

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
HUBUNGAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI
REMAJA**

SKRIPSI



Penyusun:

Ervina Rosa Anggelina

11411005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

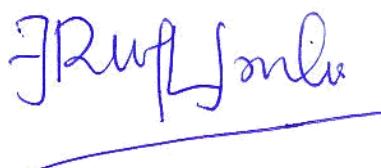
PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN HUBUNGAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan
Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :
Nama : Ervina Rosa Anggelina
Nim : 11411005

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan pengaji skripsi tanggal 22 Oktober 2015

Pembimbing



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dra. Francisca Mudjijanti". A horizontal line is drawn underneath the signature.

Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul : Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang tua dan Hubungan Keluarga Terhadap Konsep Diri Remaja, telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji pada tanggal 22 Oktober 2015

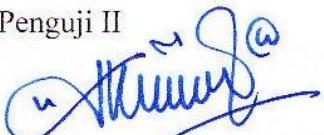
Dewan Penguji :

Penguji I



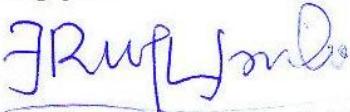
Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Penguji II



Sherly Meilany Muskita, M.Pd
NIDN. 0701058403

Penguji III



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN HUBUNGAN KELUARGA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN,
KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA,
SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI
HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN
BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT
DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.



MOTTO

Jangan menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup.

*Ingatlah, sukses BUKAN kunci kebahagiaan tetapi kebahagiaan
adalah kunci sukses.*

(Ervina Rosa Anggelina)

*Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real
determinant of your success.*

(Kecerdasaan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu
kesuksesanmu yang sebenarnya).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan karunia yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Kedua orang tua ku Ayahandaku Edi Santoso (Alm) dan Ibundaku Rumini tercinta yang tiada hentinya selama ini memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat, moril maupun secara materi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
3. Untuk kakakku Ida Rosalina dan Adikku Sadewa Ersa Saputra yang telah memberikan doa dan semangat selama ini.
4. Untuk teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2011 terimakasih atas kerjasama dan partisipasinya selama perkuliahan 4 tahun ini.
5. Untuk almamaterku Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
6. Untuk kekasihku Farid Budi Cahyono terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk sahabatku Veronica Vonny Wijaya, Angelia Marchely Felicita, Kintan Maya Krisna, Chantika Enno Aprilla, Gebby Aprilla Rinursa, Sari Rahmawati terima kasih atas doa, dukungan, semangat, hiburan, dari kalian membuat saya semangat mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hubungan Keluarga terhadap Konsep Diri Remaja” di SMK Gamaliel Madiun kelas XII tahun ajaran 2015/2016 dapat terselesaikan dengan baik.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandala dan Dosen Pembimbing terimakasih sudah memberikan waktunya, dukungan, mengarahkan dan mendampingi pada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan penguji yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

3. Ibu Sherly Meilany Muskita, M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling dan Penguji yang telah memberikan nasehat dan dukungan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling terima kasih selama ini sudah memberikan ilmu kepada penulis semoga bermanfaat semua ilmu yang diberikan bapak dan ibu dosen berikan kepada penulis.
5. Kepada staff Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Bapak Kepala sekolah beserta staff guru SMK Gamaliel yang telah memberikan tempat kepada penulis melaksanakan penelitian.
7. Untuk para dosen-dosen yang telah berbagi ilmu, memberikan doa, nasehat, dukungan selama ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Penulis

Ervina Rosa Anggelina

ABSTRAKSI

Ervina Rosa Anggelina. 2015. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Hubungan Keluarga Terhadap Konsep Diri Remaja*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.

Ada banyak faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja diantaranya adalah status sosial ekonomi dan hubungan keluarga. Konsep diri remaja bukan merupakan pembawaan sejak lahir melainkan terbentuk melalui proses belajar sejak masa pertumbuhan seseorang dari masa kecil sampai dewasa. Selain itu konsep diri dihasilkan dari proses interaksi individu dengan lingkungan secara terus menerus. Apabila seseorang memiliki konsep diri yang positif, maka akan terbentuk penghargaan yang tinggi pula terhadap diri sendiri. Sebaliknya apabila seseorang mempunyai gambaran yang negatif tentang dirinya maka akan muncul evaluasi negatif pula tentang dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis status sosial ekonomi orang tua dan hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII SMK Gamaliel Madiun tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 300 siswa, dengan sampel penelitian berjumlah 150 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala status sosial ekonomi orang tua, hubungan keluarga dan konsep diri remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap konsep diri remaja, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja, 3) Hipotesis mayor berbunyi: status sosial ekonomi orang tua dan hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 46,687 + 0,193 + 0,522$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) status sosial ekonomi tidak berpengaruh terhadap konsep diri remaja, terbukti $t_{hit}=1,153 < t_{tabel}=1,97612$ hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja, terbukti $t_{hit}= 6,143 > t_{tabel}=1,97612$ status sosial ekonomi orang tua dan hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja, terbukti $F_{hit}= 19,840 > F_{tabel}=1,207$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama ditolak. 2) hipotesis minor kedua diterima. 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *Status sosial ekonomi orangtua, hubungan keluarga, konsep diri remaja*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Pembatasan Istilah.....	10
F. Alasan Pemilihan Judul.....	13
G. Tujuan Penelitian dan Pembahasan.....	13
H. Manfaat Penelitian	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Diri Remaja

1. Konsep diri	16
a. Pengertian konsep diri	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri.....	18
c. Pentingnya konsep diri	22
d. Jenis-jenis konsep diri	23
e. Ciri-ciri konsep diri	25
2. Remaja.....	27
a. Pengertian remaja	27
b. Tahap perkembangan remaja	30
c. Ciri khas remaja.....	32
d. Tugas perkembangan remaja.....	35

B. Status Sosial Ekonomi Orang tua

1. Pengertian status sosial ekonomi orang tua	36
2. Indikator kondisi sosial ekonomi	37
3. Lapisan ekonomi	41

C. Hubungan Keluarga

1. Pengertian hubungan keluarga	42
2. Komunikasi keluarga	47
3. Aspek-aspek keharmonisan keluarga.....	50
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi keharmonisan keluarga	53

D. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hubungan Keluarga dengan Konsep Diri Remaja	
1. Hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan konsep diri remaja	57
2. Hubungan hubungan keluarga dengan konsep diri remaja..	59
E. Paradigma Penelitian.....	62
F. Hipotesis Penelitian.....	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	65
B. Materi Penelitian	66
C. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data	76
D. Uji Asumsi Klasik.....	82
E. Teknik Analisis Data.....	84
F. Uji Hipotesis	88

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian	91
B. Pelaksanaan Penelitian	92
C. Pengolahan Data.....	92
D. Penyajian Data	93

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Statistik Deskriptif	98
B. Uji As umsi Klasik	102

C. Hasil Pengolahan Data	104
D. Pembahasan Hasil Pengolahan Data	106
E. Uji Hipotesis	108
F. Diskusi	109
BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali.....	114
B. Kesimpulan	115
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik indikator	121
Lampiran 2. Angket penelitian.....	128
Lampiran 3. Data Mentah.....	133
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....	151
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas.....	156
Lampiran 6. Hasil Uji Regresi.....	157
Lampiran 7. Charts.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Validitas angket Variabel Y	93
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Y	94
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X1	94
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas X1	95
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X2	95
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas X2	96
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas	97
Tabel 5.1	Deskriptif frequencies	98
Tabel 5.2	One-Sampel Kolmogorof-Smirnov Test	102
Tabel 5.3	Koefisien Regresi	105
Tabel 5.4	Ringkasan Anova	105
Tabel 5.5	Model Summary	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	63
Gambar 5.1 Grafik Status Sosial Ekonomi.....	99
Gambar 5.2 Grafik Hubungan Keluarga.....	100
Gambar 5.3 Grafik Konsep Diri Remaja	101
Gambar 5.4 Diagram Pencar.....	104