tanggal 3 Juni 2015**

**Dewan Penguji:**

**Penguji I**

  
**Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0715086502**

**Penguji II**

  
**Drs. Antonius Sudarmanta, M.S.**  
**NIDN. 0708076001**

**Penguji III**

  
**Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.**  
**NIDN. 0702026402**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



  
**Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0715086502**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PENGARUH BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN DARI KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Madiun, 1 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan



Agnes Jayanti Triastuti

## **MOTTO**

**TETAP BERUSAHA MENCAPAI APA YANG KAMU INGINKAN  
SAMPAI KAMU MERASA BENAR-BENAR TIDAK SANGGUP LAGI  
UNTUK BERUSAHA**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu mendengarkan semua keluhanku, mendengarkan segala doaku dan memberikan jauh dari apa yang aku harapkan.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Lourentius Jodi Hermawan dan Ibu Lusia Dayuni yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, selalu berdoa untuk kesuksesanku, yang rela bekerja keras hingga aku dapat mencapai pendidikan sampai saat ini.
3. Untuk kakak dan adikku, terutama kakak yang tersayang Katarina Noviana Wahyuni dan suaminya yang telah membantu secara moril maupun finansial hingga aku dapat lulus dari kampus ini. terimakasih sudah menjadi donaturku selama ini.
4. Untuk yang tersayang Andreas Nyoto Widodo, terimakasih sudah mau mendengar keluh kesahku, selalu di sampingku meskipun dalam keadaan susah, menemani mengerjakan skripsi bahkan membantu mengerjakan, memotivasi dan selalu mendoakanku.
5. Untuk keluarga Om dan Tante serta Nenekku yang senantiasa memotivasi dan membantuku dalam kesusahan.
6. Untuk teman-teman satu angkatan dan juga sebagai sahabat dan saudaraku di sini, Retno, Kurnia, Chika, Vinna, Whentika, Winda, Ita, Nina, Rizky, Thomas, Lucky, Agus, Nanang, Toky, Ivo, Andrianus, Patino, Fendi, Mbak Mita, terimakasih sudah menjadi sahabat dan saudaraku di sini. Banyak kenangan indah ku ukir dengan kalian selama 4 tahun ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatnya, sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Karir Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pemilihan Karir Siswa” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencanaNya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Strata 1 jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjiyanti, M.M., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Madiun sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing dengan sabar, memberi semangat serta pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd selaku penguji yang telah membimbing dengan sabar, teliti dan mengarahkan dengan baik pada penulis.
3. Bapak Drs. Anton Sudarmanta, M.S. selaku dosen penguji yang juga ikut serta memberikan masukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak , Ibu Dosen yang lain khususnya jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.
5. Bapak , Ibu Staf karyawan di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Bapak , Ibu Guru SMA Negeri 6 Madiun yang ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Serta almamaterku Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca. Terima Kasih.

Madiun, 1 Juni 2015

Agnes Jayanti Triastuti



## ABSTRAKSI

Triastuti, Agnes Jayanti. 2015. *Pengaruh Bimbingan Karir di Sekolah Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

Pemilihan karir merupakan hal penting dan akan dipikirkan siswa ketika mereka beranjak dewasa. Di saat seperti itu terkadang siswa masih merasa bingung karir apa yang benar-benar sesuai dengan potensi dan keadaan dirinya. Karena di dalam dunia kerja seseorang bekerja bukan hanya semata-mata untuk kepuasan secara finansial melainkan suatu pekerjaan yang benar-benar sesuai dan cocok dengan potensi dari orang yang memegang pekerjaan tersebut, sehingga dengan kecocokan tersebut orang akan benar-benar bekerja dengan sepenuh hatinya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh bimbingan karir di sekolah dan status sosial ekonomi orang tua terhadap pemilihan karir siswa. Populasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 6 Madiun tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 218 siswa dengan jumlah sampel 109 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah teknik *Cluster sampling*, pengambilan sampel dilakukan dengan sampel acak.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : (1) Hipotesis Minor pertama yang berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan karir di sekolah terhadap pemilihan karir siswa, (2) Hipotesis Minor kedua yang berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap pemilihan karir siswa, (3) Hipotesis Mayor berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan karir di sekolah dan status sosial ekonomi orang tua terhadap pemilihan karir siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi  $Y = 65,703 + 0,185 + 0,089$  hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : (1) bimbingan karir di sekolah berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa yang terbukti  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $4,420 > 1,983$ ), (2) status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa yang terbukti  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $2,068 > 1,983$ ), (3) bimbingan karir di sekolah dan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa, yang terbukti  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel ( $13,339 > 3,08$ ).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) hipotesis minor pertama diterima, (2) hipotesis minor kedua diterima (3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci : *Bimbingan Karir di Sekolah, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pemilihan Karir Siswa.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Batasan Istilah .....	8
F. Tujuan Penelitian dan Penulisan .....	10
G. Alasan Memilih Judul .....	11
H. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Pemilihan Karir .....	13

1. Pengertian pemilihan karir .....	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir siswa.....	14
3. Tahapan perkembangan karir.....	25
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan siswa dalam pemilihan karir .....	29
<b>B. Bimbingan Karir di Sekolah .....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian bimbingan karir.....	30
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Bimbingan Karir di Sekolah .....	33
3. Tujuan Bimbingan Karir di Sekolah .....	36
4. Prinsip-prinsip Bimbingan Karir di Sekolah .....	39
<b>C. Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....</b>	<b>41</b>
1. Pengertian status sosial ekonomi orang tua .....	41
2. Karakteristik status sosial ekonomi.....	42
<b>D. Hubungan Bimbingan Karir di Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Pemilihan Karir Siswa .....</b>	<b>45</b>
1. Hubungan Bimbingan Karir di Sekolah dengan Pemilihan Karir Siswa .....	45
2. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Pemilihan Karir Siswa .....	47
<b>E. Paradigma Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pengertian Materi Penelitian .....	51
B. Materi Penelitian .....	51
1. Pola Penelitian.....	51

2. Variabel Penelitian .....	53
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	54
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	60
1. Jenis Data.....	61
2. Teknik Pengumpulan Data .....	63
3. Uji Coba Alat Ukur .....	67
D. Uji Asumsi Klasik.....	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Linearitas .....	69
E. Analisis Data .....	69
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	69
2. Analisis Korelasi .....	70
3. Analisis Koefisien Determinasi .....	71
F. Uji Hipotesis.....	72
1. Uji Hipotesis Minor.....	72
2. Uji Hipotesis Mayor .....	73
<b>BAB IV. LAPORAN EMPIRIS.....</b>	<b>75</b>
A. Persiapan Penelitian .....	75
B. Pelaksanaan Penelitian .....	76
C. Pengolahan Data.....	76
1. Data skor variabel bebas pertama BK Karir di Sekolah (X1) .....	76
2. Data skor variabel bebas kedua	
Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2).....	76
3. Data skor Pemilihan Karir Siswa (Y).....	77

4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	77
5. Uji Normalitas.....	77
6. Uji Linieritas .....	77
D. Penyajian Data .....	77
1. Hasil Uji Validitas .....	77
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	83
<b>BAB V. ANALISIS DATA.....</b>	<b>85</b>
A. Analisis Statistik Deskriptif.....	85
1. Variabel Bimbingan Karir di Sekolah (X1).....	85
2. Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2).....	86
3. Variabel Pemilihan Karir Siswa (Y) .....	87
B. Uji Asumsi Klasik.....	88
1. Uji Normalitas.....	88
2. Uji Linieritas .....	90
C. Hasil Pengolahan Data .....	91
D. Analisis Data.....	92
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	92
2. Analisis Korelasi .....	93
3. Analisis Koefisien Determinasi .....	94
E. Pengujian Hipotesis .....	94
1. Hipotesis Minor.....	94
2. Hipotesis Mayor .....	95
F. Diskusi .....	95
1. Analisis Teoritis .....	95

2. Analisis Metodologis.....	97
<b>BAB VI. TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Tinjauan Kembali.....	98
B. Kesimpulan .....	99
C. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Indikator dan Item.....	104
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	114
Lampiran 3 Data Hasil Try Out. ....	122
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....	146
Lampiran 5 Hasil Uji Regresi .....	152
Lampiran 6 Surat Penelitian Dari Sekolah.....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas variabel Pemilihan Karir Siswa.....	77
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Pemilihan Karir Siswa.....	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas variabel BK Karir di Sekolah.....	80
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala BK Karir di Sekolah.....	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	81
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Pengumpul Data.....	83
Tabel 5.1 Statistik Deskriptif.....	85
Tabel 5.2 <i>One – sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	89
Tabel 5.3 Persamaan Garis Regresi ( <i>Coefficiens</i> ).....	91
Tabel 5.4 Ringkasan <i>Anova</i> .....	92
Tabel 5.5 : Model Summary.....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	50
Gambar 5.1 Bimbingan Karir di Sekolah.....	86
Gambar 5.2 Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	87
Gambar 5.3 Pemilihan Karir Siswa.....	88
Gambar 5.4 Uji Linieritas .....	91