

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN INTERAKSI  
TEMAN SEBAYA TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL**

**SKRIPSI**



**Penyusun:**

**Ita Sulistyaningsih**

**11411008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

**2015**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul :

### **PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan

Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama : Ita Sulistyaningsih

Nim : 11411008

Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan

Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 1Juni 2015

Pembimbing



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya  
Terhadap Peyesuaian Sosial, telah dipertanggung jawabkan di depan dosen  
penguji pada tanggal 3 Juni 2015

Dewan Penguji :

Penguji I



Bernadus Widodo, M.Pd.  
NIDN. 0715086502

Penguji II



Drs. Antonius Sudarmanta, M.S.  
NIDN. 0708076001

Penguji III



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.  
NIDN. 0702026402

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  
**PENGARUH KecERDASAN EMOSI DAN INTERAKSI TEMAN**  
**SEBAYA TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.



## **Motto**

Always Be Your Self And Never Be Anyone Else Even If They Look Better Than

“Selalu Jadi Diri Sendiri Dan Jangan Pernah Menjadi Orang Lain Meskipun

Mereka Lebih Baik Dari Anda “

(Ita Sulistyaningsih)

*“Niat Adalah Ukuran Dalam Menilai Benarnya Suatu Perbuatan, Oleh*

*Karenanya , Ketika Niatnya Benar, Itu Benar, Dan Jika Niatnya Buruk,*

*Itu Buruk”*

(Imam An Nawawi)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu melindungi dan menyertai dalam setiap langkah hidupku.
2. Kedua orang tua ku Bapak Sukirno dan Ibu Titik Roifatul Muamanah yang selalu memberiku do'a, motivasi, semangat, dan dukungan baik moril maupun materil kepada saya.
3. Untuk adik ku tercinta Alfa Alfi Malikin yang selalu memberi semangat setiap hari.
4. Untuk seseorang yang saya cintai Arief Efendi yang selalu memberi dukungan dan motivasi dan selalu memberi semangat kepada saya.
5. Untuk sahabatku Aulia Pratiwi yang selalu mendukung dan mendo'akan setiap langkah ku walaupun jauh selalu memberi semangat.
6. Untuk sahabatku Andris Krisnawati yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya.
7. Untuk guru sekaligus sahabat saya ibu Rika yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya.
8. Kepada para dosen-dosen yang telah membekaliku dengan berbagai ilmu, pengetahuan dan pengalaman.
9. Sahabat-sahabatku tercinta : nina, kurnia, retno, agus, chantika, ervina, agnes, andrianus, fendi, lucky, patino, thomas, nanang, whentika, ivo, risky, winda, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kepada-Mu ya Allah atas segala Berkat dan Rahmat melipah yang penulis terima sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Sosial di kelas XI SMK PGRI 1 Mejayan Caruban” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya terjadi sesuai dengan rencana-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Starta 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. Selaku dosen pembimbing yang dengan teliti, sabar dan loyalitas memberikan diri sepenuhnya ditengah kesibukan untuk membimbing, mengarahkan, mendampingi dan memberikan semangat pada penulis.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd Selaku Ketua Program Studi yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta dukungannya kepada penulis.
3. Bapak Ibu Sherly Meylani Muskita, M.Pd. selaku dosen Bimbingan dan Konseling yang juga ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan ini.
4. Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

5. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru dari SMK PGRI 1 Mejayan Caruban yang juga ikut serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi dapat membawa manfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih

Penulis



## ABSTRAKSI

Ita Sulistyarningsih, 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Sosisial*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

Kecerdasan Emosi dapat mempengaruhi pada penyesuaian sosial seorang remaja. Adanya kecerdasan emosi yang tinggi oleh remaja, membantu diri dalam untuk memahami orang lain dan bertindak bijaksana dalam hubungan dengan orang lain, dan hal ini dapat berpengaruh akan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosialnya. Selain kecerdasan emosi, interaksi teman sebaya juga mempengaruhi pada penyesuaian sosial, karena penyesuaian sosial tidak datang pada sendirinya, seorang remaja yang mau yang memiliki kemampuan interaksi teman sebaya yang positif maka akan mudah untuk membentuk penyesuaian sosial itu sendiri, dan sebaliknya apabila remaja tidak mau berinteraksi dengan teman sebaya secara negatif maka akan susah dalam proses penyesuaian sosial tersebut, jadi penyesuaian sosial sangat dipengaruhi oleh kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya, dengan demikian penulis akan mengadakan penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI 1 Mejayan Caruban tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 324 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *Proportional Random Sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala kecerdasan emosi, skala interaksi teman sebaya, skala penyesuaian sosial.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu :1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi : terdapat pengaruh kecerdasan emosi terhadap penyesuaian sosial. 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: terdapat pengaruh interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial. 3) Hipotesis mayor berbunyi: terdapat pengaruh kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial.

Berdasarkan hasil analisis regresi berganda dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) karena  $t_{hit} > t_{tabel} = 15,355 > 1,96$  maka hipotesis minor pertama diterima. 2) karena  $t_{hit} < t_{tabel} = 0,078 < 1,96$  maka hipotesis minor kedua ditolak. 3) karena  $F_{hit} > F_{tabel} = 118,177 > 1,201$  maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci : *Kecerdasan Emosi, Interaksi Teman Sebaya, Penyesuaian Sosial*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAKSI .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Pembatasan Istilah.....	8
F. Alasan Pemilihan Judul.....	10
G. Tujuan Penelitian dan Pembahasan.....	11
H. Manfaat Penelitian .....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Penyesuaian Sosial

1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	13
2. Kriteria Penyesuaian Sosial.....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial.....	15
4. Bentuk-bentuk penyesuaian sosial.....	17
5. Ciri-ciri individu yang memiliki penyesuaian sosial yang baik.....	19
6. Aspek-aspek penyesuaian sosial .....	22

### B. Kecerdasan Emosi

1. Pengertian kecerdasan emosi .....	25
2. Ciri-ciri kecerdasan emosi .....	26
3. Komponen-komponen kecerdasan emosi .....	27
4. Keterampilan-keterampilan dalam mengelola emosi.....	29
5. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi .....	30
6. Usaha-usaha untuk Memperoleh Kecerdasan Emosi yang Tinggi ..	31
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi .....	33

### C. Interaksi Teman Sebaya

1. Pengertian Interaksi.....	35
2. Pengertian Teman Sebaya.....	36
3. Pengertian interaksi teman sebaya .....	38
4. Bentuk-bentuk interaksi teman sebaya.....	39
5. Aspek-aspek interaksi teman sebaya.....	40
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi teman sebaya .....	43

D. Hubungan kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial	
1. Hubungan kecerdasan emosi terhadap penyesuaian sosial.....	45
2. Hubungan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial....	47
E. Paradigma Penelitian.....	50
F. Hipotesis Penelitian.....	50

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	52
B. Materi Penelitian .....	53
C. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data .....	61
D. Uji Asumsi Klasik.....	69
E. Analisis Data .....	70
F. Uji Hipotesis .....	73

### BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian .....	76
B. Pelaksanaan Penelitian.....	77
C. Pengolahan Data.....	77
D. Penyajian Data .....	78

### BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Statistik Deskriptif.....	85
B. Uji Asumsi Klasik.....	88
C. Hasil Pengolahan Data .....	91
D. Pembahasan Hasil Pengolahan Data .....	92

E. Uji Hipotesis .....	94
F. Diskusi.....	95
<b>BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Tinjauan Kembali.....	97
B. Kesimpulan .....	98
C. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas angket Variabel X1.....	78
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas X1.....	79
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X2.....	80
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas X2.....	81
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel Y.....	82
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas ( Y ).....	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	84
Tabel 5.1 Deskriptif frequencies.....	85
Tabel 5.2 One-Sampel Kolmogorof-Smirnov Test.....	89
Tabel 5.3 Persamaan Garis Regresi.....	91
Tabel 5.4 Ringkasan Anova.....	92
Tabel 5.5 Model Summary.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	51
Gambar 5.1 Grafik Kecerdasan Emosi.....	86
Gambar 5.2 Grafik Interaksi Teman Sebaya.....	87
Gambar 5.3 Grafik Penyesuaian Sosial.....	88
Gambar 5.4 Diagram Pencar.....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Angket penelitian

Lampiran 2. Matrik indikator

Lampiran 3. Data Mentah

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas

Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 6. Hasil Uji Regresi

Lampiran 7. Charts