

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWA**

SKRIPSI



Penyusun:

**Nama : Legimin
NIM : 11410015**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Nama: LEGIMIN

NIM : 11410015

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi tanggal 26 Mei 2015**

Pembimbing



**Dra. Fransisca Mudjjanti, M.M
NIDN. 0702026402**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Telah diuji pada tanggal : 3 Juni 2015

Dewan penguji :

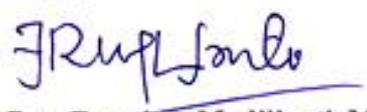
Penguji I


Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715086502

Penguji II


Drs. Anton Sudarmanto, M.S
NIDN. 0708076001

Penguji III


Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M
NIDN. 0702026402

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Bernardus Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715086502

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA

**DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA
TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG
LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR
PUSTAKA, SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA
TERBUKTI HASIL JIPLAKAN DENGAN SENDIRINYA, SKRIPSI
SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR
KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI
MAHASISWA AKAN HILANG.**

Madiun, 3 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan

Legimin

MOTTO

“Keahlian menyiasati hidup merupakan sebuah ketrampilan. Ketrampilan perlu dilatih. Latihan itu kadang menyenangkan, kadang menyakitkan, bahkan kadang melelahkan.

Tapi begitulah hidup, kalau kita tidak melatih diri sejak awal kita bisa mengalami banyak kegagalan.”

“Dalam berinteraksi dengan sesama, kita kadang merasakan ketidakadilan atau ketidaknyamanan. Ada saat dimana kita bisa berakrab-akrab, ada saat kita tidak di anggap. Ya, memang harus pandai-pandai mencari siasat. Ada nasehat, kalau bersahabat jangan kelewat akrab, kalau terjadi friksi, akan sangat tersakiti. Dan benarliah, ada sesuatu yang harus kita ikat dengan hati, namun cukup banyak hal yang hanya pantas kita mengerti saja.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Keluargaku yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Teman-temanku Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, dukungan serta kebersamaan selama masa kuliah.
4. Serta almamaterku, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Interaksi Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Siswa” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Usaha penulis tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M. selaku rektor Universitas Widya Mandala Madiun dan pembimbing yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Bernardus Widodo, S.Pd.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun yang telah bersedia membantu terselesaikannya skripsi ini
3. Ibu Sherly Muskita, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pendapat, petunjuk dan pengarahan yang berarti kepada penulis selama ini.

5. Bapak/Ibu pimpinan beserta staf perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah memberikan pelayanan peminjaman literatur-literatur yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Staf Administrasi BK yang ikut serta memberi bantuan dan dukungan.
7. Dan untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk skripsi ini. Penulis mengharapkan semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.
Terima kasih.

Madiun, 3 Juni 2015

Penulis

Legimin

ABSTRAKSI

Legimin. 2015. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Interaksi Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Siswa*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing: Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

Kepercayaan diri siswa merupakan aspek kepribadian manusia yang penting sebagai sarana untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki. Dari kepercayaan diri yang dimiliki, kesuksesan dan keberhasilan hidup seseorang seseorang akan dapat diprediksikan. Individu yang percaya diri biasanya selalu bersikap optimis dan yakin akan kemampuannya dalam melakukan sesuatu. Sebaliknya, individu yang rasa percaya dirinya rendah akan mengalami hambatan-hambatan dalam hidupnya, baik dalam berinteraksi dengan individu lain maupun dalam pekerjaan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis status sosial ekonomi keluarga dan interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP Negeri 9 Madiun tahun ajaran 2014/2015, dengan sampel penelitian berjumlah 103 siswa. Teknik sampling yang digunakan penulis adalah *cluster random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala yaitu skala status sosial ekonomi keluarga, skala interaksi sosial, dan skala kepercayaan diri siswa.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu: 1) Hipotesis minor pertama yang berbunyi: status sosial ekonomi keluarga berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa, 2) Hipotesis minor kedua yang berbunyi: interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa, 3) Hipotesis mayor berbunyi: status sosial ekonomi keluarga dan interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Model persamaan garis regresi $Y = 16.333 + 0.080 + 1.295$ hasil analisis selanjutnya menunjukkan bahwa: 1) status sosial ekonomi keluarga berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa, terbukti $t_{hit} = 0.915 < t_{tabel} = 1.990$, 2) interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa, terbukti $t_{hit} = 9.965 > t_{tabel} = 1.990$, 3) status sosial ekonomi keluarga dan interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa, terbukti $F_{hit} = 50.653 > F_{tabel} = 2.295$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) hipotesis minor pertama ditolak. 2) hipotesis minor kedua diterima. 3) hipotesis mayor diterima.

Kata kunci: *status sosial ekonomi keluarga, interaksi sosial, kepercayaan diri siswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Batasan Istilah.....	7
F. Alasan Pemilihan Judul.....	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepercayaan Diri Siswa.....	13
1. Pengertian Kepercayaan diri.....	13
2. Aspek kepercayaan diri.....	14
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri	16
4. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	18
5. Faktor-faktor Kepercayaan Diri	19
B. Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	21
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi Keluarga	21
2. Kriteria Status Sosial Ekonomi Keluarga	22
3. Tingkat Status Sosial Ekonomi Keluarga	24

4. Faktor Pendukung Status Sosial Ekonomi Keluarga	26
C. Interaksi Sosial.....	27
1. Pengertian Interaksi Sosial	27
2. Faktor-faktor Interaksi Sosial	28
3. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	35
4. Jenis-jenis Kelompok Interaksi Sosial.....	36
5. Ciri-Ciri atau Tanda Interaksi Sosial.....	38
D. Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Interaksi Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Siswa	40
1. Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Kepercayaan Diri Siswa	40
2. Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Kepercayaan Diri Siswa.....	41
E. Paradigma Penelitian	42
F. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	44
B. Materi Penelitian.....	45
1. Pola Penelitian	45
2. Variabel Penelitian.....	48
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	49
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Jenis Data.....	54
2. Metode Pengumpulan Data.....	56
D. Uji Coba Alat Ukur.....	58
1. Uji Validitas.....	58
2. Uji Reliabilitas	59
E. Uji Asumsi Klasik.....	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linieritas.....	60

F. Metode Analisis Data.....	61
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	61
2. Analisis Korelasi.....	62
3. Analisis Koefisien Determinasi.....	63
G. Pengujian Hipotesis.....	64
1. Uji Hipotesis Minor.....	64
2. Uji Hipotesis Mayor.....	64

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian.....	66
B. Pelaksanaan Penelitian.....	67
C. Pengolahan Data	67
D. Penyajian Data	68

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Deskriptif	74
B. Uji Asumsi Klasik.....	77
C. Hasil Pengolahan Data.....	80
D. Analisis Data.....	81
E. Pengujian Hipotesis	83

BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali.....	88
B. Kesimpulan	89
C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validias Skala Penerimaan Sosial (Y)	60
Tabel 4..2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Keercayaan Diri Siswa (Y)	70
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Skala Status Sosial Ekonomi Keluarga (X1)	70
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Status Sosial Ekonomi Keluarga (X1)	71
Tabel 4.5	Hasil Uji Validias Skala Interaksi Sosial (X2)	71
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Skala Inetaraksi Sosial (X2)	72
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Variable Status Sosial Ekonomi Keluarga (X1), dan Interaksi Sosial (X2), dan Kepercayaan Diri Siswa (Y).....	73
Tabel 5.1	Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri Siswa (Y), Status Sosial Ekonomi (X1), dan Interaksi Sosial (X2)	73
Tabel 5.2	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	77
Tabel 5.3	<i>Model Summary^b</i>	80
Tabel 5.4	<i>Anova^b</i>	81
Tabel 5.5	<i>Garis Regresi</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	Deskriptip Kepercayaan Diri Siswa (Y)	75
Gambar 5.2	Deskriptip Status Sosial Ekonomi Keluarga (X1)	76
Gambar 5.3	Deskriptip Interaksi Sosial (X2).....	77
Gambar 5.4	P Plot of Regression Standardized Residual.....	79
Gambar 5.5	Uji Linearitas Variable Status Sosial Ekonomi Keluarga (X1), dan Interaksi Soaial (X2), terhadap Kepercayaan Diri Siswa (Y).....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Indikator dan Item
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Data Hasil Try Out
Lampiran 4	Hasil Uji Regresi Linier Berganda
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas