

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Pada bab I telah dijelaskan tentang tujuan penelitian yaitu menganalisis ada tidaknya harapan konseli dan kompetensi pedagogik konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling. Untuk itu diperlukan teori atau bahan pustaka dalam pengkajian empiris, di mana hal ini telah penulis uraikan pada bab II.

Untuk membuktikan teori seperti yang telah diuraikan pada bab II, penulis mengadakan penelitian di SMK Gamaliel 1 Madiun yang menggunakan sampel sebanyak 105 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas item, penulis menggunakan teknik korelasi product moment. Untuk uji

hipotesis penulis menggunakan uji t dan uji F yang dianalisis secara komputerisasi.

Permasalahan tersebut adalah apakah harapan konseli dan kompetensi pedagogik konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling? Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis minor
 - a. Harapan konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.
 - b. Kompetensi pedagogik konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.
2. Hipotesis Mayor

Harapan konseli dan kompetensi pedagogik konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi, harapan konseli berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling, diterima.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi, kompetensi pedagogik konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling, diterima.

3. Hipotesis mayor yang berbunyi, harapan konseli dan kompetensi pedagogik konselor berpengaruh terhadap keberhasilan proses konseling, diterima.

C. Saran

1. Bagi Konselor Sekolah
 - a. Secara terus menerus meningkatkan kompetensi pedagogisnya dengan mengikuti berbagai kegiatan pembinaan atau pengembangan pribadi, misalnya melalui pelatihan-pelatihan (workshop), seminar.
 - b. Konselor harus lebih intensif dalam melakukan pendekatan kepada siswa dengan cara mengembangkan berbagai sikap yang harus dimiliki seorang konselor, seperti konselor harus dapat dipercaya, memiliki kemampuan intelektual, keluwesan, sikap penerimaan, pemahaman, kepekaan, keyakinan diri, dan komunikasi yang baik.
 - c. Memberikan perhatian yang lebih bagi siswa yang bermasalah. Misal dengan melakukan kunjungan rumah, mengumpulkan data-data pribadi tentang masalah yang dihadapinya dan memantau perubahan tingkah laku ke arah yang positif.
 - d. Mampu membina hubungan lebih dekat dengan para siswanya sehingga mengetahui keadaan yang dialami siswanya. Konselor mampu masuk dalam dunia para siswa sehingga siswa lebih nyaman dalam mengutarakan masalah yang terjadi dikalangan para siswa.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan lebih meningkatkan upaya penyelenggaraan layanan konseling yang profesional menuju perkembangan siswa yang memandirikan sehingga citra konselor akan tetap positif di mata siswa. Jika hal ini terjadi maka dimungkinkan siswa memiliki motivasi yang kuat untuk mengikuti proses konseling dan secara sukarela datang kepada konselor dalam upaya memecahkan masalahnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan disarankan untuk penelitian selanjutnya sebaiknya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan proses konseling namun belum diteliti dalam penelitian ini. Misalnya meneliti kompetensi konselor yang lain sehingga pada akhirnya hasil penelitian tersebut bisa digunakan sebagai studi komparasi (perbandingan) dengan hasil penelitian tentang kompetensi pedagogik konselor yang telah diteliti oleh penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN (2007). *Standar Kompetensi Profesional Konselor*. Bandung : Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonsia.
- Arikunto. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina
- Arikunto. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia.
- Corey, G. 1988. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Erasco.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Djumhur dan Surya. 1985. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu.
- Gunarso, S. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : BPK, Gunung Mulia.
- Hadi , S. 2002. *Metodologi Recearch*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjahmada.
- Hurlock, EB. 1980. *Psikologi Perkembangan ; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa, Istiwidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, EB. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling* . Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Mappiare, A. 1992. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Natawidjaja, R. 2000. *Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*. Bandung: Diponegoro.
- Natawidjaja, R. 2009. *Konseling Kelompok* . Bandung : Program Pascasarjana UPI.
- Nawawi & Hadari. 1991. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjahmada offset.

- Notosoerdirjo, M. Dan Latipun. 1999. *Kesehatan Mental : Teori dan Penerapannya*. Malang : UMM Press.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang : Penerbit Andi.
- Nurgiantoro, B. 2000. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gajahmada University Press.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia. Edisi Kelima*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Prayitno, EA. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta. Pusat Perbukuan dan PT Rineka Cipta.
- Sarlito, W. 1988. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santoso. 2001. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Semiawan, C.n.d. "Beberapa Teknik Konseling Bimbingan dan Konseling", Jakarta : BP3K.
- Sudjana. 1989. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian* . Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi, D.K. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sulaiman. 2004. *Analisis Regresi Mnggunakan SPSS*. Contoh Kasus dan Pembahasan. Yogyakarta : Andi Offset.
- Surya. M. 2003. *Teori-teori Konseling*. Bandung. Pustaka Bumi Quraisy.
- Wilis, Sofyan S. 2011. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung. Alfabeta.
- Winkel, WS. 2005. *Bimbingan dan Penyuluhan di Institusi Pendidikan* : Media Abadi.
- Yusuf, S. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.