

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HARGA DIRI
REMAJA DI SMK PGRI WONOASRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Kurnia Dewi Rinastika

NIM : 11411009

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HARGA DIRI REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam
mencapai Gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

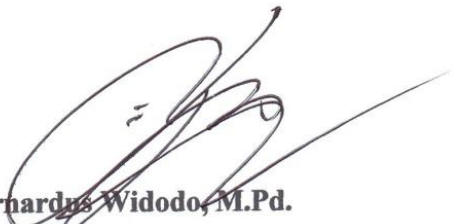
Oleh :

Kurnia Dewi Rinastika

NIM : 11411009

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan penguji skripsi tanggal 16 Mei 2015**

Pembimbing



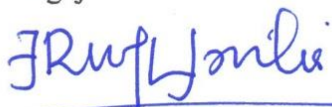
**Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul : Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Lingkungan Keluarga terhadap Harga Diri Remaja, telah dipertanggung jawabkan di depan dosen penguji pada tanggal 01 Juni 2015

Dewan Penguji :

Penguji I



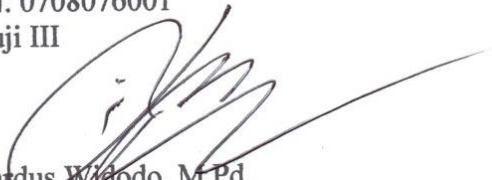
Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.
NIDN. 0702026402

Penguji II



Drs. Antonius Sudarmanta, M.S.
NIDN. 0708076001

Penguji III



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0715086502

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bernardus Widodo, M.Pd.
NIDN. 0702026402

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP HARGA DIRI REMAJA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA AKAN HILANG.

Penulis



Kurnia Dewi Rinastika

Motto

“Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan”

(Samuel Johnson)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari suatu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

“Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan”

(Hitopadesa)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan karunia, berkat, kesehatan, dan kelancaran yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah ini dengan baik.
2. Untuk Ayahku di surga, Bapak Ibnu Nursalam (Alm) terimakasih selalu menjadi penyemangatku. Doa dan kasih beliau tidak akan pernah berhenti. Terimakasih banyak untuk ibuku, Ibu Wuryani S.Pd, yang selalu mendoakanku setiap waktu, selalu sabar dan keras dalam mendidikku.
3. Untuk kakak-kakakku mas agus, mbak via, mbak dewi, mas fendi dan adikku tersayang yudha. Dan tak lupa untuk mbak indri, yang telah membantu dan selalu menyemangatiku. Walaupun kalian jauh tapi tetap slalu memberi masukan, saran serta motivasi yang tiada henti. Terimakasih atas dukungan dan doanya.
4. Sahabat-sahabatku tercinta : Agnes, Retno, Thomas, Lucky, Whentika, Chika, Vina, Ita, Winda, Nina, Mbak Mita, Risky, Nanang, Fendy serta semua teman-teman angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah. Kalian semua luar biasa di hidupku!
5. Untuk yang setia mendampingi, Pratu Mamin Rudi Setiawan terimakasih selalu memberi semangat serta doa setiap hari.
6. Serta almamaterku, Universitas Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan atas segala berkat, karunia dan rahmat yang melimpah sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh pola asuh demokratis dan lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja” di kelas XI SMK PGRI WONOASRI ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Starta 1 Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Widya Mandala Madiun.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak-pihak yang telah memberi doa, motivasi, bimbingan dan kerjasama yang baik sehingga maka penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku Rektor Universitas Widya Mandala Madiun dan Penguji, yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
2. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling serta pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, serta pengarahan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Antonius Sudarmanta, M.S. selaku penguji yang telah memberi pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Ibu dosen yang lain khususnya Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis pada masa mendatang.

5. Bapak dan Ibu staf karyawan di Universitas Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sadirin, M.Pd selaku kepala sekolah SMK PGRI Wonoasri beserta para guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMK PGRI Wonoasri.
7. Staff Prodi Bimbingan dan Konseling yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semua ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang dapat mendukung penyempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan agar skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

Penulis

ABSTRAK

Rinastika, Kurnia Dewi. 2015. *Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Lingkungan Keluarga terhadap Harga Diri Remaja*. Skripsi Prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Bernardus Widodo, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Menganalisa ada tidaknya pengaruh pola asuh demokratis terhadap harga diri remaja, (2) Menganalisa ada tidaknya pengaruh lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja, (3) Menganalisa ada tidaknya pengaruh pola asuh demokratis dan lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja.

Populasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah siswa SMK PGRI WONOASRI. Sampel yang digunakan adalah 10 kelas (sepuluh kelas) terdiri dari 50 % dari 316 siswa yaitu 158 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah teknik Proportionate Stratified Random Sampling.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara sebagai berikut : (1) Skala Pola Asuh Demokratis (2) Skala Lingkungan Keluarga, dan (3) Skala Harga Diri Remaja.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : (1) Hipotesis Minor pertama yang berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis terhadap harga diri remaja, (2) Hipotesis Minor kedua yang berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja, (3) Hipotesis Mayor berbunyi : terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh demokratis dan lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 29,020 + 0,270 + 0,115$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh yang positif pola asuh demokratis terhadap harga diri remaja yang terbukti t hitung $>$ t tabel ($4,680 > 1,97$), (2) ada pengaruh yang positif lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja yang terbukti t hitung $>$ t tabel ($2,091 > 1,97$), (3) ada pengaruh yang positif pengaruh pola asuh demokratis dan lingkungan keluarga terhadap harga diri remaja, yang terbukti F hitung $>$ F tabel ($23,400 > 1,301$).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) karena t hitung $>$ t tabel = 1,97 maka hipotesis minor pertama diterima, (2) karena t hitung $>$ t tabel = 1,97 maka hipotesis minor kedua diterima (3) karena F hitung $>$ F tabel = 1,301 maka hipotesis mayor diterima.

Kata kunci : *Pola Asuh Demokratis, Lingkungan Keluarga, Harga Diri Remaja*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Batasan Istilah	7
F. Alasan Pemilihan Judul	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Harga Diri Remaja	13
1. Pengertian Harga Diri Remaja	13
2. Karakteristik Harga Diri Remaja	15
3. Arti Penting Harga Diri bagi Remaja	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri Remaja	19
5. Aspek-aspek Harga Diri	22
B. Pola Asuh Demokratis	26
1. Pengertian Pola Asuh	26

2. Tipe-tipe Pola Asuh	27
3. Pengertian Pola Asuh Demokratis	31
4. Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis	33
5. Macam-macam Pola Asuh Demokratis.....	35
C. Lingkungan Keluarga.....	38
1. Pengertian Lingkungan	38
2. Pengertian Keluarga.....	41
3. Pengertian Lingkungan Keluarga	43
4. Aspek-aspek Lingkungan Keluarga.....	46
5. Peran dan Fungsi Keluarga.....	48
D. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dan Lingkungan Keluarga terhadap Harga Diri Remaja.....	53
E. Paradigma Penelitian.....	56
F. Hipotesis	56
BAB III. METODE PENELITIAN	57
A. Pengertian Metode Penelitian.....	57
B. Materi Penelitian.....	57
1. Pola Penelitian	57
2. Variabel Penelitian.....	58
2. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Jenis Data	64
2. Teknik Pengumpulan Data	67
3. Uji Coba Alat Ukur	70
D. Uji Asumsi Klasik	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Linearitas	72
E. Analisis Data.....	72
1. Analisis Regresi Linear Berganda.	72
2. Analisis Korelas.....	73
3. Analisis Koefisien Determinasi	75

F. Uji Hipotesis	76
BAB IV. LAPORAN EMPIRIS.....	78
A. Persiapan Penelitian.....	78
B. Pelaksanaan Penelitian.....	79
C. Pengolahan Data	79
D. Penyajian Data.....	80
1. Hasil Uji Validitas.....	80
2. Hasil Uji Reabilitas	85
BAB V. ANALISIS DATA	86
A. Analisis Statistik Deskriptif	86
1. Variabel Pola Asuh Demokratis	87
2. Variabel Lingkungan Keluarga.....	88
3. Variabel Harga Diri Remaja	89
B. Uji Asumsi Klasik.....	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Linearitas	92
C. Hasil Pengolahan Data.....	94
D. Hasil Pengolahan Data.....	96
E. Pengujian Hipotesis.....	96
F. Diskusi.....	97
BAB VI. TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Tinjauan Kembali	101
B. Kesimpulan.....	102
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matrik, Indikator dan Item	107
Lampiran 2 : Angket Penelitian	111
Lampiran 3 : Data Hasil Try Out	118
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas	134
Lampiran 5 : Hasil Uji Regresi	140
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Demokratis.....	80
Tabel 4.2 : Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Demokratis	81
Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga.....	82
Tabel 4.4 : Ringkasan Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	83
Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas Harga Diri Remaja	84
Tabel 4.6 : Ringkasan Hasil Uji Validitas Harga Diri Remaja	85
Tabel 4.7 : Hasil Uji Reliabilitas Instrument Pengumpul Data.....	85
Tabel 5.1 : Statistik Deskriptif	87
Tabel 5.2 : One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	90
Tabel 5.3 : Koefisien regresi	93
Tabel 5.4 : Anova	93
Tabel 5.5 : Model summary	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	56
Gambar 5.1 : Pola Asuh Demokratis	88
Gambar 5.2 : Lingkungan Keluarga	89
Gambar 5.3 : Harga Diri Remaja	90
Gambar 5.4 : Uji Linieritas	92