

**PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK* DAN KONSEP DIRI
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Liana Sekar Sari
11410017**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2015**

**PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK* DAN KONSEP DIRI
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Liana Sekar Sari
11410017**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK* DAN KONSEP DIRI
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana
Strata (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh :

Nama : Liana Sekar Sari

NIM : 11410017

**Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diusulkan
Kepada Dewan Penguji Skripsi tanggal 12 Januari 2015**

Pembimbing



Dra. Fransisca Mudjijanti, M. M.

NIDN. 0702026402

HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi Dengan Judul :
PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK* DAN KONSEP DIRI
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA**

Telah diuji pada tanggal 15 Januari 2015

Dewan Penguji :

Penguji I



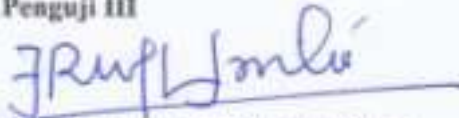
**Drs. Antonius Sudarmanta, M. S.
NIDN. 0708076001**

Penguji II



**Bernardus Widodo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0715086502**

Penguji III



**Dra. Fransisca Mudjijanti, M. M.
NIDN. 0702026402**

Dekan



Kantor Dekan dan Ilmu Pendidikan

**Bernardus Widodo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0715086502**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN *FACEBOOK* DAN KONSEP DIRI
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA**

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA SKRIPSI YANG SAYA TULIS TIDAK MEMUAT KARYA ATAU BAGIAN KARYA ORANG LAIN, KECUALI YANG TELAH DISEBUTKAN DALAM DAFTAR PUSTAKA SELAYAKNYA KARYA ILMIAH. APABILA TERNYATA TERBUKTI HASIL JIPLAKAN, DENGAN SENDIRINYA SKRIPSI SAYA DINYATAKAN BATAL DAN SAYA BERSEDIA GELAR KESARJANAAN SAYA DICABUT DAN HAK SAYA SEBAGAI MAHASISWA DITIADAKAN.

Madiun, 15 Januari 2015

Yang Membuat Pernyataan



Liina Sekar Sari

HALAMAN MOTTO

“Hidup akan membuat kita terjatuh, tapi kita dapat memilih apakah ingin bangkit atau tidak”

(Mr. Han - Karate Kid)

“Hidup itu mudah, kamu membuat pilihan dan jangan menoleh kebelakang. Hidup adalah pilihan, jangan pernah menyesalinya”.

(Han - Tokyo Drift)

Jangan berpikir terlalu jauh untuk hal yang belum terjadi.

Akan tetapi, fokuslah dengan apa yang ada di depan kita.

Jalani dan berusaha melakukan yang terbaik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan berkah yang luar biasa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtua tercinta bapak Joko Mujianto dan ibu Yansri Suwanti yang tidak ada hentinya melimpahkan kasih sayang dan cinta kasih, selalu memberikan bimbingan, nasehat, dukungan dan semangat, serta selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis.
3. Kakak tersayang Lilina Rahmawati yang tidak ada bosannya memberikan semangat dan motivasi untuk tidak mudah putus asa.
4. Kawan-kawan BK Angkatan 2010, yang memberikan semangat dan dukungan.
5. Serta Almamater, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkah dan karuniaNya yang tiada batas pada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Facebook* dan Konsep Diri Terhadap Interaksi Sosial Remaja” ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun terdapat banyak halangan dan rintangan yang penulis hadapi namun segalanya berjalan sesuai dengan yang di rencanakanNya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh gelar Sarjana Strata (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M. M., selaku Rektor Universitas Widya Mandala Madiun.
2. Ibu Dra. Fransisca Mudjijanti, M. M., selaku Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pendampingan, pengarahan serta semangat kepada penulis.
3. Bapak Bernardus Widodo, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Penguji yang dengan teliti dan sabar dalam menguji serta memberikan saran kepada penulis.
4. Bapak Drs. Antonius Sudarmanta, M. S., selaku Dosen Penguji yang dengan teliti dan sabar dalam menguji serta memberikan saran kepada penulis.
5. Segenap Dosen FKIP BK yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga kedepannya dapat bermanfaat.

6. Kepala Sekolah SMPN 1 Kartoharjo Magetan yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian. Serta Bapak Ibu guru BK dan Staf TU, yang telah membantu dalam kelancaran proses penelitian.
7. Bapak/ Ibu Pimpinan beserta Staf Perpustakaan, yang dengan sabar melayani penulis dengan baik dan terima kasih atas dukungannya.
8. Staf Administrasi Prodi BK, yang ikut serta memberikan bantuan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih memiliki kekurangan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat mendukung untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat membawa manfaat dan ilmu bagi pembaca sekalian. Terima kasih.

Madiun, 12 Januari 2015

Penulis

Liana Sekar Sari

ABSTRAKSI

Liana Sekar Sari. 2015. *Pengaruh Penggunaan Facebook dan Konsep Diri terhadap Interaksi Sosial Remaja*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Dosen Pembimbing Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M

Interaksi sosial termasuk hal penting bagi seorang remaja. Melalui interaksi sosial, remaja akan mendapat hal baru dan meningkatkan hubungannya dengan orang lain. Di kehidupannya remaja tak hanya berinteraksi dengan orang-orang yang ada di dekatnya saja, melainkan juga berinteraksi melalui media sosial. Salah satunya melalui *facebook*. Dalam hal ini, baiknya remaja memahami batasan dalam menggunakan *facebook*, agar aktivitas interaksi di kehidupan sehari-hari tidak terganggu. Karena jika remaja tidak memiliki batasan, ia akan menjadi lebih fokus pada interaksinya di dunia *facebook* dan berdampak pada menurunnya interaksi sosial di kehidupan sehari-harinya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *facebook* dan konsep diri terhadap interaksi sosial remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Kartoharjo Magetan tahun ajaran 2014/ 2015 sebanyak 96 siswa dengan jumlah sampel 96 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah Sampling Jenuh. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket berbentuk skala.

Dalam penelitian ini penulis mengajukan 3 hipotesis yaitu : 1) Hipotesis minor pertama berbunyi : apabila frekuensi dan intensitas penggunaan *facebook* rendah, maka intensitas interaksi sosial remaja semakin tinggi. 2) Hipotesis minor kedua berbunyi : apabila konsep diri positif, maka intensitas interaksi sosial remaja semakin tinggi. 3) Hipotesis mayor berbunyi : apabila frekuensi dan intensitas penggunaan *facebook* rendah dan konsep diri positif, maka intensitas interaksi sosial remaja semakin tinggi.

Data dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier berganda. Berdasarkan hasil dari pengolahan data data disimpulkan sebagai berikut : 1) Model persamaan garis regresi $Y = 1.394 + 0.519 (X_1) + 0.310 (X_2)$. 2) Analisis korelasi memiliki keeratan kuat dengan angka R sebesar 0.778. 3) Koefisien determinasi sebesar 0.605, hal ini berarti penggunaan *facebook* dan konsep diri memiliki pengaruh sebesar 60.5% terhadap interaksi sosial remaja. 4) Hipotesis minor pertama berbunyi “apabila frekuensi dan intensitas penggunaan *facebook* rendah, maka intensitas interaksi sosial remaja semakin tinggi” diterima. 5) Hipotesis minor kedua berbunyi “apabila konsep diri positif, maka intensitas interaksi sosial remaja semakin tinggi” diterima. 6) Hipotesis mayor berbunyi “apabila frekuensi dan intensitas penggunaan *facebook* rendah dan konsep diri positif, maka intensitas interaksi sosial remaja semakin tinggi” diterima.

Kata kunci : penggunaan *facebook*, konsep diri, interaksi sosial remaja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Batasan Istilah	8
F. Alasan Pemilihan Judul	9
G. Tujuan Penelitian	10

H. Manfaat Penelitian	11
-----------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Interaksi Sosial Remaja

1. Pengertian Interaksi Sosial Remaja	13
2. Faktor-Faktor Interaksi Sosial Remaja	14
3. Jenis-Jenis Kelompok Sosial Remaja	18
4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial Remaja	19
5. Aspek-Aspek Interaksi Sosial Remaja	21

B. Penggunaan *Facebook*

1. Pengertian dan Sejarah <i>Facebook</i>	22
2. Manfaat dari Penggunaan <i>Facebook</i>	24
3. Tujuan dari Penggunaan <i>Facebook</i>	24
4. Dampak dari Penggunaan <i>Facebook</i>	25

C. Konsep Diri

1. Pengertian Konsep Diri	27
2. Fungsi Konsep Diri	28
3. Aspek-Aspek tentang Konsep Diri	29
4. Konsep Diri Positif dan Negatif	31
5. Hambatan dalam Membangun Konsep Diri	33
6. Cara Mengatasi Hambatan dalam Konsep Diri	33

D. Hubungan penggunaan *facebook* dan konsep diri dengan interaksi sosial remaja

1. Hubungan penggunaan <i>facebook</i> dan konsep diri dengan interaksi sosial remaja	34
2. Hubungan konsep diri dengan interaksi sosial remaja	36
E. Paradigma Penelitian	37
F. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	39
B. Materi Penelitian	40
1. Pola Penelitian	40
2. Variabel Penelitian	42
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	43
C. Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Jenis Data	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	51
3. Uji Coba Alat Ukur	54
D. Uji Asumsi Klasik	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linearitas	57
E. Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Linier Berganda	57
2. Analisis Korelasi	58
3. Analisis Koefisien Determinasi	60

F. Pengujian Hipotesis	61
1. Uji Hipotesis Minor	61
2. Uji Hipotesis Mayor	62

BAB IV LAPORAN EMPIRIS

A. Persiapan Penelitian	64
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Pengolahan Data	65
1. Data skor Interaksi Sosial Remaja (Y)	65
2. Data skor Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1)	66
3. Data skor Konsep Diri (X_2)	66
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	66
5. Uji Asumsi Klasik	66
a. Uji Normalitas	66
b. Uji Linieritas	66
D. Penyajian Data	66
1. Uji Validitas Alat Ukur	66
2. Hasil Uji Realibilitas	72

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Deskriptif	73
1. Variabel Interaksi Sosial Remaja (Y)	74
2. Variabel Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1)	75

3. Variabel Konsep Diri (X_2)	76
B. Uji Asumsi Klasik	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linearitas	78
C. Hasil Pengolahan Data	79
D. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linear Berganda	80
2. Analisis Korelasi	81
3. Analisis Koefisien Determinasi	82
E. Pengujian Hipotesis	82
1. Hipotesis Minor	82
2. Hipotesis Mayor	83
 BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali	84
B. Kesimpulan	85
C. Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Interaksi Sosial Remaja (Y)	67
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Interaksi Sosial Remaja (Y)	68
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1)	68
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1)	70
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Alat Ukur Variabel Konsep Diri (X_2) Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri (X_2)	70
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Konsep Diri (X_2)	72
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengumpul Data Variabel Interaksi Sosial Remaja (Y), Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1), dan Konsep Diri (X_2)	72
Tabel 5.1	Hasil Data Deskriptif Frekuensi Variabel Interaksi Sosial Remaja (Y), Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1), dan Konsep Diri (X_2)	74
Tabel 5.2	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	77
Tabel 5.3	<i>Coefficients^a</i>	79
Tabel 5.4	<i>Anova^b</i>	80

Tabel 5.5	<i>Model Summary</i> ^b	80
-----------	---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	38
Gambar 5.1 Grafik Interaksi Sosial Remaja (Y)	75
Gambar 5.2 Grafik Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1)	75
Gambar 5.3 Grafik Konsep Diri (X_2)	76
Gambar 5.4 Uji Linearitas Variabel Penggunaan <i>Facebook</i> (X_1) dan Konsep Diri (X_2) terhadap Interaksi Sosial Remaja (Y)	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Indikator dan Item	90
Lampiran 2	Angket Penelitian dan Lembar Jawab	95
Lampiran 3	Data Hasil Try Out	102
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas & Uji Regresi	116
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian	123