

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab yang terakhir ini, penulis kemukakan tinjauan kembali tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan, baik secara teoritis maupun empiris. Selanjutnya juga dikemukakan kesimpulan hasil penelitian dan saran yang penulis sampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada obyek penelitian.

A. Tinjauan kembali

Sebelum penulis mengambil kesimpulan, terlebih dahulu penulis akan mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang telah dibahas pada bab-bab terdahulu. Dengan mengadakan tinjauan kembali, penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh terhadap materi dalam penelitian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi keluarga dan interaksi sosial terhadap kepercayaan diri siswa. Adapun hipotesis yang penulis ajukan menjawab suatu permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Minor

- a. Status sosial ekonomi keluarga berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.
- b. Interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.

2. Hipotesis Mayor

Status sosial ekonomi keluarga dan interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor pertama berbunyi “status sosial ekonomi keluarga berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa”, ditolak.
2. Hipotesis minor kedua berbunyi “interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa”, diterima.
3. Hipotesis mayor berbunyi “status sosial ekonomi keluarga dan interaksi sosial berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa”, diterima.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, selanjutnya penulis kemukakan beberapa pendapat/saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:

Konselor sekolah bekerja sama dengan guru mata pelajaran menyisipkan materi yang berkaitan dengan kesadaran dan kepercayaan diri siswa dalam memahami secara baik status ekonomi keluarga dari masing-masing pribadi individu.

2. Bagi Konselor Sekolah

- a. Konselor sekolah memberikan bimbingan pribadi dan sosial kepada siswa yang memiliki permasalahan kurangnya memiliki kepercayaan diri terhadap status sosial ekonomi keluarga.
- b. Konselor memperhatikan sungguh-sungguh relasi siswa dengan teman sekelas sekaligus membantu siswa untuk aktif berbicara dalam kelompok, mengemukakan ide/gagasan yang ada dipikiran sehingga dapat menimbulkan efektivitas yang baik dalam bersikap dan interaksi sosial dengan orang lain.

3. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua bekerjasama dengan konselor sekolah dengan mendampingi dan membimbing siswa dalam memahami status ekonomi keluarganya secara baik agar dalam berinteraksi dengan orang lain siswa tidak merasa minder melainkan tetap percaya diri berada di lingkungan masyarakat.
- b. Orang tua agar lebih waspada dalam memberikan perhatian interaksi sosial anak dalam lingkup masyarakat agar kepercayaan diri anak tetap tertanam dengan baik.

4. Bagi Siswa

- a. Siswa mampu berinteraksi dan menyesuaikan diri dengan orang lain maupun dalam kelompok masyarakat tanpa merasa minder maupun malu dengan status ekonomi keluarga yang disandanginya.

- b. Siswa mampu menunjukkan keyakinan dan kepercayaan diri di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat tanpa ada rasa malu atau minder sehingga siswa memahami sungguh-sungguh status sosial ekonomi keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T dan Martinah. 1998. *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Angelis, G. 1997. *Kepercayaan, Karakteristik, dan Integritas Diri Siswa*. Jakarta: Elex Multimedia
- Arifin, S. 2003. *Tingkatan dalam Status Sosial Keluarga*. Modul Perkuliahan. Yogyakarta: UGM Press
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asihwardji. 1996. *Pengaruh dan Peningkatan Pengendalian Diri Remaja Terhadap Interaksi Sosial*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: UGM Press
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 2003. *Pendidikan Seksual Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bonner, D. 2004. *Interaksi Sosial Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Born, G. 1989. *Analisis dan Teori Perkembangan Status Sosial Ekonomi Masyarakat Indonesia*. Terjemahan. Jakarta: Rineka Cipta
- Davies, J. 2004. *Theory of Self Esteem and Believe Activity*. Research and Journal. Jakarta: University of Indonesia
- David, V. 2009. *Studi Neraca Keuangan dan Status Sosial Keluarga*. Jurnal Ilmiah. Yogyakarta: UGM Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djanuardi, T. 2005. *Studi Korelasi Antara Kontrol Diri dan Kepercayaan Diri Remaja dengan Perilaku Adiksi*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Fatimah, H. 2006. *Education of Self Control According to Theory Behavioral*. Terjemahan. Jakarta: Balai Pustaka

- Gerungan, WA. 1983. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Gultom, S. 2008. *Teknik dan Metodologi Penelitian Jilid II*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, S. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Yogyakarta
- Hadi, R. 1999. *Sikap dan Kemampuan Siswa dan Berinteraksi dengan Lingkungan*. Yogyakarta: Adi Offset
- Hakim, J. 2005. *Teori dan Praksis Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hanadi, W. 2001. *Perkembangan Status Sosial Ekonomi*. Jakarta: Gramedia
- Joesoef. 1986. *Interaksi Pribadi dan Sosial Remaja Masa Kini*. Jakarta: Elex Multimedia
- Kharunia, A. 2001. *Status Sosial Keluarga dalam Hidup Remaja*. Jurnal Penelitian. Malang: UM Press
- Kurniali, L. 2009. *Peningkatan dan Kemampuan Interaksi Sosial Remaja*. Jurnal Psikologi. Yogyakarta: UGM Press
- Lauster, H. 1990. *Kemampuan dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Remaja*. Bandung: Rosda Karya
- Moeldiono, R. 1988. *Penggunaan Ejaan Kalimat, Arti Kata dan Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Narbuko. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Balai Pustaka
- Nasir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nasution, J. 1994. *Teori Peningkatan dan Pembelajaran Status Sosial Keluarga*. Bandung: CV Alfabeta
- Nasution, M.H. 2008. *Teori Pendekatan dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2004. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Poerwodarminto. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purnomo, S. 2005. *Status Sosial Ekonomi Keluarga dalam Lingkungan Masyarakat*. Surabaya: Srikandi
- Victor, R. 2003. *Habitus Keluarga Masa Kini*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santoso, W. 2004. *Kualitas Interksi Sosial Remaja Ditinjau dari Efektivitas Layanan Bimbingan Pribadi dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jurnal Penelitian. Malang: UM Press
- Santoso, P.B. 2006. *Analisis Statistik Dengan Microsoft Exel Dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Sari, A. 2006. *Teknik dan Teori Kepercayaan, Pengendalian, dan Kepribadian Diri Remaja Masa Kini*. Jakarta: Rosda Karya
- Soerjono, K. 2006. *Pemahaman Status Ekonomi dalam Keluarga*. Bandung: Rosda Karya
- Soekanto. A. 2001. *Belajar dan Memahami Status Sosial Ekonomi Keluarga*. Jakarta: Erlangga
- Soemardi, H. 1982. *Status Sosial Ekonomi dalam Keluarga dan Masyarakat*. Bandung: CV Alfabeta
- Sorokin, M. 1997. *Strata dan Status dalam Ekonomi Keluarga*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. 2003. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sukardi, D. 1983. *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sulaiman, Wahid. 2004. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS, Contoh Kasus dan Pencegahannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supriyo, W. 2008. *Hubungan Kepercayaan Diri Pada Remaja Jalanan Kota Batu*. Jurnal Penelitian. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wahyudi, D. 2006. *Impelentasi Pendidikan Berbasis Karakter Pribadi Siswa*. Bandung: Rosda Karya

- Walgito, B. 1991. *Interaksi Sosial Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yulianto dan Nashori. 2006. *Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa dalam Menerapkan Kemampuan Interaksi Sosial di Masyarakat*. Jurnal Penelitian. Malang: UM Press
- Yusni, S. 2002. *Edukasi dan Impelentasi Nilai-nilai Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Andi Offset