

## **BAB VI**

### **TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

#### **A. Tinjauan kembali**

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok–pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan tersebut adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Hipotesis Minor
  - a. Terdapat pengaruh kecerdasan emosi terhadap penyesuaian social.
  - b. Terdapat pengaruh interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian social.

## 2. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian social.

## B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

### 1. Hipotesis minor pertama

Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosi terhadap penyesuaian sosial diterima.

### 2. Hipotesis minor kedua

Ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial ditolak.

### 3. Hipotesis Mayor

Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian social diterima.

## C. Saran

### 1. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor sekolah sebaiknya memberikan bimbingan informasi tentang cara penyesuaian yang baik dan cara berinteraksi dengan teman sebaya baik dilingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

- b. Konselor agar lebih memperhatikan intensitas interaksi para siswa dengan teman-temannya di lingkungan sekolah.

## 2. Bagi Orang Tua

- a. Lingkungan dimana remaja tinggal akan mempengaruhi tingkatan kecerdasan emosi seorang remaja, maka dari itu orang tua disarankan untuk dapat membantu remaja supaya menemukan lingkungan yang baik, kondusif serta memberikan pemahaman mengenai tuntutan sosial dimana remaja itu tinggal. Seorang remaja yang mampu melakukan penyesuaian dengan baik, akan mampu menjalani proses perkembangan kedewasaan yang baik pula.
- b. Orang tua agar lebih waspada dalam mengamati interaksi diantara mereka agar penyesuaian sosial yang terjadi dapat berjalan dengan baik.

## 3. Bagi Siswa

- a. Agar siswa lebih mampu lagi dalam menyesuaikan diri nya terhadap lingkungan sosial terutama dengan teman-temannya.
- b. Siswa agar bisa mengontrol emosinya dalam mengendalikan dirinya saat berinteraksi dengan teman sebayanya.

## 4. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini hanya meninjau sebagian hubungan saja sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi penyesuaian sosial.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas dan mencapai proporsi yang seimbang sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih komprehensif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustin, Hendrianti. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. PT. Refika Aditama.
- Akinlolu, David. A. 2005. The Buffering Effect Of Emotional Intelligence On The Adjustment Of Secondary School In Transition. *Elektronik Journal Of Research Of Educational Psychology* no 63, 79-90.
- Asrori, Ahmad. 2009. *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya Pada siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ali, M & Asrori, M. 2004. *Psikologi Remaja :PerkembanganPeserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina aksara.
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia.
- ....., 1988. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Bellawati. 2012. *Kecenderungan Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah ditinjau dari Kurangnya Perhatian Orang Tua dan pengaruh Negatif Teman Sebaya*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Bonne. 1988. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin. 1995. *Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Kartono Kartini)*. Jakarta: PT Grasendo Persada.
- Dayakisni, S dan Huddayaniyah. 2003. *Psikologi Sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Desnita. 2006. *Psikologi PerkembanganCetakanke 2*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Djarwanto. 1984. *Pokok-Pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis penulisan Skripsi*. Yogyakarta : Liberty
- Fahmi. 1982. *Dasar-dasar Sosiologi Pendidikan*. Suatu Penelitian Kepustakaan. Jakarta: BPK Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendiidkan Tenaga Kependidikan.
- Fatimah, E. 2008. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Furqon. 2004. *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gamayanti.1999. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Gerungan, W.A. 2003. *Psikologi social*. Bandung: PT. Eresco.
- Goleman, D. 2000. *Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting Dari Pada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- ..... 2002. *Emotional Intelegence*. Jakarta : Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J. 1997. *Kiat-Kiat Membesarkan Anak Yang Memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Gunarsa. 1986. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Gajahmada offset.
- Haditono, S.R. 1980. *Kesukaran-Kesukaran Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hurlock, Elizabeth B. 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Indah, H. 2005. *Hubungan Antara Orientasi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal*. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kartono, K. 2005. *Pengantar Psikologi Sosial*. Bandung : Alumni.
- Kisworowati, Ririn. 1992. Skripsi Studi tentang Hubungan Antara Interaksi *Parental dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Sikap Agresif Pada Remaja Pria di STM V Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi.

- Mapiare, Andi. 1982. *Psikologi remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Narbuko, A. 1993. *Metode Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, Arista Adi. 2004. *Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Sekolah dan Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 SMU Negeri 6 Semarang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Semarang : Penerbit Andi.
- Nurgiantoro, B. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta : Gaja Mada University Press.
- Partowisastro, Koestoer. 1983. *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Poerwadarminto. 1988. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwanti, E dan Widodo, N. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Santoso. 2005. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel & SPSS*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Santoso, Singgih. 2009. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik Dengan SPSS 17*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Santrock, John W. 2007. *Adolescence. Perkembangan Remaja Edisi keenam (alih bahasa: Shinto B, Adelar dan Sherly Saragih)*. Jakarta: PT. Erlangga.
- ..... 2007. *Remaja (Jilid 1)*. Jakarta: PT. Erlangga.
- ..... 2007. *Remaja (Jilid 2)*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sari, S.N. 2013. *Pengaruh Masa Remaja dan Lingkungan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Timbulnya Perilaku Kenakalan Remaja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Sarlito. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

- Sears, dkk. 1991. *Social Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Soekanto, S. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rajawali
- Sudjana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah, Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- ..... 1989. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsinto.
- ..... 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sulaiman Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS. Contoh Kasus dan Pembahasan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumanto.1990. *Metodologi Penelitian dan Statistik Industri*. Yogyakarta..
- Supranto.1992. *Pengantar Probabilitas dan Statistik Industri*.Jakarta : Erlangga.
- Surya, S. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Suryabrata, S. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Poerwadarminta, WJS (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka.
- Walgito, B. 2004.*Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- ..... 1980. *Psikologi Sosial*. Yogjakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Widiastuti.2005. Hubungan Antara Perilaku Asertif dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja.Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Willis, S. 2005. Remaja dan Masalahnya. Bandung: PT. Alfabeta.
- Winkel, WS. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia.
- Yusuf, G. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.