

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan memyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari status sosial ekonomi orang tua dan hubungan keluarga terhadap konsep diri remaja. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
  - a. Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap konsep diri remaja.
  - b. Hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja.

## 2. Hipotesis Mayor

Status sosial ekonomi orang tua dan hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja.

## B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

### 1. Hipotesis minor pertama

Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap konsep diri remaja ditolak.

### 2. Hipotesis minor kedua

Hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja diterima.

### 3. Hipotesis mayor

Status sosial ekonomi orang tua dan hubungan keluarga berpengaruh terhadap konsep diri remaja diterima.

## C. Saran

### 1. Bagi Orang tua

a) Orang tua hendaknya memberi penghargaan terhadap prestasi yang sudah diraih anak. Orang tua diharapkan tidak memberi target nilai yang harus dicapai oleh anak karena dapat membuat anak tertekan.

b) Hendaknya menciptakan suasana keluarga yang harmonis dan melakukan kontrol dan disiplin positif yang diterapkan secara

konsisten dalam keluarga, serta pola komunikasi yang terbuka dan berlangsung dua arah dengan anak-anaknya.

2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya seiring dengan bertambahnya usia menuju kedewasaan, maka semakin mengenal potensi-potensi yang ada dan semakin dewasa juga pemikiran, hati, tingkah laku dan sikap yang menuju ke arah yang positif.
- b. Hendaknya siswa tidak mudah putus asa dan selalu bersikap positif pada sesama anggota keluarga dengan menjaga hubungan yang baik dengan keluarga.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini hanya meninjau sebagian faktor saja sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi konsep diri remaja.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.

4. Bagi Konselor

Meningkatkan layanan informasi yang berkaitan dengan topik hubungan dalam keluarga, mengingat variabel ini memberikan pengaruh positif terhadap pengembangan konsep diri remaja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustin, Hendrianti. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Refika.
- Ali, Muhammad & Asrori. 2004. *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Armsden, G., dan Greenberg, M.T. 2009. *Inventory Of Parent And Peer Attachment (IPPA)*. Shinto B, Adelar dan Sherly Saragih (ed). Jakarta: PT. Erlangga.
- Burhan Nurgiyantoro dkk. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri Teori, Pengukuran, perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan
- Calhoun, J.F. Acocella, J.R. 1990. *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York : New Hills (Jurnal Online)
- Damayanti, Rita 2004 *Psikologi kesehatan*, Buku Ajar, Depok FKM UI.
- Depdikbud .1994. *Kurikulum Pendidikan Dasar 1994: Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP), mata Pelajaran Matematika*, Jakarta; Dirjen Dikti.
- Eka Wulan (Reporter RRI Madiun)  
[http://www.rri.co.id/post/berita/118111/daerah/satpol\\_pp\\_madiun\\_amankan\\_pelajar\\_nongkrong\\_di\\_lokasi\\_game\\_online.html](http://www.rri.co.id/post/berita/118111/daerah/satpol_pp_madiun_amankan_pelajar_nongkrong_di_lokasi_game_online.html) diunduh tanggal 26 Juli 2015
- Friendly. DR. 2002. *Psikologi untuk Keluarga*. Jakarta: PT Akademika Pressindo.
- Gomong. Jenis-jenis hipotesis. PrabuGomong.com/2013/11/30/Jenis-jenis-hipotesis (diunduh tanggal 26 Juni 2015)
- Ghazali, Imam. 2006. *"Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS"*. Semarang : Badan Penerbit Undip.
- Gunarsa Singgih. 1986. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Gajahmada offset.
- Hamdani. 2005, *Manfaat Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Erlangga.

- Hamidi. 2007 *Metodologi Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM.
- Hawari. 2010. *Peran Keluarga*. Jakarta: PT. Erlangga.Balai Pustaka.  
<http://forum.upi.edu/index.php?topic=15694.0>
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang*. Jakarta: PT. Erlangga.Balai Pustaka.
- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Gramedia. Jakarta.
- Jane winarni. <https://janewinarni.wordpress.com/2011/04/17/konsep-diri/> diunduh tanggal 24 juni 2015.
- Kartini, Kartono dkk. 2004. *Kamus Psikologi*, Bandung: Pioner Jaya.
- Keliat, B.A. 1992. *Gangguan Konsep Diri*. Jakarta :EGC
- Ki Hadjar Dewantara. 1962. *Pendidikan Bagian I*, Percetakan Taman Siswa.
- Malo, Manase dan Sri Trisnoningtias, 1997, *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : PAU-Ilmu Sosial Universitas Indonesia.
- Mappiare, Andi. 1990. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Monk,FJ. 1994. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. (Haditono Ed)Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Mulkan. 2002. *Psikologi suatu pengantar* . Jakarta:UIN Press.
- Mulyanto Sumardi dan Hans Evers, 1982 *Sumber Pendapatan Kebutuhan* . Jakarta : Rajawali Citapress.
- Muntoliah. 2002,*Urgensi Kecerdasan Emosional bagi Dosen*, Jurnal Pendidikan Islam IAIN walisongo : Semarang.
- Murid. <https://sosialitasku.wordpress.com/2015/06/29/pengertian-penelitian-sosial/> diunduh tanggal 24 juni 2015.
- Murid.:<https://materikonseling.wordpress.com/2015/06/27/gajiku-berapa-yaa/> diunduh tanggal 26 juni 2015.
- Narbuko, A. 1993. *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi, 1997. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara,

- Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro Burhan, Gunawan, Marzuki. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Papalia, Diane, E.Dkk. 2008. *Human Development Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Partosuwido, Nuryoto, S & Irfan, S. 1985. *Peranan Konsep Diri dan Pelayanan Kesehatan untuk Perawat dan Bidan*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, 2010. *Psikologi Anak*, Miftahul Jannah (Ed), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Poerwadarminto. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Potter, P. A Perry.2000. *Buku ajar fundamental Keperawatan* Jakarta : Arcan.
- Prayitno, I. 2001. *Ekonomi Keluarga*. Jakarta : Pustaka Tarbiatuna.
- Priyanto, Agus. 2009. *Komunikasi dan Konseling* Refika Aditama, Bandung.
- Pudjijogyanti,. 1985. *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Putri. [www.kerjakukerja.wordpress.com/jenis](http://www.kerjakukerja.wordpress.com/jenis) pekerjaan diunduh tanggal 25 juni 2015.
- Riyanto, Yatim. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan Tinjauan Dasar*, Surabaya: SIC.
- Rumini , Sri dan Siti Sundari, 2004 *Perkembangan Anak dan Remaja* . Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sangalang, U. L. (1992). *Model Bantuan Konseling Carkhuff*. Semarang : Satya Wacana.
- Santoso, Singgih. 2001. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Santoso, Singgih. 2009. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik Dengan SPSS 17*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Santoso. 2005. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel & SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, John W. 2007. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Sarlito. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sedwig, 1985. *Psikologi Keluarga*. (Haditono Ed). Jakarta : PT Erlangga
- Shochib, Muhammad. 1998. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singgih, Gunarsa. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta ; BPK Gunung Mulia.
- Soekanto, Soerjono. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Soelaiman, Munandar. 1998. *Dinamika Masyarakat Transisi*, Pustaka Pelajar.
- Stuart, G.W., dan Sundeen, S.J. 1991. *Principles and Practice of Psychiatric St. Louis: Mosby Year Book*. (Jurnal Online)
- Sudjana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1987. *Bimbingan Karier di Sekolah – sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sulaiman Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS. Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, WS. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.
- Yanuarti. 2003. dalam Cynthia Edginarda. *Analisis Pengaruh Konsep Diri terhadap Hubungan Keluarga*. Skripsi. Universitas Hasanuddin. Makassar
- Zanden, J.W.V., Crandell. 2005. *Human Development*. Jurnal Online
- Zulkifli. 2005. *Perkembangan Remaja* Bandung: Rosdakarya