

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok – pokok masalah yang telah di bahas pada bab – bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh antara Bimbingan Karir di Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Pemilihan Karir Siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab semua permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
 - a. Terdapat pengaruh Bimbingan Karir di Sekolah terhadap Pemilihan Karir Siswa.
 - b. Terdapat pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Pemilihan Karir Siswa.

2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh antara Bimbingan Karir di Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Pemilihan Karir Siswa.

B. Kesimpulan

Berdasarkan Bab V dapat penulis simpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi :

Terdapat pengaruh yang signifikan Bimbingan Karir di Sekolah (X1) terhadap Pemilihan Karir oleh Siswa (Y) diterima.

2. Hipotesis minor kedua berbunyi :

Terdapat pengaruh yang signifikan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2) terhadap Pemilihan Karir oleh Siswa (Y) diterima.

3. Hipotesis mayor yang berbunyi

Ada pengaruh yang signifikan Bimbingan Karir di Sekolah (X1) dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2) terhadap Pemilihan Karir oleh Siswa (Y) diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat / saran sebagai berikut :

1. Bagi konselor sekolah:
 - a. Mengoptimalkan layanan bimbingan karir dengan topik – topik yang mendukung terhadap pemilihan karir siswa seperti, topik : mengenal bakat, minat, jenis pekerjaan dan merencanakan masa depan.
 - b. Memberikan bantuan kepada siswa untuk lebih memantabkan diri dalam pemilihan karir siswa melalui bimbingan secara pribadi maupun kelompok seperti group proses, bimbingan kelompok atau konseling kelompok.
 - c. Membimbing dan memotivasi siswa yang pesimis dengan masa depannya karena kondisi ekonomi orang tua yang kurang mendukung.
2. Bagi siswa:
 - a. Memilih karir sesuai dengan bakat, minat dan potensi tanpa terpengaruh oleh orang lain.
 - b. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk lebih memantabkan diri dengan bakat dan minat yang ada pada diri siswa.
 - c. Optimis untuk bisa meraih apa yang diinginkan meskipun keadaan ekonomi orang tua kurang mendukung.
3. Bagi Orang Tua:
 - a. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan apa yang menjadi kehendak anak berkaitan dengan karir anak.
 - b. Mendukung pengembangan bakat anak misalnya dengan mengikutkan anak kedalam les.

- c. Apabila harapan tentang masa depan antara anak dengan orang tua tidak sama, jangan memaksakan kehendak agar anak mengikuti keinginan orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- Azwar. 1998. *Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Boli, M. M. 2009. *Pengaruh Pemahaman Konsep Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Pemilihan Karir Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun : Universitas Katolik Widya Mandala.
- Cahyono, L. A. 2011. *Pengaruh Layanan Bimbingan Karier dan Konsep Diri terhadap Pemilihan Karier Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun : Universitas Katolik Widya Mandala.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. *Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ghony, D. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press.
- Hadi, S. 1986. *Metodologi Research I*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Yogyakarta Universitas Gajah Mada.
- Kartawidjaja, S. 1987. *Pengukuran Dan Hasil Evaluasi Belajar*. Bandung: Sinar baru.
- Linton. 1962. *Latar Belakang Kebudayaan Daripada Kepribadian*. Jakarta: Jaya sakti.
- Narbuko, C. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution. 1983. *Peranan Orangtua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Nugroho, B. A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Semarang : Penerbit Andi.
- Nugroho, S. 2003. *Perilaku Konsumen*. Jakarta: Prenade Media.
- Nurgiyantoro, B. 2000. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

- Pratiwi, S. W. 2012. *Pengaruh Bimbingan Karir dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Keputusan Studi Lanjut Siswa SMA Negeri 5 Madiun Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun : Universitas Katolik Widya Mandala.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. 2001. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo. Winkel, W.S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Sudjana, N. 1998. *Tehnik Analisis Regresi Dan Korelasi Bagi Peneliti*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi. 1987. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sulaiman, W. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus Dan Pemecahannya* Yogyakarta : Andi Offset.
- Sumanto. 1990. *Metodologi Penelitian dan Statistik Industri*. Yogyakarta.
- Sunawan , 2006. *Regulasi Diri Dalam Proses Pemilihan Karir*. *Jurnal Psikologi Edukasi Vol. 4 No 2*.
- Surya, M. 1988. *Dasar-dasar Konseling Pendidikan (Teori & Konsep)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Walgito, B. 1987. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas UGM.
- Winkel, W. S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.